

ओ३म् 🔍 🏄

सरस्वती श्रुतिमहती महीयताम्

875,S

सरस्वतीसम्मेलनस्य

द्वितीयं

वार्षिक मिति वृत्तम्

साहित्यपरिषदाप्रकाशितम्।

R875,SHA-5

CH SE AT

पं० अनन्तरामशर्मणः प्रवन्धेन

श्यर समिति न वन काँगड़ा कि कर वे सद्धमीपचारक यन्त्रालये

मुद्रितम्

प्रथमादृत्ती }

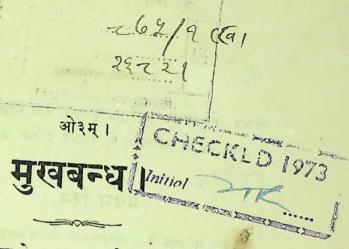
सं० १९६६ वि०

मृल्यम्

स्चिपत्रम्।

विषयः	पृष्ठम्
मुखबन्यः	8
सूचना	٩
प्रारम्भः	€.
सरस्वती स्वागतम् (संस्कृत कविता)	90
उपनिषत्सु मायावादोऽस्ति न वा ?	२२
विवादः	३७
ं सारखत कथा (संस्कृत कविता)	80
यास्कीया राद्धान्ता आर्घ्यमतानुकूलाः न वा ?	. 89
विवादः	90
तृतीय दिन की कार्य्यवाही	99
वर्ण व्यवस्था और सोशाल्जिम	७६
विवाद	888
अन्तिम धन्यवादः (संस्कृत कविता)	658
समाप्ति	139
ग्रोडम् पुस्तक संख्या	
	å
पश्चिका संख्या 25 22	
पुत्तक पर सर्व प्रदार के कि	
THE TOTAL MECE INT TO THE TOTAL TO THE	
पुस्तक श्रपने पास नहीं रख सकते। श्रधिक देर तक रखने के लिये पुन: श्राज्ञा प्राप्त करनी चाहिये।	
अप्त करना चाहिये।	

क सां



१९६४ संवत् के फाल्गुन मास के प्रारम्भ में जब गुरुकुल का षष्ठ वार्षिकोत्सव हुवा, उस अवसर पर गुरुकुल के पूजनीय मुख्याधिष्ठाता जी ने बहुत से विद्वानों को कुछ शास्त्रीय विपयों पर संस्कृतभाषा में विचार करनें के लिये इकट्ठा किया था। उन के सङ्गम का नाम 'सरस्वती सम्मेलन' रक्खा गया था। सरस्वती सम्मेलन में साम्मिलित विद्वानों नें एक दिन इस विषय पर विचार किया कि उस के कार्य्य को स्थिर करनें के लिये कोई स्थिर स-मिति बनाई जावे। परन्तु कई विषयों में मतभेद हो जाने के कार्या उस समय कोई स्थिर समिति न बन सकी। उत्सव समाप्त होने के पश्चात् उन विद्वानों के उस विचार को मन में धारण कर के, गुरु-कुछ के आचार्य्य तथा उच्चश्रेणी के ब्रह्मचारियों ने मिल कर एक स्थिर समिति स्थापित की। उस का नाम 'साहित्यपरिषद्' रक्खा गया। गहित्यपरिषद् के बन जाने पर माननीयमुख्याधिष्ठाता जी ने 'स-खतीसम्मेलन' का कार्य्य 'साहित्यपरिषद्' को सौंप दिया। दूसरे र्ष का सरस्वतीसम्मेलन 'साहित्यपरिषद्' के बन जानें से, उस । ओर से ही बुलाया गया था।

सरस्वती सम्मेलन का द्वितीय अधिवेशन फाल्गुन मास की ९, २० और २१ तारीखों में हुवा। 'सम्मेलन' में पढ़े गये निबन्ध और विवाद आदि का वृत्तान्त आगे सिवस्तर छापा गया है; यहां इस का संक्षिप्तरूप से वृत्तान्त दे देना भी उचित प्रतीत होता है।

प्रथम दिन।

सब से प्रथम पं० अखिलानन्द जी ने संस्कृत के श्लोक सुनाय जिन में सब से पहिले परमात्मा को नमस्कार था, फिर गुरुकुल
का वर्णन, और सब से पश्चात् सरस्वती सम्मेलन की भावी कार्य्यवाही का वर्णन था। तत्पश्चात् पं० आर्य्यमुनि जी ने 'मायावाद'
पर एक निबन्ध पढ़ा। उस में पण्डित जी ने माया के वेदान्तियों
के लक्षण का खण्डन करते हुवे बताया कि उपनिषदों से कढ़ापि
मायावाद सिद्ध नहीं हो सकता। प्रथम दिन सभापति स्वामी हरिप्रसाद जी रहे। निबन्ध पढ़े जाने पर विवाद हुवा। विवाद में
मुख्य आशक्का जो कि निबन्ध पर उठाई गई, यह थी, कि निबन्धकार ने अपने निबन्ध में केवल उपनिषद्वाक्यों पर विवाद न कर
के जो युक्तियों और न्यास सूर्वों से काम लिया है, वह अप्रासक्रिक है।

दूसरे दिन

मी सभापित स्वामी हरिप्रसाद जी ही थे। प्रारम्भ में ब्र॰ ब्रह्मदत्त ने ब्र॰ इन्द्र के बनाये हुवे संस्कृत के श्लोक उच्च तथा मधुर स्वर से पढ़े। श्लोकों में सब से प्रथम संस्कृत भाषा की उत्तमतायें वर्णित की गई थीं। तत्पश्चात वेद का महत्व दर्शाया गया था और अन्त में कालिदास आदि संस्कृत कवियों की प्रशंसा

कर के संस्कृत की वर्त्तमान दशा का वर्णन किया गया था। उस के पश्चात् ब्र॰ जयचन्द्र नें 'निरुक्त के आर्घ्यमतानुकुल' होने पर एक निबन्ध पढ़ा । निबन्धकार ने अपने निबन्ध में बताया कि यास्कीय निरुक्त में कई दोष हैं जिन से वह सर्वोश में उपादेख नहीं हो सकता। वे दोप ये हैं- अस्पष्टता, अर्थात् यास्क ने कई मन्त्रों के अर्थों में इतनी अस्पष्टता रक्खी है कि उन का न कोई सिर है, न पैर । दूसरा दोष जो निबन्धकर्त्ता ने निरुक्त में बतलाया यह था कि कहीं २ उस ने वेद मन्त्रों के सर्वथा बुद्धि से विरुद्ध अर्थ किये हैं-जैसे एक जगह यास्क ने यह छिखा है कि सूर्य्य की एक किरण से सारा चाँद प्रकाशित होता है, जो कि सरासर गुल्त है । तीसरा दोष अश्वीलता है । कहीं २ निरुक्त में मन्त्रों के यास्क ने अश्वील अर्थ कर दिये हैं । चौथा दोष निरुक्त में यह है, कि उस के किये वेदार्थ वेदों के महत्व को नहीं दर्शाते ! और पांचवां दोष निरुक्त में यह है कि उस नें वेदों में इतिहास को स्वीकार किया है। इन सब दोषों के होने से तथा अनेक वेद-मन्तों के यास्क तथा महर्षि दयानन्द कृत अर्थों में भेद होने से यास्कीय निरुक्त सर्वीश में श्राह्म नहीं हो सकता । सभापति ने भी इसी पक्ष में अपनी अनुमति प्रकट की ।

तीसरे दिन

महात्मा मुन्शीराम जी (साहित्यपरिषत् के प्रधान) सभापति निश्चित हुवे। पं० घासीरामजी एम० ए० ने 'वर्णव्यवस्था और सोशालिज्म' पर एक उत्तम निबन्ध पढ़ा। उस में आपनें वर्त्तमान पाश्चात्य सम्यता के दोष दशीते हुवे बताया कि इस समय की दशा किसी न किसी ऐसे उपाय को चाहती है कि जिस से वह दूर हो । सीशालिजम, अर्नाकिजम आदि कई फिरकों का आपने वर्णन किया नो कि इन दोषों को दूर करने का दावा करते हैं, और अन्त में आपने दिखाया कि इन सम्प्रदायों के प्रचार होने से संसार में प्रेम, धर्म तथा आत्मीयता का नाश होजायगा। अतः वर्णन्यवस्था ही इन दोषों का अन्तिम उपाय है। सभापति ने भी फैसला वर्णन्यवस्था के ही पक्ष में दिया। यह संक्षेप से ''सरस्वती सम्मेलन" के तीनों दिनों का वृत्तान्त है।

इन्द्र मन्त्री-साहित्यपरिषद् ।

सूचना।

अयि श्रीमान्यवर्ग्याः!

अर्प्यत इदं सरस्वतीसम्मेलनस्य द्वितीयं वाधिकिमितिवृत्तं भव-भरणेषु । अत्र तावाइदं श्रीमन्तोऽवगच्छन्तु यत्प्रथमदिने पण्डितेना-र्घ्यमुनिना वेदान्तविषयमवलम्बय यो निबंधोऽश्राव्यत, तस्याति-जटिलत्वात् सद्यः श्रवणादनुपजातिविशेषविवेचनैर्विद्वाद्भिस्तत्र न स्थाने विशेषयत्नः कृत आसीत् । समालोचके निवन्धमुद्दिश्यात्यल्पमु-क्तमतः कारणात् तस्यातिस्वल्प एव वृत्तान्तोऽप्यत्र वर्णितः । यत्र-चान्यवापि निवन्धसमीक्षकेन किमप्यस्थान एवोक्तन्तद्पि नात्र प्र-वेशितं वृत्तान्ते; तेन वृथा प्रन्थवृद्धे रनुपयोगित्त्वाचेति ।

निवेदयति

इन्द्रः,

साहित्यपरिषन्मन्त्री।

अथ सरस्वतीसम्मेलनस्य द्वितीयं

वार्षिकमितिवृत्तम्

अथातीत एकस्मिन् संवत्सरे सरस्वतीसम्मेछनस्य द्विर्तायं वार्षि-कमधिवेशनमभूत् । अस्मिन्संवत्सरे सम्मेछनमिद्न गुरुकुछमुख्या-धिष्ठात्रा, अपि तु साहित्यपरिषद्भिधया गुरुकुछस्थया परिषदाऽऽम-न्तितम्। साहित्यपरिषदियमत्र गुरुकुछे विद्वद्भिष्ठात्रेश्च सम्भूय नि-बन्धपाठद्वारा साहित्याम्यासपरिवर्धनाय स्थापितास्ति । इदमामन्त्र-णपत्रबन्च विद्वद्भयः प्राहीयत ।

सरस्वती श्रुतिमहती महीयताम्।

श्रीमन्महोद्य !

विदितमेवात्रभवतो यद्व गुरुकुले 'सरस्वतीसम्मेलना' स्यमेकं विद्वत्सम्मेलनं, गुरुकुलवार्षिकोत्सवावसरे सञ्जायते। तत्र हि समवेता विद्वांसः शास्त्रचर्चया श्रोतृणां विज्ञानल्व्ध्यानन्द्ञ्जनयन्ति। अनेक-देशस्थाः संस्कृतज्ञा दर्शनपटवः शास्त्रचिन्ताचणाः, अन्य च विविधवि-चाविशारदाः पण्डिताः सकुपमुपेत्यात्रानन्द्वारिधिमेव समुद्भावयन्ति। गुरुकुलिनिरीक्षणम्पण्डितसङ्गमश्चेत्युभयमप्यत्र समागतैः श्रीमद्भिः सम्पाद्यितुं शक्यते। अतः सविनयम्मया निवेद्यते यद्त्रोपेत्य भवाने-तत्सरस्वतीसम्मेलनमाभूषयतु, इति प्रार्थयित

पण्डितैरनुग्राह्य इन्द्रः साहित्यपरिषन्मन्त्री श्रीमन्महोदय !

यह तो आप को प्रतीत ही होगा कि यहां पर गुरुकुछ के वार्षिकोत्सव के समय 'सरस्वती सम्मेलन' नाम का एक विद्वानों का सम्मेलन हुवा करता है। वहां इकट्ठे होकर विद्वान् लोग उ-पिश्यत लोगों का, अपने विज्ञानमय वचनां से बड़ा उपकार करते हैं। अनेक देशस्थ संस्कृत के विद्वान्, दर्शनों में प्रवीण, शास्त्र विचार में दक्ष और अन्य अनेक विद्याओं के पण्डित लोग उप-स्थित होकर यहां विद्याक्षेत्र में आनन्द मचा देते हैं। यदि आप गुरुकुल देखना चाहें और साथ ही विद्वानों के सङ्गम की भी अभिलाषा करें, तो मेरी प्रार्थना है कि आप अवस्य इस अवसर पर गुरुकुल प्रधारें।

भवदीय ऋतुग्रहेच्छु इन्द्र मन्त्री-साहित्यपारिषद्

सरस्वतीसम्मेलन का समय विभाग

तिथि १९ मास फाल्गुण संवत् १९६५

प्रथम दिवस

समय, मध्याह्वोत्तर

१ से १-१५ तक साहित्य परिषद् के प्रधान की वक्तृता.
१-१५से १-३० तक सभापति (श्रीयुत स्वामी हरप्रसाद जी)
की वक्तृता.

(े८) सरस्वती सम्मेलनम् ।

१-३०से २ तक पं० अखिलानन्द शम्भी का पद्यपटन. २ से १-४५ तक पं० आर्यमुनिजी का 'उपनिषदों में अद्धे-तवाद' इस विषय पर (संस्कृत में) निबन्ध पटन.

२-४५से ४-१५ तक विवाद.

8-१९से ४-३९ तक निबन्धकर्ता का प्रत्युत्तर.

४-३५से ५ तक सभापति की अन्तिम वक्तृता.

द्वितीय दिवस,

२० फाल्गुण समय मध्याह्वात्तर,

रे से १-१० तक सभापति (श्रीयुत स्वामी हरप्रसाद जी) की वक्तृता.

१-१०से १-३० तक पद्यपटन.

१-३०से २-१५ तक ब्र॰ जयचन्द्र का 'यास्कीया राद्धान्ता आर्यमतानुकूला न वा' इस विषय पर (सं-स्कृत में) निबन्ध पठन

२-१९से ३-४९ तक विवाद.

३-४५से ४-१० तक निबन्ध कर्ता का प्रत्युत्तर.

४-१०से ४-४५ तक सभापति की वक्तृता.

तृतीय दिवस ।

२१ फाल्गुण

समय, प्रातःकाल।

से ८-१० तक सभापति (साहित्यपरिषद्) के प्रधान
 की वक्तता.

८-१०से ८-३० तक साहित्यपारिषद् का मंत्री, परिषद् की वाार्षक रिपोर्ट पढ़ कर सुनावेगा.

८-३०से ९ तक सभापति-साहित्यपरिषद् की वक्तता.

समय मध्यान्होत्तर

१ से १-१५ तक सभापति की वक्तता.

१-१५से २ तक श्री० बाबू घासीराम जी एम० ए० फ्रीडर मेरठ का 'वर्णव्यवस्था और सोशाहि-ज़म' (Socialism) विषय पर निबन्ध पठन

२ से ३--३० तक विवाद.

३-३०से ४ तक निबन्धकर्त्ता का प्रत्युत्तर.

४ से ४-३० तक सभापति की वक्तृता.

४-३०से ४-४५ तक पद्य पठन.

४-४९से ९ तक साहित्यपरिषद् के प्रधान की अन्तिम वक्तता.

तद्नुसारमेव च फाल्गुनमासस्यैकोनविंशप्रविष्टायां पण्डिताः गुरुकुलयज्ञशालायां समगच्छन् । ततश्च समवेतेषु पण्डितेषु साहित्य-परिषत्प्रधानः श्रीमान् गुरुकुलमुख्याधिष्ठाता प्रास्ताविकं वाक्यजात-मभाषमाणः श्रीमन्तं स्वामिवरहरिप्रसादं साभापत्यार्थमप्रार्थयत् । स्वा-मिवर्य्यस्च सक्नुपमासनं स्वीकुर्वाणः सभापतराज्ञापालनपुरस्सरमेव वि-द्विद्वरत्र विचारः कर्तव्य इति वर्णयन्नात्मने साभापत्यं वितीर्णवद्म्यो विद्वद्भ्यो धन्यवादान् प्राहिणोत् । तद्नु सभापतेराज्ञानुक् छङ्गविरहोऽखिलानन्द्-ज्ञाम्मी स्वकृतिनद्क विपमश्रावयत् ।

सरस्वतीस्वागतम्।

कत्ती यः प्रकृतिपधानमहसां सूर्येन्दुमुख्यात्मनां भर्त्ता कारणकार्य्यभावविलसल्लोकस्थर्जीवात्मनाम् । हत्ती सर्गसमुत्थसर्वविभवव्यामिश्रविश्वात्मनां भूयाद्य स एव विश्वनिलयः सौख्याय सर्वात्मनाम् ॥१॥ कारुण्यामृतवारिधेः करुणया यत्कार्यमृत्पद्यते-लोकेऽलोकिकतां तदेव लभते निर्व्याजचारु स्वयम् । मत्वेत्थं हृद्ये स एव जगतामीशः समस्तै जनै राधेयो न परं किमप्यभिनवं वाच्यं मयास्मिन्पथि ॥२॥ धन्यः सोऽत्रभुवस्तले जनिभृतां मध्ये मया मन्यते निष्पत्यूहमनंतलोकनिलयं यश्चेतिति स्थापयन् । वेदोदीरितकार्यसाधनविधौ सर्वस्वमप्यादरा-द्विच स्वशरीरमात्रविभवो लोकोपकारे भैवेत् ॥३॥ क्चत्रायं कलिकालकल्मणगलद्धम्भेत्रतः पापवा-न्कालः, कुत्र चराचरोपकरणस्वांतः स शांतो यतिः । कुत्रेदं मुनिमाननोचितगृहं चित्तापहारिस्थलं-सर्वे तस्य महेश्वरस्य करुणालेशोदयात्संगतम् ॥४॥ सेव्यः सर्वजनैरतः स भगवानिव्यजिवंधुर्जग-जालोल्लासविपोहिताखिलजनोऽजन्माऽमरो निर्जरः।

९ रत इति शैषः।

सारो वेदगिरां गिरामविषयो योगानुरक्तैरपि प्रारब्योदयतः कथंचिदमले यो दृज्यतेमानसे ॥५॥ यस्य पेरणयाक्षि पश्याति न यत्संबीक्ष्यते चश्चषा, यत्संदेशवशान्मनोपि मनुते याद्यच्छिकं प्राकृतम् । सर्वस्मिन्नपि यन्मनो न मनुते भावोदयात्संस्थितं विश्वातीतगुणाभिरामममलं तद्धाम वीक्ष्यं जनैः ॥६॥ शब्दावेद्यतया दिवो न विषयं निर्गन्धवत्वाद्भवो नेरस्यात्पयसोपि निर्गुणतया यन्नागतं रूपताम् मूढास्तत्कथमेकदेशविषयं ब्रह्माभिधानं महो मत्वा कल्पितभक्तिभावुकतया पश्यन्तिकष्टं महत् ॥७॥ वेदोक्तैः शुभकर्मभिर्मलमलं निःसार्य बुद्धिस्थितं निक्षेपं दृढभक्तिभाववशतो विक्षिप्य दूरं वलात् । ज्ञानादावरणं निवार्य नितरामाद्रशभूतेऽमले-दृश्यं दर्पणदृश्यमानमुखवत्तद्वह्म सर्वस्थितम् ॥८॥ निःश्वामा इव यस्य वेदविषयाः सर्वे निसर्गोत्थिता, विश्वासाय चराचरस्य जगतो वाणीमयास्तन्वते । धर्पाधर्मविवेचनासुचतुरं मूढं जनं सर्वथा देवः सोद्य करोतु सर्वभुवने नानोपचारैः शिवम् ॥ ६॥ यस्यानुग्रहतःसमस्तमनुजैलोंके सुखं लभ्यते दुःखं चाशु ददाति विश्ववलये हेगेन यन्त्रिग्रहः। शब्दातीतपथस्ततः सहृदयैः सर्वात्मना सर्वदा सेच्यःपूर्णतया स एव भगवान्दीनातिनाशक्षमः ॥५०॥

१ गुरुकुत्रम् ।

यावानभ्युद्यः प्रतीयत इदं विश्वं समेस स्थिरः सर्वस्तस्य द्यानिधेः करुणया नोचेदसावस्थिरः संसारमसरः प्रतिक्षणचल्चक्रभ्रमिभ्रामितः कर्तुं कानिचिदुत्तमानि भवताच्छक्तः कथंकथ्यताम्।११। विश्वं विश्वपतिः स एव कुपथे बद्धानुरागं मदाट् दृष्ट्वा तत्प्रशमाय वैदिकपथोद्धारैकचित्तं ऋषिम् नानाकल्पितमार्गरोधनविधावेकांतशक्तं क्रमा द्धकानुग्रहदुष्टीनग्रहकृते तूर्णं सममेषयत् ॥१२॥ आनंदं प्रथयांवभूत्र भुवने यस्योदयः सन्मुने रामोदः सुरभीचकार निष्ठिछं छोकं यदीयो महान् आशंसानिगमोदितस्य वष्टघे कुसस्य यत्संभवा-त्कालुष्यं प्रययौ निजोद्रप्रं मानुष्यकं सर्वशः ॥१३॥ नीतायद्भयतः पुराणपटुभिनीमावशेषं कथा विश्रव्यं विधवाजनैकनिलया नाशं ययो सा व्यथा धूर्त्तानामीप ढोकवंचनमयी छीलाद्यशंकेश्लथा कि बाच्यं ऋषया समेति सकलं यस्याज्ञया सत्पथा ॥१४॥ शैवं नास्ति शिवं न वैष्णवमतं निःसारमेवास्य छं शाक्तं भाक्तमतोपि यावनमतं मौहंमदं निर्मद्म राधावञ्चभमप्यतः परतरं रामानुजं निस्त्रपं कौलं नेति यदीयडिंडिमरवो लोकं विधिज्ञं व्यथात्॥१५॥ पठ्यंतां निगमाः समस्तमनुनै यज्ञःसमारभ्यतां-पूज्यंतां गुणिनोजनाः प्रतिदिनं धर्मेपति:स्थाप्यताम्

१ कर्माणीति ग्रेषः । २ ग्री १०८ मद्व्यानन्द सरस्वती स्वामिनम्

दीयंतां विधिवद्धनानि कलहो निःसार्यतां भारता दिसेवंबहु यस्य सर्वभुवने धर्मोपदेशोऽभवद ॥१६॥ धृरा चेतीस विद्याऽऽगमपथे सरान सन्मानसे भक्तचान्तःकरणे दमेन बलवत्कर्मेन्द्रियेषु स्वयम् । क्रोधस्यापगमेन सर्वविषये कार्योपसिद्धौ धिया यस्याकारि तनौ किमन्यद्धिकंधैमींण पूर्णा रतिः ॥१७॥ वेदाभ्यासकृते जितेंन्द्रियतया लोके समस्तं सुखं हित्वा येन वनेषु योगिपद्वी यत्नैः समासादिता तेनैवात्र जनेन भृमिवलये कीर्त्तिःस्थिराकल्पिता नान्येनेति यदीयँजीवनदशा संवोधयत्युत्तमाम् ॥१८॥ ताताज्ञावशतो त्रतं कलयता येनातिवाल्ये गृहे लघ्वीं तंडुलभक्षणाय गिरिकां दृष्ट्वा गिरीशोपरि स्वांते सर्वमिदं विचारितमभून्मिथ्येव पूजादिकं स्थालीपाकनयेन तात्विकधिया नानामतादुद्धतम् ॥१९॥ गात्राण्येव मलीमसानि भुवने शुध्यंति गङ्गांबुभि-नोंपापानि कदापि, सत्यकथनैरापूयते मानसम् भूतात्मा तपसा विशुध्यति मतिर्ज्ञानेन तत्सेव्यतां सर्वेस्तत्तादिति प्रकाशमबद्द्यो योगिनामग्रणीः ॥२०॥ नार्योऽनार्यपथस्थिताःसमभवान्वक्वे यदारभ्य सा लक्ष्मीर्दूरतरं जगाम सकला नूनं तदारभ्य तत् सर्वेरार्यजनैः सहायक्रपया श्राघं समारभ्यतां कन्यानामपि शिक्षणं सुतवदित्येवं जगादात्र यः ॥२१॥

१ घेर्येण । २ शास्त्रमार्गे । ३ दशल झणवता । ४ जीवतचरिनम् ।

"युग्मम्"

वित्तं येन परोपकारमनसा दत्तं निजं भूतले-चित्तं विश्वपतेरुपासनविधौ भक्त्यानिशं योजितम् सेवाये पुनरर्पितं सुमनसामारान्मनस्तात्विकं लब्यं तेन सुदुर्लभं जनिफलं सर्वात्मना भावुकम् ॥२२॥ मन्त्रेत्यं हृदि योऽमलीकृतनिजस्वांतो यतीन्द्रः स्वकं वेदानां पददौ धनं पसतये विश्वेश्वरे मानसम् देशोद्धारकृते शरीरममलं वेदोपदेशैरदा-दस्वीकृत्य समस्तसौंख्यानिवहं विश्वोपकारे रतः॥२३॥ यस्याज्ञापरिपालनाय सकलेरायों त्रमेराहितं विश्वादर्शनिभं ग्रुभं गुरुकुछं यस्मिन्ननेके जनाः वेदानां पटनाय सद्गुणसमादानायपुत्रान्निजान् प्रत्यव्दं विनियोज्यथार्मिकफलावाष्त्येमनःकुर्वते ॥२४॥ शिल्पेऽनल्पपरिश्रमेण हिमवच्छैलादधो यापिता यस्मिन्नद्यभगीरथेन गमनाद्रङ्गा नदीनांवरा सेवाये नचवर्णिनामहरहो यांती शिलासंगता-प्यात्मानं कृतकृत्यतामिव गतं सर्वात्मना मन्यते ॥२५॥ कोवेरी दिशमेत्य यस्य साविधे विष्ठन्नगः सर्वदा नाइं सेवक इसवेक्ष्य हृद्ये यच्छोकमाछंवते तत्साक्ष्यं मतिदातुमस्य कुँइरान्नूनं वृहिर्निर्गता ज्वाला सर्वजनैः कदापि रजनीमध्ये समालोक्यते॥<u>२</u>६॥

१ सुष्टुमनोयेषांते विस्तंत्रो देवास्तेषाम् ॥

२ कुहरंगव्हरे विलइति कोष

वेदाभ्यासनिरंतरश्रमरतानाछोक्य सद्वर्णिनो यस्मिन्नाद्रतः सभीरणयुत्रा गंगाम्बुपूरोदरे वार्वारमळं निमज्य रभसादाचामितशोद्भत-स्वेदां भः पृपदुत्तमो त्तमतया संसेवते संवदा ॥२७॥ काइं मंदगतिर्जडप्रकृतिमानेकः क चेमे पुन-र्भत्तोऽनंतगुणप्रभाः सुमतयश्चिच्छक्तिमन्तो नवाः संसारीपकृतेः कृते कृति धयः सद्वर्णिनामद्भुत-ब्राता इसवगम्य यत्र न रविःसेवां विधत्ते चिरम्॥२८॥ शक्तिर्यत्र स्वेरापि प्रतिहता संजायते तत्र मे चंडांशोर्ग्रहमेस भिक्षुकतया लब्धप्रकाशस्य का । वार्ता वार्तमतो न तत्र गमनं मत्त्रेतिचित्ते शशी-यत्पार्श्वस्थितद्यौलकूँटकाटिकानाटस्थ्यमालंबते ॥२९॥ 🦠 दूरं यास्यति वर्णिनां गुरुकुले विद्योदयात्सत्वरं छोकस्थं पठतां तमोबहुगतं वृद्धि यथावत्ततः संरक्ष्या विषयेभ्ये इस्रतितरामात्मन्यवस्थाप्य सा-भूमिर्यत्रवभूत्रकाननवती नीरोगतामागता ॥३०॥ यत्रांतःस्थितलोकमात्रसुषमे संजातमात्रे गतं मिथ्यातीर्थनिषण्णधूर्तनिवहप्राधान्यमेकांततः स्पष्टं नष्टमनिष्टकष्टमिललं भ्रष्टं खलानां बलं रुष्टं वाममतानुयायिमनुजेरिष्टं समेतं बुधै: ॥३१॥

१ तानेवेतिशेषः । २ शीप्रमस्तंयातीत्यर्थः

३ शिखरमध्यभागावरोधम् ॥

श्व इमेवर्णिनइतिश्रोषः ।

नानादेशजनपद्त्तवसुभिस्तत्प्रांतनामांकिताः शाला यस्य समं ततोवहुविधाः संपादिताः शिल्पिभः संवासायमहोत्सवागतजनत्रातस्य पकेष्टक-माकारोत्थितिवद्विभांति नितरायानंद पूरमदाः ॥३२॥ दीर्घस्तंभनिविष्टशंकुनिहितमोद्वृत्तवस्रच्छदि-प्रांतप्राणितवाणियूपराचितप्राकाम्यदीपं नवम् यस्मिन्नुत्तमकृत्यसिद्धिनिपुणैराभूषितं विद्यते व्याख्यानस्य कृते विशालममलं प्रकृष्ठकं चत्वरम् ॥३३॥ अग्रन्यस्तकडंकरादनहिताऽयोभांडकांडोन्नता-भुग्रस्थंडिजवद्धवत्ससमजेनाहृतगोमंडलम् नानासैन्धवखंडमंडितपुरोभागैकदेशं गृहं यस्मित्रद्य समीक्ष्य चित्तार्वषयं यातीव गोर्क्षिणी ॥३४॥ ंसौधेयस्यमुनेर्मनोरथपथाऽऽपूर्येसमायोजितो वंशालंबितवस्त्रनिर्मितमहों कारोध्वजःशोभते विश्वान्तः स्थितभारतोद्रगतद्वीपान्तराण्यप्यधः कर्तुं वैदिकमार्गवोधनकृतं वातेरितप्रच्छदः ॥३५॥ यत्रान्तर्गतचत्वराग्रानिहितस्तंभोन्नते सर्वतो दीक्षामंत्रसमाद्येऽध्वरगृहे होमाय हस्तेहविः कृत्वापीतपटावगुंठितभुजा स्तेवाणिनः प्रसहं-इस्ताइस्तिकया शिवंदुतवहं संधुक्षयंतिस्वयम् ॥३६॥ कक्षाभेद्वशेन यत्र वटवः श्रेणीकृताः प्रसहं दाक्षीपुत्रविनिर्मितेरनुगतां पश्यन्ति हत्ति नवाम् ।

१ चत्वरविशेषणमेतत् ॥ २ श्रजसेरनगरस्या सभा ।

पूर्वाचार्यपदंगतेन, सकलसक्तान्यकार्येण या गंगादत्तमनीषिणा जनयता विद्याद्यं निर्धिता॥३७॥ भाष्यं यत्र पतंजलेराविकलं पाठ्यक्रमे वर्णिनां-विन्यस्तं मुनिभाष्यभूषितपदं वेदांगमेकांततः ॥ सर्वे यास्ककणादजीमिनिकृतं बाख्नं यथावत्कथं-बाल्मीक्यादिऋषिपकांडविहितं काव्यादिकं दृश्यते ३८ आइचर्य यदि किंचिद्स्ति तदिदं विकामियेरिमन्कुले-साक्षादीक्षितपञ्चपातकर्णं मस्त्रापितन्मायिताम् ॥ मात्सर्य च कथंचिदाप्य चपलामत्राह्यातं देवतः काव्यानामनुमोदनं विषयिणां मानेन यत्स्रिषु ॥३६॥ शिल्पेऽनल्पपरिश्रमाः कतिपये संबोधकानां बराः सर्वस्मिन्नापि चित्रकर्मविषये लब्धनतिष्ठाः परे ॥ नानावस्तुनिविष्टसारकणिकादानेतदन्येरताः-यस्मिन्नात्मसमर्पणेन जगतामुद्धारमातन्त्रते ॥ ४० ॥ बृक्षारोहणमार्गधावननदीसंतारणादिक्रवै-व्यायामोन्नतिकारि सर्वसुलभं यस्मिन्द्रीहद्रयते ॥ कार्यं तत्र कथं महाऽऽमयकथा कुर्यात्पदं , साइसा-रमर्वस्मिन्नपिकारणे सति कृतिः संजायतेनान्यथा ॥४९॥ रक्षाये परिकल्पिताः कतिपये संरक्षकाः प्रत्यहं यस्मिन्वणिंगणैः समं करधृतस्थूलाक्षसद्वेगवः॥ सर्वत्र क्रमशो ब्रजंति नभवेद्दोषागमो विणना-मित्यात्मन्यवधार्य-संगतिगुणः किं किं न सूते फलम् ॥४२॥

१ दृष्यतद्रतिश्रेषः य अधितिश्रेषः।

लोकस्थाखिलरामणीयकमलं यस्यैकदेशायन-प्राधान्येन सं यत्रभाति नितरां विद्यालयो मंजुलः ॥ संसारोद्धवसर्वभानवमनःसंविष्टनानामत-प्रध्वंसाय समुत्कवर्णिनिवहः सर्वोपकारी महान् ॥४३॥ द्वारं यस्यमहेश्वरोदितगुणद्वारं मया मन्यते-मध्यं विश्वविभूतिभूषितलसम्भध्यं न केनेक्षते।। प्रांत वैदिकथर्मशर्मविलसत्पांतंभवत्वंजसा-सर्वस्यापि शिवाय सोद्य भुवने श्रीविश्वविद्यालयः।।४४॥ कार्य यस्य समीक्षितुं महमुखे यूरोपदेशोद्धवा-लोका जर्मनवासिनोऽतिगुणिनो वाष्पीययानक्रमैः।। धावंधावमुपागताः प्रतिपदं संवीक्ष्यसंतःपुर-श्चित्ते विस्मयमानयंति परतोमुहांति च प्रायशः ॥४५॥ सक्का लौकिकशर्मधर्मपरतामालंग्यभाग्योदया-द्यस्मिन्मुख्यपदस्थितेन पुरतोदत्तं स्वकं जीवनम् ॥ वेदानामुदयाय तस्य न कथंभूयाद्धरित्रीतले-विश्वातीतगुणोदयेन महिमा शाईळविक्रीडितैः ॥४६॥ तस्यैवांगतया तदंतरधुना विद्वज्जनैः कल्पिता-साहिसामृतवाहिनी नवसभा गंगेव रम्याऽपरा । विश्वस्थाविछ्छोक्तमानस्गतमाचीनपापोन्नति-द्रीकर्तुमनेकशः पयतते याळं महस्योदये ॥४९॥ पापैः पापकथोदरं मद्वशाद्याकालिदासादिभिः-पूर्वेपूर्वमकारि काव्यरचनं सन्मार्गिविध्वंसनम् । तस्यास्मिञ्जगतितलेविलयनंभूयात्कथंकोनवे-

स्रेवं कल्पनमेव वर्णिषु यैदुदेश्यं मया मन्यते ॥४८॥ यस्या:पागिधवेशनंगतमहे सन्मानवैःकल्पितं-विश्वेशस्यनिदेशतः श्रममभूखद्वीयसन्मदिरे ॥ दूरादागतसज्जनत्रजदयासंसर्गिशमोदया-त्सिद्धिकिनसमेतिभूमिवलयेषस्कार्यमुत्पादितम् ॥४९॥ यस्मित्रद्य निवंधकल्पनकृतेयुक्तोऽहमेवाभव-न्द्वेतीयीकतया वभूव परतः श्रीकाव्यतीर्थाभिधः॥ तार्तीयीकतयेन्द्रकल्पनमभूदेकांतमानंददं-मुख्ये सर्वगुणोन्नते सति कुले किनोभवेत्सुंदरम् ॥५०॥ यस्याध्यक्षपदं गतो विजयते धर्मोन्नतौ तत्परः-श्रीमानुत्तमकीर्तिभाजनमळं मान्यः समस्तैर्जनैः ॥ घौम्नां घाम धृतेर्घनं घवलताघातुर्घरित्रीवलं-गेहं शारदचंद्रिकाभयशसोभाग्यं घरित्रीभुवाम् ॥ ५ १॥ मुंजोयेन भुवस्तलं श्रितवता नीचैः कृतः सत्वरं-शीतांश्रादिविसंस्थितोपिन गतः सम्यं यदीयं क्षयात्॥ राधाजानिरिपयकामगहितां छेभे न यत्कीर्तितां-मध्येभारतमानवस्य सँभवेत्पादादिवर्णाकितः ॥५२॥ येनाकारिगिरिस्थलीपरिसरेनिर्देखमेतत्कुलं-हित्वासर्वसुखानिवेदगहिमा कुष्टात्मना विस्तृतम् ॥ धर्मस्योत्नतिकारि दिव्यनगरीक्षोभापदारिस्फुर-द्विज्ञानीद्यकारिनिज्रनदीसद्वारिसर्वोत्तमम् ॥५३॥

१ यस्याः परिषद् उद्देशयम्

२ इनेतिसर्वत्रयोज्यम्-३ प्रतिष्ठितद्दतिशेषः

द्वैतीयीकतयाधिवेशनमद्स्तस्याः सभायाः कृते-माहित्यस्य समुचतेरियकृतं सभ्यैस्तदीयैर्त्त्रम् ॥ कीर्तिर्यास्यति, पूर्तिमाप्स्यति, परामकातिनःप्रक्रिया-वेगादादिशति प्रवंघतिवहं सर्वत्रकारयेरतान् ॥५४॥ अस्मिन्नप्यधिवंशने विधिवशात्पूर्वं मयाऽऽरभ्यंत-श्रीमत्स्वामिइरिमसादघ दितप्राधान्यवत्यद्भता ॥ द्रादागतसभ्यमानवगणपावास्त्यसंवाधिका-सर्वस्वागतद्गरुपनागुरुकुलस्थानां पुरस्तादियम् ॥५५॥ आगच्छंतु विभूपयंतु विधिवतंतवर्धयंतु क्रमा रसंगच्छंतु सनाथयंतु समितिं सभ्याः समस्ताः मम । हित्वाहृद्रतवैमनस्यविषयं मैत्री समारोहणैः संपद्यंतु कृतार्थयंतु परतः सर्वानिहस्थाअनान् ॥५६॥ भाग्येनोद्यमाप या गुरुकुलेखाहित्यमंबद्धिनी-गोष्टीपंडिनमंडलीकरूणया वर्षान्तभाषाद्ये ॥ सभ्यानि च्छति शाद्यतानहरहोबुध्यरमाद्।गतं-मामेकं विनिवेद्यभावुकजनशित्ये नवं सेवेकम ॥५९॥ मत्ताम्रे सदसद्विवेचनपतेरद्वैतवादाश्चितं-सर्वेरार्थमुनेनिवंधपटनं भक्तयाममाकण्येताम् । भूयाचेन मनोविकारशमनं बाह्यद्वियाणामपि-माधान्येन निषंत्रणं भवसुखे निर्वेदसंकल्पनम् ॥५८॥ यः सर्वस्य निरीक्षकोपि मनुनैनींशक्यते वीक्षितुं-विश्वस्थैः कृतकर्भगामथ फलं यदत्तमालभ्यते ।

१ सहैंब- २ कविरत्नमिख्लानन्द शर्माणम्

सरस्रती स्वागतम्

यस्कारुण्यवशादिदं समभवत्सेमेळनं सद्गरांतस्मैवेदविधानशक्तमहसे विश्वैककर्त्रं नमः ॥५९॥
वाणर्तुग्रहचंद्रसंकळनयाळच्धक्रमे फाल्युनेमावद्विक्रमनामतः मचिळते वर्षे गळचंद्रिके ।
पक्षे कैरववांध्वैकविळसद्वारे द्वाम्यां तिथौपातःकाच्यामदं कविःकरुणयादेवस्यचक्रे नवम् ॥६०॥

कलुपितमतयो यदि प्रकाम-परकृतिमीक्ष्य इसंति नात्र चित्रम् । सहृद्यहृद्यैर्घतः खचित्रे-गुणवति सैव निवेशके सामागद्य ॥१॥

१ मार्च सन् १९०६ ई०

श्रावित काव्ये कविरत्ने सभापतेरादेशेन श्रामाना-र्यमुनिःस्वीयमेतिल्लबन्धम्मध्यमस्वरेणापटवः—

॥ ओ३म् ॥

उपनिषत्सु माया वादाऽस्ति न वा ?

- (१)—सर्वं सम्याः समाध्यक्षाश्च शृण्वन्तु, अधिगच्छ-न्तुचैतत्, यद्प्याहुः, अस्य द्वैतेन्द्रजालस्य यदुपादानकारणमज्ञानं तदुपाश्चित्य ब्रह्म कारणमुच्यते, इत्येवमादिभिर्ब्नह्मोपादानकं जगत् । प्रतिपादितं चैतत् तस्मादेकस्यैव ब्रह्मणो विचित्रशक्तियोगात् क्षीरा-दिवद्विचित्रपरिणाम उपपद्यते इत्येवमादिषु भगवच्छङ्कराचार्येः ॥
- (२)—नचात शुद्धस्य ब्रह्मण उपादानत्वं किं तर्हि अज्ञानमाश्रित्य ब्रह्मण उपादानत्वं इत्यम्युपगन्तव्यम् । कुतः । ब्रह्मणो निराकारत्वेन परिणाभ्युपादानत्वायोगात्, ज्ञानप्रागमावत्वेनाज्ञानस्यामावत्वात्रोपादानत्वामिति चेन्न, अज्ञानस्यास्मन्मते भावत्वेनाभ्युपगभ्यमानत्वात् । यथाऽधमे चरतीत्यत्र धमिनिरुद्धं पापं चरतीत्यथोऽवगम्यते, एवमेव अज्ञानपद्वाच्यं किमप्यभाविवरोधि भावरूपं वस्तु
 गृह्मते, तच्चानिर्वचनीयं, निर्वचनानर्हत्वेन तस्य वस्तुनो अनिर्वच
 नीयतेवस्यादिति चेन्न, तस्य सदसद्विस्थ्रणत्वेन निर्वचनियत्वात्
 वाध्यत्वात्तस्य सद्विस्थ्रणत्वं प्रतीयमानत्वाच तस्यासद्विस्थ्रणत्वं
 तदेवं भावाभाविनस्थाणं वस्तु अज्ञानपद्वाच्यं, तदेव श्रुतिस्पृत्योरिवद्या माया प्रकृतिरिति च नामान्तररिप व्यवद्वियते सर्यं
 भावरूपा माया ब्रह्माश्रित्य जगज्ञनयति, इत्यिभप्रायेण ब्रह्म कारण
 मुच्यत इत्युक्तम् ॥
- (३)—यद्यपि भावाभावविद्यक्षणत्वेन मायाया भाक्त्वं न संगच्छते, तथापि विधिमुखप्रतीतिविषयत्वं भावत्विमत्यभिप्रायेण मायाया भावत्वं, न पारमार्थिकसत्ताकत्वाभिप्रायेण । अतो मायाया

मावत्वे न कोषि दोषः, सित चैवं इद्मेव छक्षणं निष्पन्नं भवति अनादिभावत्वे सित सान्तत्वं मायात्वं, प्रागभावस्यानादिसान्तत्वेषि नैतल्छक्षणं तत्रातिव्याप्तं भवति, तस्य भावत्वाभावात्, एवमेव मायायाः; मिथ्याप्रत्ययनिमित्तत्वेन, सादित्वेषि अनन्तत्वभावान्न प्रज्वंसेऽतिव्याप्तं । मिथ्याप्रत्ययनिमित्तत्वेन सादित्वे सित यह प्रागभावाऽभावरूषे घटे तल्छक्षणमितव्याप्तमिति चेन्न मिथ्या प्रत्यय निमित्तत्वेषि मायायाः स्वप्नादिनीजवद्गुगतत्वेन अनादित्वाभ्युपगभ्य मानत्वात् । न दोषः । कुतः घटप्रागभावाभावरूपस्य घटस्य सान्तत्वे सिति भावत्वेऽपि नानादित्वं, सत्कार्यवादपक्षमाश्रित्य तस्यानादित्वमिति चेन्न तस्य सान्तत्वाभावात्, अनया दिशा माया छक्षण-स्यातिव्याप्त्यादिदोषशून्यत्वमुपपन्नम् ॥

- (४)—अविद्योपादानकत्वादेव निखधिकातिशया संख्येय कल्याणगुणाकरे चिन्मात्रैकवपुषि मिथ्याभूतं चेदं चराचरं जगत्, मिथ्यात्वं च यथावस्थितवरतुज्ञाननिवर्त्यत्वं यथा शुक्ताविदं रजतं तचाऽगन्तुकदोषजन्यत्वेन प्रातिभासिकं, प्रमाणानि चात्र वक्ष्य माणान्युपलभ्यन्ते " नासदासीन्नो सदासीत्तदानीम् " " इन्द्रो-भायाभिः पुरुख्प ईयते" "मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनन्तुमहेश्वरं" "तिस्मिश्चान्यो मायया सिन्नुख्यः" " भूयश्चान्ते विश्वमाया नि-चृत्तिः " " न तत्र रथा न रथयोगा अथ रथान् रथ योगान् पथः सृजते " " अनृते निह प्रत्यूढा " इत्येवमादिषु वेदोपनिषत्सु सु-प्रसिद्धमेव सुविवेचकानां मिथ्यात्वम् ॥
- (९)—अनिधगतौपनिषद्तत्वतात्पर्य्याणां मायामोहेन वि-भूट् मनसां प्रातिभासिकेऽनिर्वचनीयस्त्यातिवादिनां मतमिदं, न

समञ्जलम्, अनिर्वचनीयानिरुक्तेः । किञ्च तावदिनर्वचनीयत्वं नाम ! न तावत् सद्सद्भ्यां विलक्षणत्वम् अनिर्वचनीयत्वम् इति बक्तं शक्यते भावत्वेन तस्य सिद्धलक्षणत्वाभावात्, भावत्वमपि तस्यानिर्वचनीयमिति चेन्न, एवंविधभावस्य भवन्मते अभावेष्वपि सत्वात्, असद्विलक्षणत्वं न संगच्छते, तेष्वपि अविद्याकिष्पतत्वेन भावत्वस्य भवतेवोपपादितत्वात्, अस्ताति प्रतातिविषयत्वं भावत्व-मिति चेन्न, घटस्याभावोस्ताति अस्तिप्रतातिविषयत्वेन घटाभावस्या-पि भावत्व प्रसङ्गात, एवंअविद्यायां सद्सद्विलक्षणत्व न घटते ।।

- (६)—अन्यच प्रयञ्चनातस्य ब्रह्मव्यतिरेकेण अभावः, इति स्वाचार्यवचोव्याघातात् अभाव विलक्षणस्वं कथं ? अनयादिशा अविद्यालक्षणस्य भावाभावत्वेन अनादिसान्तत्वेऽपि प्रागभावेऽति-व्याप्तिः, अपि च मिथ्याप्रस्ययनिमित्तत्वेन, अज्ञानस्य सादित्वं ज्ञानवाध्यत्वेन सान्तत्वमिति कृत्वा सामयिकाऽभावे तल्लक्षण-मित्व्याप्तम्, एवं च पूर्वं तावत् अज्ञानस्य लक्षणमेव न स्थिरी-भवति तस्य भावत्वेनोपादानत्विमित्यस्य तु कैव कथा ॥
- (७)—यच प्रपञ्चिमथ्यात्वसाधनाय शुक्तिशकलेऽनि-र्वचनीयं रजतमृत्पद्यत इति स्वीकृतम् अनिर्वचनीयस्याति नादिना, तच युक्तिशतेनापि प्रतिपादियतुं न शक्यते, अज्ञान-स्योपादानत्वाभावात् । उपादानत्वं हि नाम आत्मिन कार्यजनि-हेतुत्वं तच भावेष्वेव घटते नाभावेषु । अज्ञानस्य च प्रतियोगिसापे-सत्वेनअहमज्ञइतिवतज्ञानप्रागभावत्वेनप्रतीयमानत्वात् अभावत्वं, सति च अभावत्वे कथं तस्योपादानत्वम् ॥
- (८) किञ्च आनविचनीयवादिनां मते यथा शुक्तश्रादौ अनिवेचनीयं रजतं आन्तिभूतम्, एवमेव सर्वे चेदं चराचरं जगद्

भ्रान्तिभूतम्, तस्य दृष्टनप्टस्वरूपत्वात् । यथा च शुक्ति-रजता-द्रांनां दृष्टनप्टस्वरूपत्वम्, एवमेव व्यावहारिकस्यापि प्रपञ्चस्य दृष्टनप्टस्वरूपत्वमेव, दृष्टनप्टस्वरूपत्वं च प्रतिपन्नोपाधौ त्रेका-रिकानिषेधप्रतियोगित्वं, यदुपाधौ यदुपपन्नं तच्च कालत्र-यपि तत्र नास्तीत्यर्थः, परस्परिवरुद्धं चैतद्निर्वचनीय-वादिनां मतं व्यावहारिकप्रातिभासिकसत्ताभेदाभ्युपगमात, तथ्च घटपटा-द्रांनां व्यावहारिकी सत्ताभ्युपगम्यते, शुक्तिरजतादीनां च प्राति भासिकी, तन्मते नेदं रजतिमत्यत्र व्यावहारिकत्वं निषध्यते, न प्रातिभासिकत्वं तस्य भावत्वेन तत्राभ्युपगम्यमानत्वात, इत्यभ्यु-पगमेन, इदं सिच्यति यत्स्वसमयेपि सर्वस्य दृष्टनप्टस्वरूपत्वं तैर्नाभ्युपेयते । कि तर्हि प्रातिभासिकस्यैव दृष्टनप्टस्वरूपत्वं व्याव-हारिकस्य च प्राग् वृाह्मबोधात् स्थायित्वं, अतः प्रपञ्चस्य न दृष्ट नप्टस्वरूपत्वं संगच्छते ॥

- (९)—अथोच्येत, अनिर्वचनीयतत्वानिभज्ञजनबोधार्थं सत्तात्रयं, वस्तुतः सत्ताद्वयमेव सम्मृतम् इतिचेन्न, कारण भेदाभ्यु-पगमेन कार्य्यभेदस्यावर्जनीयत्वेनाभ्युपगमात्, तदित्थं आगन्तुक-देग्षजन्यत्वं प्रातिभासिकत्वम्, अविद्यामात्रदोषजन्यत्वं च व्यावहारिकत्विमत्युभयोभेदोऽभ्युपगतः पुनः कुतस्तदेक्यं श अतएव नेह ना-नास्ति किञ्चन इत्येवमादिग्भः, जगतः पारमार्थिकसत्ताकत्वं निष्य्यते, न व्यावहारिकसत्ताकत्वं सित्र चेवं सिद्धसाधनमेव, वेद्वादिभिरपि जगतोऽनित्यत्वमभ्युपेयते अतो न नित्यत्वम् ॥
- (१०)—अपि च शुक्तिशकलादौ नानिर्वचनीयं रज-तमुत्पद्यते, किन्तु शुक्तेरेवान्यया भानं भवति । अन्यथास्त्याति

२६) उपनिपत्सु मात्रा वादाऽस्तिनवा ।

((() हाश्मित्राज्ञहरात्रेष्ठ क्षेत्रे , प्रमहन्दित्तः त्र, प्रातिभासिकस्यते अन्ययास्यातः इ. ह्यारिकासिकस्यते अन्ययास्यातः । रया चु ज्ञारित-रजता-मत्त भूतता ज्ञेत्रम्वा स्त्रामान्य म्हात्भा स्वर्यत अन्मत्ति भूति विद्यालय सम्भवति । स्वर्यालया दिर्गेष्ठ विद्यालय सम्भवति । स्वर्यालया दिरगेष्ठ विद्यालय स्वर्यालया देशा विद्यालय स्वर्यालया स्वर्यालयालयालयालयालया स्वर्यालयालयालया स्वर्यालया ज्ञानं तद्वस्तुं चोभयं हामीहरूप्रमूख्यात्वा विद्यात्पत्ति स्वाकार हि-त्व व्याप्त त्व सर्वे न्याप्त त्व विवास्पत्ति स्वाकार हिन्
स्वत्मस्पद्येत् त्व सर्वे न्याप्त त्व विवास्पत्ति स्वाकार हिन्
स्वति प्राप्त हिन्दि स्वाक्त स्वाक्त त्व क्षिण्य स्वाक्त हिन्दि स्वाक्त स्व यस्यातिरेवाभिनता,अनवा रात्या अनिव वनीयवादिनःस्ववची व्याचीतः, इस्यभित्रायेण निहाँको फाँगे केपान्विया ए यातिहाँ न स्वापेडता, तत्र वस्तुतः अस्यक्षांच्याति स्वण्डेने क्षेत्रिव्स्यानास्यक्ष्रिम् क्षवित्वास्य्यार्वस्यान्यान्यानस्य लण्डनं मस्वात् विज्ञान्य वालोग्यायाना विज्ञानि नो संग्रह्मात् आर्थिः नति है नाम्बयारूपातिंतः इमावादिन्युतां अभातः विकासिकं द्वायते भाजनिर्व नीयवादिनां प्रस्येवाये स्ट्रीप साह : १९ : १५११ ए० २ हिंभी एम हुन भी हर ही नी विश्वविक्रअभेगानान्यास्यातिशास्त्राची विभावति सीवि क्षिपाकुर्याः प्रांक्र्णं "नीमन व संयहपणतस्मीकादिति सूर्वः वर्तते अस्यायमधी राज्युतिसर्वारीक आमर्थियनायस्य मेट्संय्थ्या रोविहेर्सणस्य सद्भागोजाक्षिणाः क्रान्तसम्बद्धान्यस्य एयंत्रियत्त्रस्य अतिर्वनीयत्वे-व्यक्तिव्यक्तिस्य । लीक हेन्द्रगानस्य क्रियापिक्रेननीयक्रपितं प्रत्येव स्ववचो व्यायात इत्युपालम्भु युज्यते नाँन्यं प्रति ॥

ेन ११९ - र क्रिमियायायिक स्वत्रपोरकर्पनया अन्यथास्या तर्रस्थाप्रकारं भिर्मिया स्वण्डनं क्वतं तिचा तेषां भिर्ययानीद्वीभिप्रायी नुरूपमेव, नच तादिकां, एभिरुक्तं यदा शुक्ति शकलेन सह नैत्रेन्द्रि यस्य द्वतामन्त्रभ्योहिभवाचे व्यवस्थान्त्रमाहर्वादिवीपनशात् पण्यस्थस्येव रजस्य अवस्थातं किस तो ज्ञे हैं। महायेदरीय हिं? पदार्था मीं। कुतो जन्मानं भवति दूरमतो सास्त्रधारः गतिस्त्रीच्याः अञ्चोत्यते नैवं विप्रानस्थास्याः तिः कस्यापि। द्वरोति सेंभिमता है कि तेहिं। शुक्तो नियेन्द्रियसम्बन्धनतः र्युक्तिसादहुवेनु इसं दक्तरुगोत्त्रस्य का नहस्यान्ययाभाजम्ब्यथार्ध्यासीः; अतो सन्यदेशन्ति। रार्थमानस्य दोषान्त्रोध्यनः नामाक्षि ॥ हारहारहरू कृष्णे एक सम्बद्धीय राष्ट्रीय क्रुस्मगंबती विश्वनध्यवि। तार्द्धिकंगति ड निर्वचनीयसंज्यासी गरिए विदिसंध प्रेमार्थिकस्तु नाये सर्वध्याश्रयः सगों वियदादिसर्गवन्" इत्येतावता । प्रातिषाद्येत, व्यव स्थि दे रिश अत च भाष्यकता कारत एव अनियदारिमाह्यस्य स्वामपदार्थानाञ्च नेव अप्यं प्रतिपादितं का छत्। धनः स्त्राक्तिर जतस्यान्तेन अपञ्चस्य मिश्र्यास्त्रम् अस्त्रम् स्थावताः तसास्त्रकता इतेदम् प्रत्ये " स्थान्तः न नुष्पर्दश्चनाद् विनद्वादि प्राची न्यविभव क्षेत्रे भवति, मन्याश्यक्त प्राप्तः प्रतिदिनं विक्तित्वित्तं विक्तित्वित्तं हत्यते क्षेत्रोपिकामित्रमः हा प्रतिनिध

अवन्यस्थानिक सामानिक स्थानिक स्थानिक

वृकाश एव नास्ति, अतः अन्यथाख्यातिवादिमतेन, अन्यथा ज्ञान-मेव मन्तव्यं नचात हस्त्यादिपदार्थानामृत्पत्तिविनाशाम्यां गौरवंः कल्पनीयम् ॥

- १४—सत्स्यातिवादिरामानुजानार्घ्याणां मते शुक्तिशकले रजतस्यावयवाः सन्ति त एव दोषवशात्संभूय प्रतीयन्ते अतो न शुक्तिरजतदृष्टान्तेन प्रपञ्चामिथ्यात्वासिद्धिः, यद्यपि मिथ्यात्व-स्वण्डन एतेषां वैदिकमेवमतं तथापि शुक्तौ वस्तुतो रजतावयवाः न सन्ति अस्मिन्नशे सत्स्थातिवादिनां मतमसमंजसं, कृतः, यदि शुक्तिशकले रजतावयवाः स्युस्तदा स्थाणावापि पुरुषावयवाः भवेयुस्तेच म्त्रियमाणस्यैव पुंसो नच जीवतः सति चैवं स्थाण्वादौ पूतिभावः प्रसज्येत अतो न केनापि बुद्धावारोपयितुं शक्यन्त एवं विधावयवाः, इत्यतः सत्स्थातिवादिनोमतमसमंजसम् ।
- (१५)—असत्स्यातिवादिनो माध्यमिकस्य मते असत एव. भानं तत्रेदं विवेचनीयं किमबाध्यविरुक्षणस्यासतोभानं किंवा नि-रुपाख्यस्य? नाद्योऽनिर्वचनीयवाद्रप्रसक्तेः । अवाध्य विरुक्षणत्वे सति प्रतीयमानत्वंम्, अनिर्वचनीयत्वमेव, यदि च निरुपाख्यत्वं, असत्व-मिप्प्रेतं तदा न तत्प्रतीयेत, तस्य निरुपाख्यत्वेन प्रतीत्यनर्हत्वात् ॥
- (१६)—नाप्यात्मरूयातिवादिनो बोद्धस्य मतं तर्कं सहते, कु-तस्तन्मते वाह्यार्थापलापाः, अतो बहिदेंशे शुक्तिरेव नास्ति। यत्ररूप्यं प्रतीयेत पुनश्चकुतस्तत्रान्तररजतस्य सम्भवः वैधम्यांच न स्वप्नादिवत, इत्यत्र स्वप्नजागरितयोर्वेधम्यं प्रदर्श्य बाह्यार्थापलापिनो विस्तरेण खण्डनं, नहि जाग्रत् प्रत्ययास्वप्नादिवन् :मिथ्याभूताः,भवितुमर्हन्ति कुतः वाधावाधाम्यां तयोरत्यन्त वैलक्षण्यात्। स्मृतेरन्यथाज्ञानमेव

स्वप्तद्शेनं नाप्रत्प्रत्ययास्तु यथावस्थितवस्तुत्वेनोपलम्यन्ते । एवं प्रत्यक्षमनयोरन्तरमतः स्वप्ननिदर्शेन, न बाह्यार्थापलापः कर्तुं शक्यते, अनेनानिर्वचनीयवादोपि खण्डितो वेदितव्यः ॥

- (१७)—अख्यातिवादिनः प्रभाकरस्य मते शुक्तिरजतस्थले ज्ञानद्वयं। रूप्यज्ञानं रूपविषये यथार्थं ईदामितिज्ञानं च शुक्त्यवगाहितया यथार्थम् । अतो न भ्रमज्ञानमिषतु नेन्नेन्द्रियसम्बन्धेसित भ्रमुष्टतत्ताकस्पृतितयाज्ञानाग्रह एव, नानिर्वचनीयं नूतनं रजतमृत्यः खते। नापि तत्र सत्ख्यातिवादिनामिव रजतावयवाः मन्तव्याः किन्तु ज्ञानद्वयं तच्च सत्यमेव अतो न मिथ्यावादिनां मिथ्यामतसाधनाय शुक्तिरूप्यदृष्टान्तोऽलम् ॥
- (१८)—एवं ख्यातिवाद्विवेचनया 'न तत्ररथाः न रथयोगा' इत्येवमादिभि न मायावादः सिध्यति, जागरितसंस्कारगोचरणामेव पदा-र्थानां निद्रादिदोषणे स्वप्नेऽन्यथाभानस्य युक्तिसिद्धत्वात्। यत्तु 'मायान्तु प्रकृतिं विद्यात्' मायिनन्तु महेद्द्वरम्, अनेन मायावादिसध्यति, इत्युक्तं तद्सत् कुतःमायादाब्दस्यात्र प्रकृत्यर्थाभिधायित्वात् । नह्यत्रमायादाब्द्रस्यात्र प्रकृत्यर्थाभिधायित्वात् । नह्यत्रमायादा-ब्द्रोमिथ्यार्थभूतां मायां प्रतिपाद्यति किं तिहं प्रकृतिंप्रतिपाद्यति अतोनात्र मायावादस्यावकादाः ''तिस्मिश्चान्योमाययासिकरुद्धः'' इत्य-त्रापि प्रकृत्येव जीवस्य निरोधाख्यं बन्धनं युक्तम् ॥
- (१९) -यच''इन्द्रोमायाभिः पुरुरूप ईयते''अनेन वेद्मन्त्रेण ब्रह्मणोमायया जीवरूपत्वं निरूपितं तच मायावादिनां मिथ्यार्थत्वं स्फुट-यति कुताब्रह्मणः, जीवरूपेण बहुभवनं नोपपद्यते ''सपर्य्यगाच्छुक-मकायम्त्रणम् '' इत्यादिभिस्तस्याः खण्डरूपत्वात्, उक्तमन्त्रे, न पारमार्थिकं बहुभवनं किं तर्हि मिथ्यैव प्रतीयत इतिचेन्न, ब्रह्मणोमायाऽ-

त्राध्ययत्वेतं भिष्यार्कालिन् छमा अभित्यात्, नाषिनितानाः केरपनी निबन्धः नोजीवभावन्त्रजीवमत्र्यनियम्बना चार्वत्रपनेतीतिरेतराश्रयत्वप्रसङ्गीतः भायाभिः ५एका ईया इति गर्सिनानिपियते, निहान मीयारिब्दा मि-श्यार्थाभियासी, अपि क्रिक्सिक्स सामार्थन मिलिसदको ऽत्रमायात्राब्दः, तेन साम्थ्येन इन्द्र इस्तर र जिनाः वहस्याः प्रतीयते परमार्थतो न हि ३२२ मान्या । असंख्याता सक्यः अतो-क्ष्युभवने निप्तयोजन कि पार्ट "तहसा" प्रक्रावित्स्वस्त र स्र प्रतिचल्लाय) ते वा स्ट्रापन्य स्ति हमें प्रविक्षे में स्वीन्त-र्यामित्या तहुव्यं कार्यामारं कावान इट्यर्थः मायावादिभिः प्रतिवि म्ब्बादेलापिताऽरमञ्चः, सचाधा निराकारस्य प्रतिविद्धाभावेन अ र्थाभास एव। अपि च दुरायहददा दल माया अविद्यार्था एव याह्यातदा आविधकस्य जीवर्ष कि सहित्या कि सिंह कि सिंह सिंहि पूबोक्त रीत्येतीताम्बवत्विक्षाः नीच्यविद्या तस्याज्ञ इत्वात्, ब्रह्मेव-कलम्यामितित्रे का श्राह्मी इति एक स्टब्स्य महिता मिथियर परिवात्, स्वाश्रय स्त्रविषयतिक तर्रेष्ठ सोनार यहर्ण जात चर्च ए जीनेसप पर बह्म तान नर्याः मृपासकस् । शहरीते । दिर्शनक्रकु यति कः अभुस्ता नवति। ।।। · एक १ व्याप्ता भी भी भी भी विद्यानी असे के तानित् शुद्धबुद्धमुक्तः स्वानिमः ईतनः निम्याविरोधाम्युपीमातं, तिरोहित-सुराष्ट्रम् सामान्यस्य स्थानिक विकास स्थानिक स नव्यापास्त्रास्याक्षाकारमञ्जूष्याच्याकारम् । स्वापास्य स कप्रीति केन पर्य श्रीकृति कार्युक् प्रतिकासस्याभावात् श्रीतार्थिक भवित्रासम्बद्धाः देशके बार्गा । क्षेत्रके क्षेत्र मिति क्षेत्र मिति क्षेत्र मिति क्षेत्र मिति क्षेत्र मिति क्ष पतिः । आपं च तमसः प्रकाशामावत्वन तरि।धानं द्वस्पनीशे एव त्वानित्यत्वादेव ब्रह्माणे नापपयते ॥ हिन्द्रानित्यत्वादेव ब्रह्माणे नापपयते ॥

्र १) — यत् जानावरा यत्वनाज्ञानस्य भावत्वमभ्यपगतं तदसत् विरोधनिरुक्तः कि नाम विराधित्व यातकत्वं १ उत्सगतं तदसत् विरोधनिरुक्तः कि नाम विराधित्व यातकत्वं १ उत्सकाम्मान्य सावत्वमभ्यप्यगतं तदसत् विरोधनिरुक्तः कि नाम विराधित्व यातकत्वं १ उत्सकाम्मान्य राहित्य या १ आद्या निःयज्ञानाभ्यप्यम्
विराधा त्रस्यानस्य नार्यत्वनानाभ्युप्यमात् । नापि सहानवस्थानत्व
तस्य ज्ञानाऽज्ञानाश्रयत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्भ्यराहित्यं विद्काविराधा त्रस्यानाश्रयत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्भ्यराहित्यं विद्काकाम्मान्य ज्ञानाश्रयत्वनाभ्युप्यमात् , तादात्भ्यराहित्यं विद्काकाम्मान्य विराधन्य विराधनित्य ज्ञानावराधित्व न सिःयात् ॥

हान्यस्य क्ष्यायन एवमज्ञानस्य ज्ञानावराधित्व न सिःयात् ॥

हान्यस्य क्ष्यायन एवमज्ञानस्य ज्ञानावराधित्व न सिःयात् ॥

हान्यस्य क्ष्यायन एवमज्ञानस्य ज्ञानावराधित्व न सिःयात् ॥

(२२)—यतु "नासदासीत्रो सदासीदिति" व द्वात्रयेनानिव-चनीय समस्त तद्मत् कृतः नामस्य व्यक्ति हि वर्षु छोक सच्छ-व्यहि भवति तच नासीदित्याभग्रायण सान्नियः प्रातिपादित चे-तत्, असंद्व्यपद्शादिति चेन्ने वर्मान्तरण वान्यश्यति । प्रातिपादित चेन्-तत्, अता नासदासीदिति नानिवचनीय साव्यति तथाहि अस्य यातदेत्रम् इति वान्यश्य स्वचा शब्दन प्रकृति प्रहेण दृश्यते अता न नहीं पाद्वात्र प्रमाद स्वचा शब्दन प्रकृति प्रहेण दृश्यते अता न नहीं पाद्वात्र प्रमाद स्वचा शब्दन प्रकृति प्रहेण दृश्यते अता न नहीं पाद्वात्र प्रमाद स्वचा स्वच्या प्रमाद स्वच्या प्रमाद स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वचानाद सिद्धी स्वच्या स्वच्या स्वचानाद सिद्धी स्वच्या स्वचानाद सिद्धी स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वचानाद सिद्धी स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वचानाद सिद्धी स्वच्या स्वच्

ाक्षेत्र क्रिक्ट हाइस्त अनादिपद्येन महित्राधादेनमेवादि-तीयामिल्यादिभिन्ने हायो वहलातासेद्यान्यसेन् प्रकार्यं नोषप्यत् कृतः अनादित्वेन चिद्विनिद्या अपूर्णं मायामात्रत्वा एपते विद्यस्त नो जीवस्य स्वक्रपतोऽनादित्वेन सायिकत्वा अमुविधाना वाणितक्वतत्. "अनेननीवेन" इत्यादिना अचिद्रस्तुनस्य नेसागिकत्वन अमायि- कत्वमीश्वरस्य च " सूर्याचन्द्रमसीधाता यथापूर्वमकल्पयदिति" बौदिकेन वाक्येनमनादित्वं सिद्धम्, एवमेवेतेषां स्वरूपभूतभेदोऽ-प्यनादिः पञ्चमोऽविद्यात्रह्मणोः सम्बन्ध इत्येवमेतेषामनादित्वे सति कथं मायिकत्वं कुतरचेकत्वसिद्धिः । यदि च स्वप्तदिशा स्वरू-पाऽनुपमद्देन रथयोगादिवन्मायामात्रत्वं, न तदाऽनादित्वमित्युभयतः पाशरज्वा आकृष्यमाणोयं मायावादः प्रतिभाति, अतो मायावादि-मतमसमञ्जसं, विस्तरेण खिडतं चेतेषां जीवब्रह्मणोरनन्यत्वं, " न कर्माऽविभागादिति चेवानादित्वादित्येवमादिभिर्मगवता व्यासेनातो नाधिकप्रपञ्चे प्रपत्यते ॥

(२४)—सभ्यगण! समाहितमनस्कतयेनं श्रोतत्यं-यद्वाचस्पतिमिश्राद्वानां खगाप्ठीप्वयमुद्घोषः " एप दुर्वारोदोषः न पुनरस्माकं
मायावादिनां " " आत्मिनचैवं विचित्रास्च हि " "अनेन स्फुटितो मायावादः खप्तद्वगात्मा हि मनसैव खरूपान्तुपमद्देन रथादीन्
स्वजतीति " अत्रेदं विवेचनीयं यचमहामायंत्रह्म स्वप्नादिवत् सर्व
स्वजतीत तत् तत्त्वान्यत्वाभ्यामिनवचनीयिमदं वस्तु पस्यित न वा ?
न पस्यित चेद्वह्मणोऽइत्वं, पस्यित चेत् रज्जुसर्पवन्मिथ्यात्व दर्श्वानः कथं नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वभावत्वं, स्वात्मन्यध्यस्त रूपां मायां
तत्र पस्यितं इति चेत् तां कः पस्यितं इति वाच्यं, जीव इति चेत्र
तस्य मायिकत्वेन स्वयमध्यस्त रूपत्वात, किंचाविद्यामन्तरा अध्यासोऽपि न भवितं केयमिवद्या त्रह्मणि ? मायेवेति चेत्रमायाऽविद्ययोरनर्थान्तरत्वे भवद्वह्मणो महामायामयिमत्युच्यमाने अविद्यामयमित्युक्तं स्यात्, सभ्यगण! सुविवेचकरैत्र विवेचनीयम्, एष दुर्वारो
दोषः केषां, मायावादिनां ? उत्वैदिकानाम् ? किं बहुना यथा

यथायं मायावादः परीक्ष्यते तथा तथा कद्लीस्तम्भवद्नतःसारतां निस्सार्यति ।

(२५) — यत्तु श्रीमच्छङ्कराचार्य्यः, एकदेशिसंयोगेन, आ-काशस्य विभुत्वेन दिग्विभागेन चाणुषु, अनित्यत्वापादानं कृतं तच्च ''अन्तर्व्यहिश्च कार्य्य द्रव्यस्य कारणान्तर वचनादकार्य्यं तद्भावः" इति चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयान्हिके भगवता गौतमेन पूर्वमेव परिहृतम् अतो नात्र प्रपब्च्यते ॥

(२६)—-" परिहृतस्तु त्रह्मवादिना स्वपक्षे दोषः " अत्र भगवतः राङ्करस्येट्मेव वचः परीक्ष्यते यत् " उपसंहारट्र्ञानान्निति चेन्न क्षीरवाद्धि " अस्य सूत्रस्य भाष्ये 'तस्मादेकस्यापि' ब्रह्मणो विचित्रशक्तियोगात् क्षीरादिवत् विचित्रपरिणामः उपपद्येत, इस्यु-क्तम्, अत्र पृच्छते ब्रह्मणः पारिणमः कथमभ्युपगम्यते ? तस्य नि-रवयवत्वेनाभ्युपगम्यमानत्वात् परिणामश्च पूर्वावस्थानाशेन, अवस्था-न्तरं तच ब्रह्माणि युक्तिशतेनापि कल्पमतुं न शक्यं, ब्रह्मणोऽखण्डैक-रसत्वात्, उपलाञ्चे विनाशाभ्यां कार्य्यस्य मिथ्यात्वेन विवर्त्युपा-दानत्वमुपपद्यते, इति चेन्न उपलिब्धिवनाशौ हि न मिथ्यात्वं सा-धयतः, किं तर्हि अनित्यत्वं यद्देशकालसम्बन्धितया यद्वस्तु यत्र फ्रतीतं तद्देश कालसम्बन्धितया तस्य तत्रासत्वं मिथ्यात्वं साध्यति, एतच व्यावहारिकसत्तां स्वीकुर्वाण्न, मिथ्यावादिनाप्यभ्युपगतम्, अतएव भूभूधरादीनां न विवर्त्युपादानत्वं, तेषां व्यावहारिकत्वात् ना-पि अज्ञानापरपर्य्यायाया मायाया उपादानत्वं प्रमाण सिद्धं ''माया-न्तु प्रकृतिं विद्यात् " अनेन मायाया उपादानत्वं सिध्यतीति चेन्न अत प्रकरणतः मायाशब्दस्य प्रकृत्यर्थाभिधायित्वात् नाज्ञानोपा-

दानत्वं जगतः, "यथोर्णनाभिः सृजते गृह्यते च " इत्येव मादिभिः अभिन्न निमित्ते।पादानतया अज्ञानोपादानकमिति चेन्न अत्रापि लूता कीटशरीरवत्तच्छरीर भूतायाः प्रकृतरेवाेपादानत्वं न मायायाः, कि-ज्चाक्षर शब्दान्यथादुपपत्यापि नह्यत्र माया ग्राह्या मायाया भव-न्नेये ज्ञानवाध्यत्वात्, '' अक्षरतपरतः परः'' अत्र चाक्षरभूतायाः शकृतेर्नित्यत्वेन निरूपणम् अतो नाज्ञानारूय मायाछ्च्या कृतयो रैक्यं प्रमाण सिद्धम् ॥

(२७) — अपि च वेद्र्विरोधाद्पि मायाऽविद्याप्रकृतिरिति पर्व्याया इत्येवमेकार्थाभिधायिनां मायावादीनां ममसमञ्जसं तथाहि " अविद्या कल्पिते नामरूपे तत्वान्य त्वाभ्यामनिर्वचनीये सैसार प्रपञ्च वीजभूते सर्वन्न स्थेश्वरस्य मायाशक्ति प्रकृति-रिति च श्रुति त्मृत्यो रभिलप्यते, इति मायावादः " वेदेन नवापि मायायाः, अविद्यार्थाभिशायित्वं '' मायां वरुणस्य प्रवोचं" इति पञ्चमण्डलस्य पञ्चाद्यातितमे सूक्ते माया शब्दः प्रज्ञार्थाभिशायां, दशमस्य अष्टाशीति तमे माता मिति यज्ञीयानां प्रज्ञायां प्रयोगः---

> युवं शक्रातायाविना समीची निरमंथतं-विभद्देव यदीछिता नासंत्या निरमंथतम् ॥

अत्र दशमस्य चतुंर्विशातिनमे नियुणे प्रयोगः, एवं शतशोमंत्राः सन्ति येषु मायाशब्द प्रेयागाः परन्तु मायाशब्दस्य मिध्यार्था-भिवायित्वं उतापादानत्वभित्रायित्वं केनापि द्शीयतुं न शक्यत, अतो मायाबादस्यावौद्कत्वम् ॥

२८ — यतु अनृतार्थामित्रायित्वेन औपनिषद्त्वं समर्थितं मायाबाद्स्य तद्रि नोपपद्यते" सर्वीः प्रजा अहरहर्गच्छन्स्य एतं

जहालोकं न निन्द्नस्यनृतेन हि प्रत्यृहाः" अत्रानृत शब्दस्यापन्ह-वार्थाभिधायित्वात्" तेपामसौ विरजोत्रहालोको न येषु जिहायनृतं न मायाचेति" अत्रापि अनृतस्यापन्हवार्थाभिधायित्वं" येपां तपो ब्रह्मचर्य्य येषु सत्यं प्रतिष्ठितस्" इत्येवं सत्यस्योपक्रमे निरूपणात् । अत्र माया शब्दस्य मिध्यार्थाभिधायित्वमिति चेन्नात्रापि जि-ह्यादि सानिध्यक्त् कपटार्थामिधायित्वं न मिध्यार्थाभिधायित्वम् ॥

२९—यच्च" अनृतन हि प्रत्यूहाः" अत्र वैदिकं कर्म-अनृतं तिद्वरोधि अवैदिकं कर्मात्र याद्यं" ऋतं पिवन्तो सुकृतस्य लोके" इत्येवमादिषु ऋतराब्दस्य वैदिक कर्माभियायित्वं इत्येवं समर्थितं भगवता रामानुजाचार्थ्यंण तद्य्युपपद्यते ॥

२०—एवं मीमांत्यमाने मायाया मिथ्यार्थाभिधायित्वेन, जगत उपादानत्वं कापि नोपक्रम्यत आनितप्रजलिपतं चैतत्, ओपनिपद प्रथ्य प्रेमानात्यदानाम्, आपात प्रतीत कर्म ब्रह्ममीमांसा तात्पर्य्यतयान्यथार्थावमाहिनां, स्वरूपत एवानविधकातिशया संख्येय कल्याण गुणाकरोर्मिष्वनहभूतानन्दानां भूभूयारादि चित्र विचत्र कार्य्या कार्य्य करण कारणानां चिद्चिद्दिशराणां भेदभावानभिज्ञानां भायामोहान्यतमासि भृशमनुमूह्ममानानां, धर्मस्वरूपाऽन्योन्या-भावविविध कुत्रकेकल्ककलुपितत्वेनादिसिद्ध भेदभावमपल्पताम्, अनिवधा विलक्षणत्वेन वदतो व्याचात नयघातकत्या भेदभावमभ्युप-गच्छतां सर्वोपरिवरवरणीय ब्रह्मविधिक दोप=दृषितत्वेनासमञ्जनसन्दर्भत्या द्वेतद्रितां, मायादाद=दर्शनमसमञ्जसम्, क्रचित् शरीरस्य अज्ञाननिधित्तत्वम्, क्रचित्, धर्माधर्म निमित्तत्वं, क्र-चिन्महर्षि गौतमादिनामाचार्यात्वं, क्रचित् परमाणुवादाभ्यपगमेन

. (३६) उपनिषत्सु माया वादोऽस्तिनवा ।

तेषां वेदविरोधित्वं, कचित्, ब्रह्मणः परिणामः क्राचिद्ज्ञानस्य काचित् प्रकृतेरेव एवं पूर्वोत्तराननुप्तन्धानेन स्विल्तानि चैतेषां पदे पदे उपलम्यन्ते किन्तैः ॥

३१—सभ्यगण ! निबन्वतत्वं त्विदमेनाम्युपगन्तत्यं यद्यं मायावादः कल्पान्तर=च्छद्मछन्नतया वाह्यार्थमपलपति पुरुषतदौपानिषदतात्पर्धं याथार्थ्यविद्वद्विनीदरणीयः ॥

इतिशम् । अर्प्यमुनिः—

* विवादः *

पठित्निबन्धे निबन्धकर्त्रि

- (१) ब्र॰ विश्वनाथः प्रबन्धं समालोचियतुमग्रेसरोऽभृत् । स इत्थम्प्रारेभे वक्तुम्—'निबन्धशीर्पकाद्योऽस्य निबन्धस्य विषयः करुप्यते स्म, न तं विषयमवल्रम्वयं निबन्धकर्त्रा किमप्यक्तमिष तु विषयान्तरभेवावलम्बयं यत्किमप्युक्तं, तत्रैव किमप्यभिधीयते । न जगतो ज्ञानबाध्यत्वमिति यदुक्तं, तदसमञ्जसं, वेदेऽपि मुक्ते-र्ज्ञानजननीयत्वस्वीकारात् । वेदान्तमतेऽपि प्रकृतिविशिष्टमेव ब्रह्म जगदुत्पादकं न केवलं, तथाचाह् श्रुतिः 'तस्मान्मायी स्वजते विश्वमेतत्' 'मायान्तु प्रकृतिं विद्यात्' इतिवाक्यानुसारं मायी प्रकृतिविशिष्ट इति।
- (२) ततः पं॰ रलारामः शास्त्री 'पुरुष एवेदं सर्वे' 'यतोवा इमानि भूतानि जायन्ते' इत्यादिश्रुतीनामद्वैतप्रतिपादकत्वात् कथमुपनिषदि द्वैतमुच्यते इति प्रत्यपीपदत् ।
- (३) ततो विद्यार्थी सुवोधानन्दो 'यथोर्णनाभि: सृजते गृह्णतेच' 'तत्र को मोहः कःशोक एकत्वमनुपश्यतः' इत्यादि श्रुतीनाङ्कथन्द्वेतवादे सङ्गतिरिति समप्टच्छत् ।

एवमन्येऽप्यनेकेवक्तारोऽद्वैतप्रतिपादिनीरनेकाः श्रुतीः प्रादर्शयन् ।

- (४) ततः पं० त्रजभूषणः काश्चिदुपनिषत्स्था उक्तीरद्वैतवादप्रति-पादकत्वेन सन्दर्श्, मायाया छक्षणमिद्गुज्जहार-'सत्सामान्याश्रयत्वे सति सद्विरोषबाध्यत्वम्मायात्वम्'
- (५) ततो ब॰ इन्द्रः 'निनन्धकर्त्रा नाद्वैतवादखण्डनं व्यधायि, तथाच न 'आत्मा ब्रह्माभिन्नः चेतनत्वाद्वह्मवत्' इत्याद्यनुमानङ्गण्डितम्, नापि तत्त्वमसीत्यादिमहावाक्यानामर्थाः प्रदर्शिताः, न चापिपरमाणु-वादप्रकृतिवादयोरन्यतरत्साधित' मित्याख्यातवान् ।

(६) ततो ब्रह्मचारिहारिश्चन्द्रः 'जगिन्मथ्या ब्रह्मभिन्नत्वात् शाक्ति-रजतवत्' इत्येतद्वुमानन्न निवन्यकर्त्रा खण्डितम्, अपि च द्रव्याभावाद्-गुणानामेव भावाज्जगत्कारुपनिकमेव केपांचिन्मते तन्न खण्डितं निव-न्यकर्त्रा इत्याचष्ट ।

ततो निबन्धकर्ता समालीचकोक्तीरालोचायितुमुद्दिष्ठत्। स उक्तवान्-

(निबन्धकर्तुः पत्युत्तरम्)

मत्समालोचकेप्वन्यतमेनमायावादाद्वैतवादयोभेदं उक्तः, स न समीचीनः; मायासम्भवेऽद्वैतवादस्यासम्भवादद्वेतवादमायावादयोरभेदएव।
यत्तु केचिदुपानषद्वचनान्युपादाय तत्समाधानन्नमयाऽकारीति भाषन्ते,
तद्गिन, मायावादस्य प्रतिषेधंनीयस्वरूपमद्द्रीयित्वेवतत्राथं मन्त्रप्रतिपादनस्यान्थकत्वात् । एकमेवाद्वितीयामितिवाक्ये च किमद्वितीयत्वम्। अभावोपलक्षितत्वं चेत् अभावसद्भावादद्वेताभावः । अन्यत्राप्रयुपानिषदि 'तज्जलानितिद्यान्तउपासीत' इत्यत्वोपासना विहिता, साचोपासनोपास्योपासकयोभेदस्यावास्तविकत्वात्रिण्कला एव स्यात् । यत्तु,
सत्सामान्याश्रयत्वे सित सद्विरोषबाध्यत्वामिति मायालक्षणं व्यधायि,
तत्रारायद्वयत्वोः किकाम बाध्यत्वम् १ पुनरनुत्पाद इतिचेत्-तुलाविधायामव्याप्तिः । सद्विरोषबाध्यत्वनाम किञ्जानवाध्यत्वं वा स्वरूपबाध्यत्वम् १
अद्वैतभावजाज्ञानमायास्वरूपयोरसत्त्वादसतो वाधनासम्भवः । एवं
समाप्तवक्तव्ये निवन्धकृति सभापतिरित्थन्नयगमयत्—

(सभापतेर्वकृता)

यद्यपि पण्डितार्थ्यभुनिनां न सर्वे स्थान उक्तम्, तथापि न सर्वे-मस्थान एवोक्तम्। मायावादप्रतिपादकश्रुतीनाम्प्रदर्शनमविधायं, यतिक-मपि मायावादिविषये प्रोक्तं, तद्प्रासिङ्गकमेव सर्वथा नास्ति। वस्तुतः शाङ्करवैदिकाद्वेतयोर्महान्मेदः।वैदिकाद्वेते नित्यत्रयस्वीकाराच्छाङ्करमते-चात्मप्रकृत्योर्वास्तविकसत्ताऽनङ्गीकारात् । वैदिकैर्नगन्निमित्तकार-णम्ब्रह्मेच्यते,शाङ्करेश्च जगदुपादानकारणम् । ब्रह्मणः शक्तिं सत्त्वरज-स्तमोगुणमयीं, वैदिका ब्रह्मणो भिन्नां, शाङ्कराश्चाभिन्नाम्मन्वते । शङ्क-रेण यो उद्वेतनाद उपनिषद्भ्यः प्रतिपादितः, स न शाङ्करः; अपितु बौद्धेम्यो गृहीतः । तथात्र ईशावास्यत्युपनिषत्सपष्टनद्वेतप्रतिपादिकाः आच्छाद्यांच्छादकयोभेदात् । 'तदेजित तन्नेजित' इत्यादौ तदेजती-त्यस्य तदेजयति पदार्थानित्यर्थः, नतु स्वयङ्कस्पतइति । प्रकृतिपरमाणु-वादयोः कतरद्याद्यं मिति काश्चिद्युच्छत्-तत्रोच्यते, प्रकृतिपरमाणु-वाद एवाभेन्नेतोऽस्माकम्,केवलं प्रकृत्यवयवानामेव परमाण्वाख्यत्वात्। का वैदिकानाङ्ख्यातिरिति कश्चित्? तत्रोच्यते, सदसत्ख्यातिरेवा-स्माकम्मते घटते, अन्यथाख्यातेः साङ्ख्ये निषिद्धत्वात् । यच पं वित्रमभूषणेन मायालक्षणं कृतम्, तद्पि न घटते, ब्रह्मण एकस्य सत्वात्तरिमश्चं सामान्यविशेषभावासद्भावात् । तत्त्वमसीत्यस्य वाक्यार्थे महानिस्त विवादः । वस्तुतस्तु तदित्यस्य तिन्निष्ठ इत्यर्थः; तिन्नष्ठस्य मोशोपदेशादितित्रहासूत्रसाङ्गत्यात्। अहम्ब्रह्मास्मि इतिवास्यस्य च 'परमात्मिनि शुद्ध एवात्मबुद्धिङ् कुरु, इत्ययर्थः । एवमेन योऽसाना-दित्ये प्ररुषः सोऽसावहमित्यस्यापि च 'अहन्न जन्ममरणवानि' त्येष एवार्थ इतिशम्।।

ब्रीव्स्

द्वितीयदिनाधिवेशनम् ॥

समवतेषु यथासमयम्पण्डितेषु, समागते च श्रोतृसमाजे,
गृहीते च श्री हरप्रसादस्वामिना सभापत्यासने व व व्रहादत्तः,
ब्रह्मचारिणेन्द्रेण कृतानि पद्यानीमानि सुस्वरमुचैः पपाठ—
तपःश्रद्धासत्यित्रतयिविधसाक्षात्त्वविषयम्
सुखानन्दोन्मुक्तितयिन्रवलम्बर्गुतिपदम् ।
त्रिमात्रं चिन्मातं मुनिमननपात्नंनिरमलम्
सदोङ्कारं ध्यायेत्परमपदकामप्रगुणधीः ॥

सारस्वतकथा।

स्वान्तभ्रयति ज्ञान्तभावमयतेस्वान्तभ्रयन्तोभयस्वान्तभ्रयन्तोभयस्वान्तभ्रयन्तोभयसम्पन्नभन्दे।द्यः ।
यस्मिस्तेनसि नश्यद्ग्धतमसिशुभ्यत्मभाभृयसिमेश्लातिथ्यमुपेयुषि मणतयस्तस्मे महन्मन्यवे ॥ १ ॥
सम्पादावनुपात्तवोधविधुरानज्ञानमायाद्यान्सस्त्रज्ञानम्य रवन्त्स निगमैराचार्य्ताऽऽख्यानभाक ।
अस्माकं सभ्मेखनेऽत्रविदुषांसारस्वते मेयुषा-



म्माङ्गल्यन्दिशताद्धिं तत्र भवता-ङ्कल्याणवाराज्ञिधिः ॥ २

मकाशं यैनीतः समिविषमित्रज्ञानजलिन नितेत्रन्याः केषाम्भरतभुति जाताः मुनिवराः । यतस्तेषामासीदिदमित्रलभैश्वर्यमतुल-स्नमोवाचान्देव्यैभवतु शतशो सङ्गलकृते ॥ ३ ॥

भाषामाश्रयताम्परार्द्धगणना-

भाजाङ्गुणानाम्पदं-

याऽतीते युगसप्तके न गमिता-

नाशास्पद्रतं सखे।

यद् द्वारा भगवानशेषमब्दद्-

वेदाभिधं सदगुरु-

न्तान्त्रिःशेषविदाद्भिर्शेचतपदा-

ङ्गीर्वाणवाणीं वृणु ॥ ४ ॥

श्रीमद्गौतमभाषितानि वदनं-

चेतःपदे च स्थिताः

पाराशर्यागरा, भुजी च गहनी

श्रीजैभिनीयं वचः।

आत्मा नैगमभाषितानि च सखे-

यस्य श्रुतानि स्वयं-

तिनःशेष गुणाङ्कितङ्किलनुमः-

सारस्वतं विग्रहम्॥ ५ ॥

दीनानि प्रभुताम्मृतानि च जनुः

सार्थानि सम्प्रेद्धतां-

(82)

सम्पन्नानि च यत्मभावनदातोमूर्द्धन्यतां छेभिरे ।
निष्पातं समुरेयिवांसि च मखे!
राष्ट्राणिपुणीव्यतितां विज्ञैरुपवर्ण्यानमहसन्देवीन्तुमो भारतीम् ॥ ६ ॥

शेते सुखम्मनासे या किल कल्पनाज-प्राचुर्ध्वभासितसदन्तरभाजि सभ्याः !

तामत्र लास्पलवितामित्र भारतीं वः

क्षेमाय मो वृणुत वाग्विभवाभिकाषाः ॥ १॥

अपङ्कजस्पर्याविकर्षवत्याः-

जलपसङ्गः परिवर्जितायाः।

यस्याः श्रियाः सार्द्धममुं वदान्ति-सत्यन्त्रिवद्धं विपरीतभावम् ॥ ८ ॥

मुखं यदङ्कीकृत रङ्कतायाः

यद्योजकं साधुमतेः परार्थे।

तदाश्रयामो वपुर्णिचताया -

वयं विदन्मण्डलवर्घ्यं ! वाचः ॥ ६ ॥

तस्योदेति मतिस्तयोऽनुगमना-

चेतस्तद्विमभव-

त्युन्मादाहतिवाधवन्धुरतमं-

तस्यात्मन अचेतना ।

येनोद्गाढमशेषकाच्यपयसं

सत्तर्भगुवन्धनम् ।

वेदाकर्षशावन्य संस्थिरपदं

सारस्वतन्तज्जगत ॥१०॥ नापेक्षनते निगमनविधौ ये सहायं स्वकृत्ये येषात्राङ्के कविद्षि गतिस्तेजसःसाङ्कतायाः । ये वर्त्तन्ते मकलजगतान्तुष्ट्ये सोममङ्गाद ते युष्माकं दिनमणिसमा हृष्ट्ये सन्तु वेदाः ॥११॥ यस्मिन्नद्गाभ्यमनमुदितमपूर्णनामीरकृसं-यत्रोपाङ्गेरुपानिपतितं स्यन्दनाह्रदसेन्यै: । मन्त्रा यव प्रबलमितरत्स्वसैन्यं सखायः वेदानान्तत्प्रभवतु बलम्पापविध्वंमनाय ॥ १२ ॥ येपां बोधे प्रणिहितयमाचासनान्ताङ्गजाताः त्राणान्कृत्वा सपृति वशगान्सर्वकामान्विहाय । धृत्वा चेतः इविदिषि पदे तच संयोज्य शम्भौ। पारम्परयन्यसुखजगतां योगसंव्युढाचित्ताः ॥१२॥ मसप्यर्थे निगमनपदुष्त्रिन्द्रियेषु स्थितेषु मसन्यस्पिन्नापि च सकले वस्तुवोधप्रकारे । येपाञ्जानादिह खलु ऋते कस्यचिन्नाभ्युदेति निष्मत्यूदः सममवितथो निष्कलङ्कः प्रबोधः ॥१४॥ येषां त्रीटर्यादाखिलमतग्द्दुःखवार्थिवसिष्ठः । नीतः काञ्चित्परमपद्त्रीं योगिमेधातिथिर्यैः । येषां वश्या नियतमभवत्सा दयानन्दभूतिः । तेऽस्मान्त्रेदाःनियतनियतेः संस्रतेस्तारयन्तु ॥ १५ ॥ गभीरम्भूयस्त्वात्यद्विनिहिताथस्य, मधुरम् कृतत्वाञ्चालिखोञ्जसिनकमनीयोहकलपदैः।

निवदं शब्दार्थप्रकटंघटनावोधसुरुभं । प्रकुर्वन्तः काव्यङ्कविपदजुषः सन्तु विवुधाः ॥१६॥ रसामोदभाम्यद्रसिकमधुपान्दोलनरुचीन्। सक्षेकपान्तपतिविष्ठितसत्पत्ररचनान् । जगन्मोद्कान्से खलु विद्धतः काव्यकुसुमान्। जयन्तुश्रीमन्तः परगकत्यः अव्द्विषयः ॥१७॥ गता की तिथेषां किल धवलयन्ती वसुमती-मपि द्राक् पातालं वचनरचनाऽर्थान्तरकालःम् । मनः काव्यानन्दामबुधिमितमथात्माप्रणिहितः । स्मृतास्ते वर्तन्ताञ्जगीत किल वास्मीकिकवयः ॥१८॥ शिरःकम्पञ्चेतः पर्शवपयशाप न्तनु । पि मकुष्यद्रोमाञ्चमकरजादितत्वनद्रमइत । गतानःश्रोत्राणामिह विषयतां या विद्धाति । गिरस्ताःवाल्मीकेमेम मनसि सन्तु स्थिरस्साः॥ ५६॥ ययाऽऽताम्यचेतः प्रकृतिविधुराणामिविनृणा-**मकार्षीद्यावीरान्मृग**पतिदुरीक्षान्तृपस्रुतान् । कथा सा वीरश्रीरिव मनीम वीर्घमनजनय-न्यनन्या व्यासोक्ता जयति जगतास्मण्डनिम्य ॥२०॥ यरछत्रं सत्कवीनां-

> रुचिरसुरगिरां यक्च नो मेघदृतः। यक्चित्रभृतिवर्णे-

रुगदिशति पदैश्चाहशाकुन्तलास्यम् । सुरित्वाद्योऽनुशेते कविवरविदितं राधवभिमत्रवंशं- मूर्व्नातङ्कालिदासं
रिचरकविकृतौ देशिकं सन्नते। ८६म् ।
यदिनासकलाम्बुभुत्सिस
यदिपातुन्तव कामना सुधाम् ।
पारेहाय तदीयमाध्य

म्भवभूतिःपरिपेच्यतां सखे ! ॥२२॥ आस्ताङ्कथा विरतचारुगिराङ्कशीना-नाकाङ्क्षितम्ममससे ! कविश्नदुःसम् । आरूयायते विकलिता तु दशा मयेय-माम्लानसंस्कृतगिरामविरामकृष्टा ॥२३॥ वीजम्मभुनिर्ममवाङ्गयमभ्युवाप तस्याङ्कुरं समपुपत्स हि सूरिराद्यः। अस्यू छयं श्रकतयः किल वाग्हुमं य-न्म्छानः स भूमिशानने विलयं समेति ॥ २४ ॥ न श्रोतुमद्य जनमेनयसाम्यभाजो-नाष्याश्रयाय खलु विक्रमभूभिपालाः । केषांङ्क्रते, कच, कथज्व, किमाश्रयेण कुर्वन्तु काव्यरचनाङ्कवयःसखायाः । २५॥ याऽसूत भारतधरा कीवकालिदासं यस्याः स्रुतत्वमगमित्कलगौतमोऽपि । साऽङ्के निधाय किल काष्ठमयान्मनुष्यान् भाग्यानि निन्दति निजानिबुधैविहीना ॥२६॥ सामृद्गता किमपरां स्वपदेनिधाय गङ्गा न सा किमुपमाष्टिं तदीयदेशान् ।

यत्सैव भारतधरा विदुषाम्पस्ति-रद्य प्रसारयति मुर्वित्रिभूतिजालम् ॥२०॥ त्वय्याइतेभरतभूमि ! कवित्वभाजो-जाताः न कसमरकोशपदेशचयज्ञाः। काठ्यान्यथीसकतिविद्यगताः कियन्त-क्छन्दोबिदश्च कविरत्नपदाभिधानम् ॥२८॥ सन्त्येव न प्रणायनोऽयद्ययदार्घ्यवाचां सन्तोऽपि यत्काविविधानकलाऽनभिज्ञाः । विज्ञाक्ष्य ये पुरुषकारविनाकृतास्ते । तन्मे मनो दहाते किङ्कृतिसाविमृदम् ॥ २६ ॥ बाह्मीयकर्कवाविचारसमर्चनीया। विद्यात्रयस्तत्रनभूषणकीर्तनीया ॥ कालप्रभाववद्यातोऽद्यगिरासुराणा-मज्ञानराज्ञिरिति केविचदुपेश्यते सा ॥ ३० ॥ सुर्यातपेन परिपीत नलेनगङ्गा मेघैस्तिरोद्दितशशाङ्ककलेव च द्यौः॥ एषाऽद्यभारतथरा कतिभिविंहीना । साक्रन्द्रमाश्रयति इन्त भवत्पद्गीन ॥ ३१ ॥ संरक्ष्यताम्भृशभयग्रसितेत्रमाता । सम्पाल्यतां यवनखड्मगतेव धेनुः॥ सन्धार्य्वां मुरभिपुष्यमयीव माला । सम्पूज्यतान्त्रिगमवानियमैन्द्वीव ॥ ३२ ॥ सारस्वतंतदनपेतदुवेयुषां वः। क्रत्या नितन्यरणयो यद्वोचिमन्द्रः ॥

वाल्यस्य भूपसामितिस्सिलितम्ममैत— दित्यव चेतसि निधाय बुधाःक्षमध्वम् ॥ ३३ ॥ पठित्वति ब्रह्मचारिणि पद्यजातं, ब्रह्मचारी जयचन्द्रः 'यास्कीयाः राद्धान्ता आर्घ्यमतानुकूला नवे' तिविषयमवलम्बयं निबन्धमेतमपठत्—

॥ प्रोइम्॥

यारकीया राद्धान्ता आर्यमतानुकूला नवा? मान्य सथापते, श्रीमत् गुरुकुलाचार्य, उपस्थितसभ्य-महोदयाः सब्रह्मचारिणश्च!

एवमत्रभवन्तो विदाङ्कर्वन्तु यद्

अद्य किल भवत्समक्षं ''यास्कीया राद्धान्ता आर्घ्यसमानस्य मतानुकूलानवे"ति विषयमला्च्य किञ्चिद्वक्तकामोऽस्मीति। यद्यपि नाहमस्मिन् विषये कृतभूरिपरिश्रमोऽस्मि, नाऽपि यास्कीयायां गमीरायां भणितिसरिति यथोचितं कृतावगाहनोऽस्मि, नचापि गीवीणवाण्यामलौकिकं किमपि वाचोयुक्तिपाटवं समुपल्रच्यवानिस्म, हन्त भोः! नापि इतः पूर्वमीहरो विषमे पथि जात्वपि पदं निहितवानिस्म, अतएव युष्माहरां रोमुषीमताम्पुरस्सराणां पुरो मदी-योऽयम्प्रथम एव साहसावसरः; तथापि गुणैकगृह्याः सज्जनाः मत्विभेदेऽपि ''घेर्यघना हि साधवः'' इतीमामनन्यरारणां लोकिकीमुक्तिं नैजाश्रयविश्राणनेन परिपालियण्यन्तीति ध्रवमहमाशासे!

सम्याः, यद्यपि समुपलम्यमाननिरुक्तस्य प्रणेता यास्त इ-त्येतत्कथनस्य पोषकम्प्रमाणमैतिह्यादृते न किमप्युपलभ्यतेः; यतो प्रन्थकृताऽऽदिमध्यावसानेषु नैजाख्यानं सर्वथाप्यनाख्यातमेवः तथापि निरुक्तकृद्यास्तः, निरुक्ते प्रतिपादिता राद्धान्ताः यास्त्रस्यैवेति भवदङ्गाकृतमेवोररीकुर्वाणो नापराध्यत्ययं निवन्ध कृत, आर्यसमाजस्य मतन्तदेवान्न स्वीकृतम्—यत्सत्यार्थप्रकाशादि-षु प्रन्थेषु स्वर्गतैर्विमुक्तेवा सुगृहीतनामिभः श्रीस्वामिदयानन्द-सरस्वतीभिविशदीकृतम् । तदिदानीं यास्कद्यानन्दकृतिषु मिथोविरोधाविरोधावेव भङ्ग्यन्तरेण प्रदर्शनीयौ भवतः, दुरव-वोधगम्भीरमहिमानो द्राष्ट्रीयांसो मुनिब्रह्मर्षयोर्थन्थाः न खलु ईद्दशे निवन्थके निःशेषतया शक्याः पर्यालोचितुमिति विदाङ्कर्वन्त्येव विज्ञाः पारिपद्याः । तथापि निरुक्ते प्रधानतया प्रतिपदं प्रतिपादितानेव रा-द्धान्तानिवकृत्य विचारियतुमीहामहे, !

नतु मोः किमवगुद्धिर्यते, " मुनिब्रह्मिष्कृतिषु मिथो विरोधाविरोधौ सगोत्रकछहो नाम" । कालकमवशात् प्र-णष्टेप्वनेकेप्वार्षग्रन्थेषु निगमार्थावबोधोपयिके, केवलमेकस्मिन्तेत्र यथाकथमविशिष्टे पुस्तकरत्ने, विशेषतश्च आर्यसमाजस्य सूत्र-धारेण महामहिद्धा स्वामिनाऽपि तत्र तत्र बहुत्र समाहते, निरुक्ते कोऽयं विरोधोपन्यासो नाम ! बिरोधपदोपात्तमेतद्वचो भृशं शिरःश्रूष्ठमुत्कोपयति नः ।

सभ्याः, अल्पावेगेन । आर्यसमाजस्य बहुमानपात्रे, निष्पा-देपे देश एरण्डे इव द्रुमायमाणेऽस्मिन् निरुक्त, आर्यसामाजिक राद्धान्त-विरोधोपन्यसनं न कस्य सहृदयस्य मानसमत्यर्थे दुनोतितराम्, परं किमत्र विधीयतामिति भवद्धिरेवाकलनीयम् । निर्मत्सरं निष्पक्ष-द्य यथास्त्रं विरोधाविरोधवर्णनां वर्णयतो न खलु कस्याऽपि जन्तोर्मन्तोर्ल्योऽपीत्यस्माकं सुस्थिरो निश्चयः ।

तत्र ताबद्वीदेकी रचना सकलब्रह्माण्डस्य कृते उतास्यैव भू-छोकस्येति विषयमवलम्बस्य प्रस्तोतुगुपकम्यते ।



यास्कीया राद्धान्ता आर्य्यमतानुक्लाः नवा ? (४९)ः

को न वेद, विद्कीं रचनां सकलजगतां हिताय व्यपदिशन्ती-मार्यसामाजिकानां विख्यातां वाचोयुक्तिम् ।

निखलजगताम्प्रणेतुर्निजेन विज्ञानेनापि समेनैव भाव्यिमिति वार्त्ततरं युक्तियुक्तञ्च नः प्रतिभाति ।

परं, यास्कीये निरुक्ते नेष विचार उपन्यस्तो ध्वनितो वा, ध्वनि-तस्तु तद्भिरुद्धार्थप्रतिपादनपरोऽथों द्वादशा० (निरुक्त,४अ०,४पाद) इति मन्त्रयोर्व्याख्यानावसरे । तथाहि-''द्वादशारं नाहे तजाराय 'द्वादश प्रधयश्च क्रमेकं'इति मासानाम्।'तास्मन् साकं त्रिंदाता न दांकवोऽर्पिताः षष्टिन चलाचलासः' षष्टिश्च हवे त्रीणिच शतानि संवत्सरस्याहोरात्रा इति च ब्राह्मणं समासेन, 'सप्तशतानि विंशातिश्च तस्थः' सप्तच वे रातानि विंशातिश्च संवत्सरस्याहोरात्रा इति च ब्राह्मणं विभागेनेति" प्रत्यपादि भगवता यास्केन चतुर्थाध्यायस्य चतुर्थे चरणे। नात्र भगवतो यास्कस्य राद्धान्तमाकलायेतुं लेशतोऽपि सूक्ष्मोक्षकया समी-क्षणमावश्यकम्; अत्राहे विस्पष्टमेव मुनिरस्यैव भूमण्डलस्य वर्णन मन्त्रयोर्वर्णयति। नहि द्वाद्रामासात्मकः, समासतःषष्टण्टयुत्तर त्रिंशत-वासरात्मको न्यासतश्च विंशत्युत्तर सप्तशतदिनात्मकः संवत्सरः सक्छ-लोकेषु विद्यते । एवं हि संगिरन्ते पाश्चात्याः कार्त्तान्तिकाः । बुध-शुकादिषु नवसु प्रहेषु न्यतिभेदतामेव सन्ति गतानि वत्सराणीति । तथाहि, नुधस्य वत्सरोऽस्माकञ्चतुरशोतिदिनात्मकः, शुकस्य चतु-विंशत्युत्तरद्विशतदिनात्मक एकश्च शुक्रगतो वासरोऽस्माकं सपाद त्रयोविंशतिदिनात्मकः। शनैश्चरस्यैकोवत्सरोऽस्माकं त्रिंशद्वर्षात्मकः, एकश्चवासरो दर्शादनात्मकः, एवमितरेष्विप ग्रहेषु भेदं एव वर्ण्यतेः वैज्ञानिकैः, यदा केवलमास्माकसौरमण्डलवर्तिग्रहाणामेव वस्सरेषु तावानः लक्ष्यते भेदः, किमु वक्तव्यंब्रह्माण्डोद्रवितनामनन्तानां लोकानाम् । न चेते वैज्ञानिकाः सकलोपकरणोपेतािश्चराय कृतभूरिपिरिश्रमाः सर्वेऽपि वितथभाषिण इति शक्यं केनापि सहसा धीमता वक्तुम् ।

तस्माद्यास्कमतानुसारेण वेदे आस्माकीनसंवत्सरस्येव विद्यते वर्णनं न पुनिविश्वलोकवीर्त्तनामिति सिद्धम् । तस्मादास्माकीनमेव वस्सरादिकं कित्तयन् वेदोऽस्मद्धितायेव केवलं प्रवृत्त इतिव्यक्तमेव ध्वनयिति निरुक्तकारः ! एवञ्च स्वीकृते वेदस्य विश्वजनीनता परा-हतेवेति सुस्पष्टमेव ।

एतदेव दूषणमाकलय्याधुनिको योगी देशिकवर्यः श्रीस्थामि-द्यानन्दोऽन्यथैव व्याचख्यांविमौं मन्त्रौ । एषचैनयोभीवाथींऽलेखि तेन। यथा ''कालोऽनन्तोऽपरिणामी विभुश्चवत्तते, नेवतस्य कदाचिदुत्प-त्तिविनाशोवाऽस्ति, एतज्जगतः कारणे विशत्युत्तराणि यानि सप्त-श्तानि तत्त्वानि सन्ति तानि मिल्लिवा स्यूलानीश्वरनियोगेन जातानि सन्ति । याविद्वन्नान्येतानि तत्त्वानि प्रत्त्यक्षतया न जानीयात्ताव-द्विद्यावृद्धये मनुष्यः प्रयतेत ।"

"तथा—केचिदेव विद्वांसो यथा शरीररचनां जानन्ति, तथा विमानादियानिर्माणं विदन्ति । यदा जलस्थलाकाशेषु सद्योग-मनाय यानानि निर्मातुमिच्लाजायते,तदातेष्वनेकानि जलाग्निच-क्राण्यनेकानि वन्धनानि, धारणानि, कीलकाश्चे रचनीयाः, एवं कृतेऽभीष्टिसिद्धिः स्यादिति "

स्वामिकृतोऽथों युक्ततरो बास्ककृतोवेत्यास्तां तावदेव प्रश्नः, परं स्वामिद्यानन्दनये संकल्लगतां हिताय वैदिकीरचना यास्कनयेन चास्यैव भूमण्डलस्येति तु व्यक्तमेव।

यास्कीया राद्धान्ता आर्घ्यमतानुकूलाः नवा? (५१)

अयं मन्त्रो निरुक्ते व्याख्यात इत्युक्तापि यदन्यथैव व्याच-ख्यो द्यानन्दो, नृनं विश्वजनीनामेव वेदिकीं रचनामुद्दिश्य तथाव्याख्या-तवानिति वयम् ।

निद्र्शनमात्रञ्चेदम् । सन्ति हि भूयांसो मन्त्राः "इमं मे गङ्गे यमुने" इत्यमेनमाद्यः, येप्तार्यावर्त्तायनदीनामेन कीर्तनं कृतवान् यास्कः। तस्मात्सिद्धं यास्कनये, न खलु वैदिकी रचना विश्वननीनेति।

ं विदितवेदितव्याः पारिपद्याः, सुदूरमस्माभिरस्ति गन्तव्यम् । अद्याप्यनेकगव्यतिमितोऽध्वा पुरतोऽविद्यप्यते गन्तुम् । तदिमं वि-चारमिहेव परित्यज्य साम्प्रतं त्रजामो यास्कीयान् वेदार्थान्निरूपियतुम् ।

कियदुपकर्तुमार्यसमानस्य समर्थमिदं निरुक्तमित्येषाविचा-रणाऽपि नात्रानुपयोगिनो, अनुचिता, कालानुनरूपा वा भवि-ण्यति । सम्प्रति कालचकप्रभावाद्विशालं वेदिकसाहित्यं विकराल-कालोदरे प्रलीनप्रायमेव । नाद्योपलम्यन्तेकल्पग्रन्थाः ! नाऽपिवेदान्तेषु यत्न तत्र प्रकोत्तिताः श्लोकाभिधग्रन्थवर्तिन्यो महर्षीणां गम्भीरा च्यूत्यः, नेवोपलम्यन्तेऽविश्वामि लयोदश निरुक्तानि ! बहुभिक्ति वादीनि बाह्यणानि तु साम्प्रतं स्वत एव दुरववोधतां गतानि, न किलांसमत्प्रयोजनायालम् ।

एवं गते चतुर्दशतमामदं निरुक्तं कथमपि विकरालकालगला-द्वहिरवाशिष्टं समीक्ष्य परं सन्तोष मावहति नश्चेतः ।

परिमहत्यापि व्याख्यारीतिर्नास्ति वचनीयताविहीना । सन्ति हि, अविस्पष्टता, बुद्धिविरुद्धिसद्धान्तप्रतिपादनम् , अश्ठीलता, मन्त्राणां महत्त्वाप्रतिपत्तिः, ऐतिहासिकपक्षसमाश्रय इत्येवमादयः प्रचुराः दोषाः । तदेतिन्नदर्शनपुरस्सरमेव प्रदर्शियतुम्प्रयतामहे ।

१ प्रथमस्तावद् दोपोऽविस्पष्टातानाम !

सम्याः, नात्र किमपि बहु वक्तव्यमस्ति। पाणौ प्रगृह्य निरुक्त-पुस्तकं, कस्यचिद्पि मन्त्रस्य व्याख्यायां तदीयीशिरःपादोवा लब्धा प्रदर्शनीयः स्वयम्। तथापि दिग्दर्शनाय एको मन्त्र उद्भियते। तद्यथा-

'नूनं साते प्रांत वरं जिरते दुहीयदिन्द्रदिशणामघोना । शिक्षा स्तोतृभ्यो मातिध्यभगोनो वृहद्वदेम विद्येषुवीराः ।'' अत्रेवमाह यास्तः ''साते प्रांत दुग्धां वरं जिरते । वरावरायतव्यो भवति । जिरता गरिता । दिश्णामघोना मघवती । मघिमिति धननामधेयं महतेदीनकर्मणः । दृक्षिणामघोना मघवती । मघिमिति धननामधेयं महतेदीनकर्मणः । दृक्षिणागमनाद् दिशमभिप्रेत्य, दिग्धस्तप्रकृतिर्दिशिणोहस्तो दसते रुत्साह कर्मणो दाशतेर्वास्यादानकर्मणो हस्तोहन्तेः प्राश्चाहन्ते । देहि स्तोतृभ्यः कामान् । माअस्मानातिदंघीमस्मानित्हायदाः । भगोनोऽस्तु वृहद्वदेमस्वेवदने, भगोभजतेः । वृहदितिमहतोनामधेयं परिवृढं भवति, वीरवन्तः कल्याणवीरावा । वीरोवीरयन्त्यमित्रान् वेत्तेर्वास्याद्गितकर्मणो वीरयतेर्वा ।'' हन्तभोः ! जितं काव्येरेव, ये कारुणिकाः शरण्याः मिह्निनाथाद्य एव समाश्रिताः !

२ बुद्धिविरुद्धार्थप्रतिपाद्नं नाम द्वितीयं दूषणम् ।

यथाह भगवान् !—''अथास्यैकोरिइमश्चन्द्रमसं प्रतिदीप्यते । तदेतेनोपेक्षितव्यम् । आदित्यतोऽस्यदीप्तिभवतीति''।

इञ्चात्मकं स्थलमाच्छाद्यितुं यत्र शतशो गमस्तिमतो मरीचयः समपेक्ष्यन्ते इत्यामनन्ति वैज्ञानिकाः—तत्रायं यास्क एकेनेव मय्येवन सकलमिपचन्द्रलोकं समुद्दीपयतीत्यहो वचसामगोचरो भगवतोयास्कस्य समीक्ष्यवादितायाः गरिमा !

यास्कीया राद्धान्ता आर्घ्यमतानुकूलाः नवाः ? (५३)

३ अथ यास्कीयव्याख्यायामश्लीलता नाम तृतीयोदोषः।

पारिपद्याः, न खलु माद्दरोन ब्रह्मचारिणा, विरोपतश्च युप्मा-दृशेः विपश्चिद्धिः साद्धिः सनाथितायाम्परिषादि, वहु वक्तव्यमत्र विषये । तथांपि निद्र्शनार्थम्—

''उर्वरयप्तरावभूव । तस्याः दर्शनाान्मत्रावरूणयोरेतश्चस्कन्द । तदाभिवादिन्येषा ऋग् ''उतासिमैत्रावरूणोवसिष्टोर्वरया—ब्रह्मन् मन-सोऽधिजातः'' तथा

"नद्स्यमारुधतः कामआगन्" इति मन्त्रस्यव्याख्यायां नद् ऋषिः । नद्तेः स्तुति कर्मणः । नद्नस्य मारुधतः काम आगमत्सं रुद्धप्रजननस्य ब्रह्मचारिण इत्यृषिपुञ्याः (छोपासुद्रायाः) विल-पितं वेदयन्ते" । इत्येवमादीनि स्थलानि निरुक्ते स्वतः समालो-चनीयानि ।

स्वामिभिरपि दर्शितोऽस्यमन्त्रस्य श्रेष्ठतरोऽर्शः स चापि तदीय ऋग्वेदभाष्ये द्रष्टन्यः ।

४ यास्कीयन्याख्यातो वेदस्यमहत्त्वाप्रतिपत्तिश्चतुर्थोद्रोषः,

न खडु न विदितमस्ति निरुक्ते कृतपरिश्रमाणामल भवताम्। यद्यं यास्को विशिष्य, तोमवर्णनं, तत्सम्पादनप्रकारं, मेवस्य वर्षणं विद्युतश्च विद्योतनमेव प्रायो मन्त्रेषु वर्णयति । न पुनर्वेद्स्य महत्वबो-धकं किञ्चिदपूर्व वस्तु। नेदं वेदस्य कृत्यं यदेष मेवस्य वर्षणं विद्युतश्च विद्योतनमेव केवलम्प्रतिपाद्येत् । यद्धि लोके जडा अपि, मन्दा अपि, प्राकृतजना अपि विदुः! केन प्रकारेण केन वा नियमेन वारिवाहो वारां धारासारान् विमुश्चतीति, सत्स्वप्यवसरेषु "अपां विलमपिहितं यदासीद् वृत्रं जघन्वां अपतद्भवारेत्यादिमन्त्रेषु न प्रादा्शीं यास्केन । आस्त ह्येको मन्त्रो निरुक्ते ।

''कारुरहं ततोभिपक्, उपलप्रक्षिणीनना नानाधियो वसूय-वोऽनुगा इव, तिस्थिम । इन्द्रायेन्द्रोपिरिस्रवेति ।'' अस्य मन्त्रस्य यास्क-प्रदिश्तिोऽयमर्थः । ''(शिशुराङ्गिरस आह) जात्विप अहं कर्त्ता स्तोमानामभवम् । मम पिता वा पुत्रो वा भिषगासीत् । मम माता वा दुहिता वा सक्तृनां पेण्ट्री अभवत् । ते एते वयं धनकामाःसम, तस्मात, हे सोम, इन्द्राय परिस्रवेति ।'' तथापरोऽस्तिमन्तः

"संवत्सरं शिशयाना ब्राह्मणा त्रतचारिणः । बाचम्पर्जन्याजीन्वताम्प्रमण्डूका अवादिषुः । इति "

अस्यापि मन्त्रस्यार्थः श्रीमाद्भः श्रवसोरतियीकरणीयः । "सं-वत्सरं शिश्याना ब्राह्मणा व्रतचारिणोऽब्रुवाणाः । अपिवोपमार्थेस्यात् । ब्राह्मणा इव ब्रतचारिणः इति । वाचम्पर्जन्यप्रीतां प्रावादिषुर्मण्डूकाः वासिष्टो वर्षकामः पर्जन्यं तुष्टाव । तं मण्डूका अन्वमोदन्त स म-ण्डूकानन्तुमोदमानान् दृष्ट्वा तुष्टावेति ।"

को न समीक्ष्यकारी यास्ककृतानीदशान्मन्त्रार्थान् समीक्ष् वेदेषु श्रद्द्धीत ?

एतावता प्रवन्धेन मया प्रादा्शं, यदेषा व्याख्यापद्धति नीहि श्रेयो मार्गावलम्बिनी । परमार्घ्यसामाजिकान् विशिष्य नोपक



समर्थेयं यास्कीया च्याख्यासराणिः । यद्यमैतिहासिकपक्षमप्यवाल-लम्बे निरुक्तकृत् ।

सखेदं दरीहरयते । यदिदानीन्तना पण्डितमण्डली प्रायेण ध्यासोफिस्टायमानेव लक्ष्यते । कालोचितमधिष्ठितसमाजतानुरूपश्च प्ररातनप्रन्थलेतुं प्रतिकोषमन्विष्य, अभिधानानामभिधेयविपयिसे, लिङ्गालंकारच्यत्यये चतथा पाडित्यप्रकर्ष वैद्वध्योत्कर्षश्चवितन्वते, यथा चक्षुष्मन्तोऽपि, धीमन्तोऽपि, धूलिधूसरितनेत्रपात्राः श्रोतारोऽन्यतामेवोपयान्ति । ''पुराणामित्येव न साधु सर्वे नचापि सर्वे नवमित्यवद्यमिति'' कस्यचित्समीक्ष्य वादिनोभणितिन्तु सर्वथापि नैवाद्रियन्ते ते ! अवश्यं हि गर्हणीयोऽयमाचारः पण्डितवर्गस्य । कः सुधीनीम नाभिनन्दिति यास्कीयान् शब्दिनिवचनमार्गान् । परं नैवेश्वर आज्ञापयिति, नापि धूर्मसूत्रकाराः पठन्ति, यत्सर्वे प्रन्थाः, सर्वलोकेन, सर्वाश्चेन सर्वथा, सर्वदा च स्वीकर्त्तव्या एवेति ।

'काचोमणिः, मणिः काच' इति शक्यं साधियतुं युक्तिआलाव लिभ्बना केनाऽपि वावदूकेन, परं काचः काचोमणिर्माणेरेवेति विफल्ण-मेवतस्य पाण्डित्यिमिति सुदृढोऽयमस्माकं निश्चयः ।

तदिदानीं प्रयतामहे यास्क्रनयेन वेदेप्वितिहासान् प्रदर्शियतुं-यद्यप्येष यास्को नैरुक्तस्तथापि महदाश्चर्य-यद्यं यत्रतत्र वहुत्र ऐतिहासिकमपि पक्षमूरीकृतवान् !

आसन् हि यास्ककाले ऐतिहासिकाः परमं प्रावल्यम्प्राप्ता इति तु निरुक्तत एव व्यक्तं प्रतीयते । ''तत्कोवृत्रः मेघइति नैरुक्तास्त्वा- ण्ट्रोऽसुर इत्यैतिहासिकाः, तत्रितिहासमाचक्षते" इति प्रतिपदं लेखस्य समुपलम्भात् ।

अहो ! कीं हर्शी म्प्रवलतामा पुरेतिहा सिका मुवमलङ्कुर्वित भगवित यास्के निरुक्त कृति; यदेष नैरुक्तो ऽपि सन् वहुधा ऐतिहा- सिकमेव पक्षं प्रपोष ! तदेति निरुक्ते तपुरस्सरम्प्रदर्शिय तुमिच्छामः । अस्तिहि निरुक्ते समुद्धृतो; "नन्नमिस्त नोश्वः कस्तद्धेद" इति मंत्रः, अत्र स्वामिना ऽपि कृतो ऽर्थ, एष च तस्य भावार्थो लिखितः "यो जीवो भूत्वा न जायते भूत्वान विनश्यित, नित्य आश्वर्यगुणकर्मस्वभावो ऽनादिश्चेतनो वर्त्तते—तस्यवेत्ता ऽप्याश्चर्यभूतः।" अयं यास्कः पुनिरमित्यमवातारयतः "अगस्त्य इन्द्राय हिविनिरुप्य मरुद्धयः सम्प्रदित्साञ्चकार स इन्द्र एत्य परिदेवयाञ्चके न नृनिमित् " यास्कनयेन चास्यायमा शयः, 'इन्द्रो वदित, अद्यतनं हिविमम नास्ति श्वस्तेन का प्रत्याशा, यतो ऽन्यस्य चित्तं सञ्चरेण्यमनेवस्थितमिस्त, अस्मद्यमा व्यातमिष हिवः पुनरन्यस्मै प्रदीयत इति ।"

सम्याः ! दृष्टो भवद्भिरस्य मन्त्रस्योभयविधोऽप्यर्थः— निरुक्तकारेण कृतोऽस्यमन्त्रस्यार्थ इति विजानन्नपि अनाद्भियमाणो भिन्नमेवार्थम्प्रकल्पयामास दय नन्दः सरस्वती । अत्र पुनः किश्चदे-बमाह, न यास्कस्याभिमत ऐतिहासिकः पक्षः मन्त्रार्थस्य सुखावबो धायैव भगवान् प्रचलितगाथावर्णन पुरस्सरंमन्त्रानेवमवतारयामासेति । इन्त भोः १ सूनृतं नाषसे, परं नखलु वयमप्यनेलमूका एडा जड़ा वा सन्त एवमनुरुव्यामहे यास्कस्यैतिहासिकपरतां साम्रहं प्रति-षाद्यितम् ।

यदि हिं भगवानेवं मन्त्रानवातिरेज्यत् क एवमवक्ष्यत् । तस्य इद्गतम्भावं वेदितु तु नाहं प्रमुर्नापि भवान् । तद्छं पछिवितेन । किं गाथा यास्ककाछे एवाभवन्, न पुनर्दयानन्दकाछे वभूवुः दे सत्सु कथाऽकूपारेज्वष्टाद्वसु पुराणेषु चोपपुराणेषु इतरेषु च कथा-सिरित्सागरप्रभृतिषु प्रन्थेषु न शक्यं दयानन्दकाछे गाथाव्यपोहनम् । यदि हि द्यानन्दोऽपि वदे इतिहासानमस्यत्, इन्तभोः प्रतिमन्त्रं गाथापुरस्सरमेव व्याख्यास्यतः । यस्मात्तु नैवमकरोद्यतिवरः, चकार तु भगवान् यास्क एव गाथानामवतरणम्, तस्मात्सिद्धम्भवितिः यास्कस्यैतिहासिकपक्षाविरोधित्वम् ।

अयायमपरो मन्त्रोवतार्यते,

अस्तिहि मूिषकापरपर्यायो मूषः इति बहुवचनान्तः राब्दो निवण्टे। पिठतः । तदुदाहरणभूताऽस्त्येषा ऋक् — ''सम्मातपन्त्यभितस्तपत्नीरिव पर्शवः, मूषो न शिक्षा व्यदन्ति माध्यस्तो इत्यादि"। इयञ्चास्य यास्की-या व्याख्या। ''सन्तपन्ति मामभितः सपत्न्यइव इमाःपर्शवः कूपपर्शवः, मूिषका इवास्नातानि सूत्राणि व्यदन्ति । सन्तपन्तिमाध्यः कामाः । स्तोतारं ते शतकतो, वित्तंमे अस्य रोदसी जानीतं मे अस्यद्यावापृथिव्या-विति । त्रितं कूपेऽवहितमेतत्सूक्तं प्रतिवभौ । तत्र ब्रह्मेतिहासमिश्रंः ऋङ्मिश्रं गाथा मिश्रम्भवति । त्रितस्तीर्णनमो मेघ्या बभूव । अपिवा संख्या नामवाभिप्रेतं स्यादेकतो द्वितस्तित इति त्रयोवभूवः" अस्य च निरुक्तस्थलस्य स्पष्टीकरणाय संक्षेपतो दुर्गाचार्यक्रतोष्ट्रभाः सिख्या न निरुक्तस्थलस्य स्पष्टीकरणाय संक्षेपतो दुर्गाचार्यक्रतोष्ट्रभाः सिख्या ।

''सन्तपन्ति मामाभितः सर्वतोऽविस्थताः कूपे पतितस्य एताः कूपपर्शवः कूपेष्टिकाः, सङ्कटेऽवस्थितम् यथा समानभर्तृका योषितोऽभिसन्तपेयुरेकंभत्तीरं दुर्वचोभिः । इदमस्या ! स्वयाकृतम् इंद मम न कृतिमाति, एवं मामेताः कूरेशिष्टकाः सम्पोडयन्ति, किञ्च मूषिका इवालामिश्राणि सूत्राणि व्यदन्ति । एवं आधयःकामा सोमेन यक्ष्ये, दास्ये, भोक्ष्ये इत्यवमाद्यः पाडयान्त मामसम्पूर्यमाणाः, हे शतकतो ! एतकामा, एताश्चकूपपर्शवः मामुभयतः सन्तापयन्ति पर्शव इस्येतावाते श्रूयमाणे कुतएतत् कूपपर्शवः इति ! तत्नाह त्रितं कूपेऽविहतमतत्सूक्तम्प्रातिबभौ । कथम्पुनेवद्ेऽपीदृश इतिहासः तंबाह "तत्र ब्रह्म इतिहासिमश्रं ऋङ्मिश्रं गाथामिश्रं भवति"। कः पुनरासीत वितः योहि कूपे पतित एवं देवानाहृतवान् परिताणायेत्येतदर्यमामनन्तीतिहासं शाकट्यायनिनः। तद्यथा---"एकतो द्वितस्त्रित इति त्रय ऋषयो बभूबुः ते कदाचिन्मरु भूमावरण्ये वर्त्तमानाः पिपासया सन्तप्तगात्राः सन्त एकं कूपमविन्दन् तत्र त्रिताख्यएको जलपानाय कूपं प्राविशत्। स्वयम्पीत्वा इतरयोश्च कूपादुद्कमुद्धत्य प्रादात् । तो तदुद्कं पीत्वा त्रितं कूपे पातियत्वा तदौयं धनं सर्वमपहृत्य कूपञ्च रथचक्रेणपिधाय प्रास्थिषाताम् । तत्र कूपे पतितस्त्रितः कूपादुत्तरीतुमशक्तुवन् सर्वे देवामामुद्धरन्तु इति मनसा सस्मार । ततस्तेषां ताबाददं स्तावकमिदं मूक्तमिति ।"

सम्याः ! दृष्टो भविद्धः यास्ककृतोऽर्थः, स्वामिकृतोऽथोंऽप्यन्नस्यः समालोचनीयस्तदीयभाष्ये । पुरा समापति महान्तं विस्तरं निबन्ध इति नात्र शक्यते लेखितुम् । अततु साक्षादेव ब्रह्मणि वेदे इतिहासः प्रत्यपादि भगवता यास्केन । अयि सम्याः ! न केवलं वेदेषु इतिहासा एव प्रतिपादिता यास्केन, अपि तु ऋपिभिः साकं नर्दानां सम्भाषणमपि प्रावाचि ! अवश्यिमदं निशम्य भवतां चेतस्सु समुदेष्यित कुत्हलम्, तद्पनो-दार्थमुद्धरामो निरुक्तस्थलम् ।

"तत्रेतिहासमाचक्षते विश्वामिलऋषि;सुदासः पेजवनस्य प्ररोहितो वभूव । स वित्तं गृहीत्वा विपाटशतुद्रथोः संभेदमाययौ—अनुययु-रितरे—सविश्वामिलो नदीस्तुष्टाव गाधाभवतेति ।

'रमध्वं मेवचसे सोम्याय ऋतावरीरुपमुहूर्त्तमेवैः-प्रिसिन्यु मच्छावृहती मनीषा वस्युरह्ने कुशिकस्य सूनुः ।

इदं श्रुत्वा नद्यः प्रत्यूचुः-

'इन्द्रो अस्मानरदृद्धज्ञवाहुर पाहन् वृत्रं परिधिं नदीनाम्— देवो ऽनयस्मविता सुपाणिस्तस्य वयं प्रसवे याम उर्वीः' ।

एवं प्रत्याख्यायान्ततः आशुश्रुवुः

'आ ते कारो शृणवामा वचांसि ययाथ दूराद्नसारथेनेत्ये'वमादिः । एवमत तिस्र ऋचः सन्ति । यासु प्रयमा नदीं प्रति विश्वामित्रस्योक्ति रूपा, द्वितीया ऋग् नदीनां तम्प्रतिप्रत्युक्तिरूपा, तृतीययांच तस्मै मार्गदानरूपः स्वीकारः। क एतानर्थान् दृष्ट्वा भगवतो यास्कस्यैति- हासिकत्वे सन्देहलवमपि विद्ध्यात् । सभ्याः! यदि सत्यः इतिहास- विरहितोवाऽर्थः समीक्षणीयोऽस्ति, तर्हि दृष्ट्वं स्वामिनऋग्वेद्भाष्यम् । आस्तिहि कृतोऽर्थ आसामंपि ऋचां स्वामिना ।

अथायमपरो मन्तः प्रदर्शते, "प्रियमेभवद्त्रिवज्ञातवेदो विरूपवत्— अङ्गिरस्वन्मिहिन्नत ! प्रस्कण्वस्य श्रुघीह्वम् । "
"प्रियमेधः प्रिया अस्य मेघा यथैतेषामृषीणामेवं प्रस्कण्वस्य श्रणु
ह्यानं । प्रस्कण्वः कण्वस्य पुत्रः कण्वप्रभवो यथा प्राग्रम् ।
हे जातवेदो ! महिन्नत महाकर्मन्" "महिद्ध अस्य भगवतो जातवेदसः कर्म हिवर्वहनलक्षणादिकं । तेनैवामन्च्यते महिन्नत यथैतेषामृषीणां प्रियमेघादीनांश्रुतवानासि पूर्वमाह्यानं श्रुणोषि वा एवं प्रस्कण्वस्य कण्वपुत्वस्यममापिश्रणुह्वानम्।" इति च तत्रदुर्गाचार्यः।

अत्रापरे पुनरेवं सङ्गिरन्ते; मन्तेषु य एते प्रियमेधादयः शब्दास्ते यौगिकाएव, नरूढिशब्दा ऋषीणां संज्ञारूपाः,तत्र तत्र यास्केन निरुक्तत्वात्; नहि रूढिशब्देषु निवर्चनानां काचिदस्त्यावश्यकता ।

भोः साधो ! नैवंविधेषुप्रत्ययेषु, विश्वास्यत्वमहींसे । को नामप्रतिषेधित मन्त्रेषु यौगिकान् शब्दान् भवितुम् । सन्तु यौगिकाः
शब्दा मन्त्रेषु, सन्तु च ते यौगिका एव, कोऽस्ति नाम प्रतिषेधियता
तेषां, परम् न केवलं यौगिका एव शब्दा वेदे सन्ति-सन्ति तु योगरूढिशब्दा अपीति, मुहुर्मुह् रोख्वामः । योहि स्वामिद्यानन्दो वेदेषु इतिहासस्य लेशमपि न मर्पति, सोऽपि मन्त्रेषु योगरूढिशब्दान् प्रतिजानीते, किमु वक्तव्यमितिहासिकपक्षावलिन्दाने महामिहिम्नो मुनेर्यास्कस्य। अस्ति हि पाणिनीयाष्टके तृतीयाध्यायस्य तृतीये पादे उणाद्यो बहुलन्नाम सूत्रम् । अस्ति च तदुपरिभाष्ये कात्यायनमुनिकृता
भामचधातुनमाह निरुक्ते व्याकरणे शक्टस्य च तोक" मित्येवमाद्या
का रिका, यामवलम्ब्य स्वामिद्यानन्दो मन्त्रेषु यौगिकशब्दान् योग
रूढिशब्दांश्च सिद्धान्तयामास। तदेवं मन्त्रेषु न केवलं यौगिकाः शब्दाः
अपितु योगरूढिशब्दा अपीति निर्णयएव।

सत्सु तु योगरूबिदाब्देषु अस्त्यैतिहासिकपक्षस्याप्यवकादाः । अपिच नैवात्र केनापि विवादितव्यम्, मन्त्रेषु यौगिका एव शब्दाः सन्तीति । किम्मन्यते यास्कइत्येतावदेवात्र समालोचनीयमस्ति । पदे पदे ऋषीणां नामकीर्तनिमितिहासप्रदर्शनपूर्वकंच मन्त्राणां व्याख्यानं विद्यता भगवता केवलं यौगिका एव शब्दा मन्त्रेषु मता इति तु केवलम्प्रौढाम्युपगम एव भवताम् ।

विश्वामित्राप्रियमेधादिशब्दानां केवलं निर्वचनादेव तु न शक्यं मन्त्रेषु शब्दानां यास्कनयेन केवलं यौगिकत्वम् प्रतिपाद्यितुम् । सन्ति हि शब्दा मन्त्रेषु पठिताः, मन्त्रपठितानांच प्रियमेधादिशं-ब्दानां निर्वचनायेव च तत्र भवतो यास्कस्यायं महानुद्योगः, तस्मात् ऋषीणामितिहासान् प्रदृश्यं, पुनस्तिन्वचनं यास्कस्य निजकर्त्तव्य-पालनमेवेति ।

न केवल्रमेतावन्त्येव स्थानानि निरुक्ते, यानि तत्र भवतो यास्कस्यैतिहासिकपक्षाविरोधित्वप्रतिपादकानि । सन्तिहि बहून्यधुनाऽप्यविशिष्टानि, येपामन्यतमानि भवताम्प्रदर्शियतुम्प्रवर्तामहे । तद्यथा—

"तत्रेतिहासमाचक्षते । देवापिश्चार्ष्टिषेणः शन्तवृश्च कौरन्यौ आतरौ नभूवतुः । स शन्तवुः कनीयानभिषेचयाञ्चक्रे-देवापिस्तपः प्रतिपेदे, ततः शन्तनो राज्ये द्वादशवर्षाणि देवो न ववर्ष । तमूचु र्बाह्मणा, अधर्मस्त्वया चरितो ज्येष्ठम्आतरमन्तरित्याभिषेचितं तस्मात्ते देवो न वर्षतीति । स शन्तवुद्वापि शशंस राज्येन । तमुवाच देवा-पिः, पुरोहितस्तेऽसानि याजयानि च त्वेति । तस्यैतद्वर्षकामसूक्तम्"

तस्माच सूक्तादुद्भृते द्वे ऋचौ भगवता यास्केन । "आर्ष्टिषेणो होत्रमृ-षिर्निषीदन्" "यद्देवापिः शन्तनेव पुरोहित" इत्येवमाद्यौ ।

अथ च ऋषिर्नदो भवतीत्युक्तवा, मन्त्रांशोऽयमुद्धृतो यास्केन, 'नद्दस्य मारुधतः काम आगन्' इति, आस्मिन् मन्त्रे लोपामुद्रा शब्दोऽपि पठितोऽस्ति । अत्रत्ये स्वामिक्रतेऽथं नास्त्यैतिह्यस्य गन्धलेशोऽपि, परं यास्कः लोपामुद्रापदेनैव सस्मार रामायणे प्रथित-कीत्तेर्महामुनेरगस्त्यस्य, अतएव व्याख्यावसरे इत्थमवादीत्—यत्—

"नदनस्य मारुधतः काम आगमत्संरुद्धप्रजनस्य ब्रह्मचारिण" इति ऋषि पुत्र्याः विलिपतं वेदयन्ते । ऋषिपुत्र्या हि । पामुद्राया इति च तत्र वृत्तिकारो दुर्गाचार्यः ।

तदित्थमद्यावधि प्रयतितमस्माभिँगीस्कस्यैतिहासिकपक्षाविरो-धित्व प्रतिपादनाय ।

वस्तुतस्तु यथा ऽऽचार्यशङ्करस्य मायावादजालेनावृतानां ब्राह्म सूत्राणां तात्पर्यं दुरवनोधम् ; यथा वा सर्ववेदभाष्यकर्त्तुः पौराणिक-परिवृदस्य सायणाचार्यस्य पौराणिकगाथावर्णनपुरस्सरं वेदभाष्येण तिमिरेणेवाच्छनाः सन्ति सर्वेऽपि वेदाः, एवमेव भगवतो यास्कस्य व्यूतिरचनाः न खल्ल कस्यापि वैदिकस्याध्येतुः सौकर्येण अवितथवेदा-र्थप्रकाशनायालम् । तस्मादेष यास्काचायों वैदिक शब्दिनिर्वचनमार्ग-प्रदर्शकत्वाद् बहुमानपात्रमपि, कौत्सप्रभृतिनास्तिकानां वाचोयुक्ती-नां समूलमुन्मूलनात् प्रशंसाहोपि, वैदिकवेदार्थेषु सर्वथाप्युपेक्षणीय एव सुधीभिरिति वार्त्ततरन्नः प्रतिभाति ।

अथैष प्रवर्त्त्यते विचारः; किं वेदः पौरुपेय उतापौरुषेयस्तथा पौरुषेयत्वेऽपि कीदृशः पुरुषो यास्कस्याभिमतइति १ जगत्यां गतं को



न वेद स्वामिनो मतं, वेदः पौरुषेयः, पुरुषश्च परमात्मेति । प्रायः सर्वेषु ग्रन्थेषूद्धोषितमेव स्वामिना स्वकीयमेतन्मतं । परं यास्कस्य मतं यास्कवचनेभ्य एव स्थिरीकर्त्तुं निरूपियतुं वा साम्प्रतं प्रवर्त्तामहे ।

सन्ति हि बहूनि स्थलानि महर्षिग्रन्थेषु —यत्र तेन स्पष्टमेव वेदानामीश्वरकर्तृकत्वम्प्रबलतरग्राक्तिभिः साधितम् । ''तस्माद्यज्ञात्स-वंहुत ऋचः सामानि जिज्ञरे'' तथा ''यस्मादचोऽपातक्षन् यजुर्य-स्माद्पाकषन्'' इत्येवमादिमन्त्राणां व्याख्यां विद्धता स्पष्टमेव ईश्वर-कर्तृकः स्वामिना मतो वेदः । परं यास्कीय निरुक्ते नास्त्येकमपि स्थ-लम्, नचापि यास्केन एकोऽपि मन्तो निरुक्ते प्रदर्शितो, येन हि यास्कस्यापि ईश्वरकर्तृकत्वमेव वेदस्य स्वीकृतभ्प्रतीयेत ।

सान्ति तु बहूनि स्थलानि, यत्र यास्क ऋषिकृतत्वं वेदस्य स्वीकृतवान् प्रतीयते ।

प्रदिश्वातचरोऽयं मन्त्रः । "प्रियमेधवदिविवज्ञातवेदो विरूप्यत् । आङ्गरस्वन्मिहित्रत प्रस्कण्वस्य श्रुधी हवम् ।" अत्र स्पष्टमेवोक्तं यास्त्रेन । "हे जातवेदः! यथा प्रियमेधस्य अतेः विरूपस्य अङ्गिरसश्च ऋषीणामाह्वानं शृणोषि तथैव मम कण्वपुत्रस्य प्रस्कण्वस्यापि शृणु आह्वानम् ।"

यास्कनयेन एष मंत्रो जातवेदसम्प्रति प्रस्कण्वस्याह्वानरूपः ! यदि हि यास्को वेदस्य परमात्मकर्तृकत्वममंस्यत, कयं नाम स एवमवक्ष्यत । महद्धिप्रामाण्यं वेदस्य ऋषिकृतत्वस्वीकारे निरुक्त-कृतो यद्यं किचिद्पि ग्रन्थे वेदस्य परमात्मकर्तृकत्वं नोक्तवान् तथा ऋषीणामुक्तिप्रस्युक्त्याह्वानरूपेण मन्तान् व्याख्यातवान् । ''वासिष्ठो वर्षकामः पर्जन्यं तुष्टाव, तं मण्डूका अन्वमोदन्त स मण्डूकाननुमोदमानान्दण्ट्वा तुष्टाव तद्भिवादिन्येषर्गभवति ।

> उपप्रवद् मण्डूकि वर्षमावदतादुरि । मध्ये इदस्य प्रवस्व विगृह्य चतुरः पदः ॥ "

इत्थमाह यास्कः । ततश्च व्यक्तम्प्रतीयते यदेष निरुक्तकारः काले काले ऋषिभिः प्रोक्तानामृचां सङ्ग्रहमालमेव वेदं मनुते स्म इति । "विश्वामित्रः कारुः कर्त्ता स्तोमानाम् । कुत्सः ऋषिः कर्त्ता स्तोमाना" मित्येवमाद्या उक्तयोऽप्यल विषये मानमेव ।

अपि च, निरुक्ते स्पष्टमेवोपलभ्यते वचनं, येनहि ऋषि वचनानां सङ्ग्रहमात्रमेव वेदं यास्को मद्भते इति व्यक्तं विज्ञायते ,

तथा हि—''साक्षात्कृतधर्माण ऋषयो वभूवुस्तेऽवरेभ्यः असाक्षा-त्कृतधर्मभ्य उपदेशेन मन्तान् सम्प्रादुः उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे विल्मग्रहणाय इमं ग्रन्थं समाम्नासिषुः—वेद्ञ्च, वेदाङ्गानि चेति ।''

'यदि ह्येतद्यास्कवाक्यं विवियेत' तर्हि एषोऽर्थः सम्पद्यते । यस्पंसरित संस्तिचके न ज्ञायते कदा, जात्विप साक्षात्कृतधर्माण ऋषयोजभूवः । कःपुनर्ऋषिः इत्यत्राह् यास्कः, ''ऋषिर्दर्शनात्'' पश्यित ह्यसौ सूक्ष्मानधीनिति च तत्र दुर्गाचार्यः । तदित्यं धर्मादिसूक्ष्म तमार्थानां दृष्टार ऋषय इतिस्थितम् । अवश्यत्र्य सूक्ष्मतमानधीनः साक्षात्कुर्वतामृषीणां चेतस्य विचारा समुत्यद्यन्ते । विचारा एव च मन्त्राः । मन्त्रा मननादिति यास्कोक्तः । तेऽवरंभ्योऽसाक्षात्कृतधर्मभ्यः उपदेशेन वाङ्मातोच्चरणेन मन्त्रान् स्वविचारान् सम्प्रादुः । मन्त्राः विचारा एव—आह हि भगवा

न्निरुक्तकृत्,मन्त्राः मननात्। ''मन्त्रामताहितेऽवरऋषिभिः, मननहेतु-र्मन्त्रः'' ततस्य ते साक्षत्कृतधर्माण ऋषयोऽवरेभ्यो वाङ्मात्रेणैवः स्वविचारान् सभ्प्रदत्तवन्तइस्येवाभियुक्तो निष्पन्नोर्थः ।

''परं यदा कालवशात् शक्तिवैकल्याद्विस्मरणशील्खाद्वा केवल-मुपदेशमात्रेण न शेकुरन्तेवासिनस्तन्तं गृहीतुम् आचार्या वा तस्वं म्राह्यितुम्, तदा उपदेशाय ग्लायन्ते। ऽवरेविल्मम्रहणाय इमं नियण्डुमन्यं समाम्रासिषुः वेदश्च समाम्रासिषुः वेदाङ्गानि च समाम्रासिषुः इति।"

स्पष्टमेव चास्माद्वचनात्प्रतीयते, यन्मन्त्रा प्रतिभासम्पन्नानां कृतन्नह्मचर्घ्याणाम् घीणां विचारात्मकाएव । ते च ऋषयः पूर्व मुपदेशमात्रेणेव स्वविचारान् निजिशिष्येभ्यः प्रदत्तवन्तः । परं कालब-शादन्तेवासिनो न शेकुः सामञ्जस्येन प्रहीतुमर्थ केवल-मुपदेशमात्रेण । ततश्च ऋषिभिः काचिछिपिः सम्पादिताः यद्द्वारेण स्वविचारान् लिखित्वा लेखियत्वा च स्वशिष्यान्ध्यापितं ते प्रारमन्त इति । तदित्यं प्रदीशतमस्माभिर्यास्कनयेन वेदस्य परिन् षेत्वम्; प्ररुषाश्च ऋषय इति ।

अथैतद्विचार्यते । किं यास्कनयेन मन्त्रबाह्मणयोरुभयोर्नेद्त्वम्? उत मन्त्राणामेव, ब्राह्मणानामेव, वा ? सन्ति हि अत्र तयः पक्षाः पूर्वेराचार्येः समुपस्थापिताः । तथा च वेदस्वरूपवचनावसरे ''मन्त्र-ब्राह्मणमित्याहुरिति बोधायनः''। ''मन्त्रब्राह्मणयोर्नेदनाम घेय''मिति-यज्ञपरिभाषायामापस्तम्बः, मन्त्रब्राह्मणात्मकः शब्दराशिवेद इति सायणाचार्यः''मन्त्र ब्राह्मणयोराहुवेदशब्दं महर्षयः''इति षड्गुरुशिष्यः

अपरे पुनराधुनिकाः ब्राह्मणमेन मुख्यं नेदमाहु, तल तल ब्राह्म-

'औपचारिकश्च मन्त्रेषु वेदशब्दः'

महामहिमा श्रीस्वामिदयानन्दस्तुमन्त्रात्मकमेव राब्द्राशिं वेदमाह ।

तथाहि-- ऋग्वेदादि भाष्यभूमिकायां ।

"अथकोऽयं वेदोनाम श्मन्त्रभागसंहितेत्याह । किश्च मन्त्र ब्राह्मणयोवेदनामध्यमिति कात्यायनोक्ते । ब्राह्मणभागस्यापि वेदसंज्ञा कृतो न स्वीक्रियते इति मैवं वाच्यम् । न ब्राह्मणानां वेद सङ्जा भवितुमईतीति ।"

एष पुनराचार्ययास्कोऽपि स्वामिमतानुकूल एव प्रतीयते । यल तत्र मन्त्र प्रकरणे एव वेद्शब्दस्य पाठात् ।

उपलब्धो हि मया त्रिषु स्थलेषु निरुक्ते वेद शब्द्पाठः, तद्यथा ''पुरुषविद्याऽनित्यत्वात्कर्मसम्पत्तिर्मन्त्रो वेदे ।''

"चत्वारि शृङ्गा तयो अस्य पाटा इति मन्त्रव्याख्यावसरे चत्वारि शृङ्गेति वेदा वा एते।"

तथा ''उपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे विल्मग्रहणाय इमं ग्रन्थं समा-मासिषुवैद्श्च वेदाङ्गानिचेति ।"

आद्योदाहरणयोः स्पष्ट एव वेदशब्दो मन्त्रसंघातपरः तृतीयो दाहरणे तु विप्रतिपत्तिरस्ति विदुषाम् ।

तथा हि बङ्गमण्डलमण्डनः पण्डितप्रकाण्डः श्रीसत्यव्रत सामगो वेद शब्देन ब्राह्मण्डलग्राह । यथाह निरुक्तालोचने—

"यतोऽत्र मन्त्रान् सम्प्रादुरिति कथनानन्तरं पुनरुक्तं बेद्ञ्च, इति अतो ज्ञायते नेह वेद्शब्देन मन्त्राणां बोघोऽपितु तद्तिरिक्त भागानां ब्राह्मणानामेव इति ।"

तदेतन्नोपपद्यते प्रामाणाभावात् । आचार्यदुर्गेण, वैदिकाचार्यद्यानन्देन च स्वस्वन्याख्यायां मन्त्रस्वेन स्वीकारात् ।

अपि च नैतावतेव हेतुना ऽत्रत्यो वेद्राब्दो मन्त्रान्विहाय ब्राह्म-णानि वोधयितुं राक्तुयात्।

अत्र वाक्ये प्रयोजनभेदेन उभयोर्मन्त्रवेदशब्दयोः पाठात् । साक्षात्कृतधर्माण ऋषयोऽवरेभ्य ऋषिभ्यउपदेशेन मन्त्रान् निजविचारान्सम्प्रादुः, अथ च महता कालेन केवलमुपदेशमात्रतोऽर्थ प्रहणस्यं दुःशकत्वात्पुस्तक रूपेण वेद् संज्ञाकन्तमेवविस्तृतं विकीर्णञ्च मन्त्राराशिं ऋषयः सञ्जयहुः इति पूर्वमेव प्रति पादितमस्माभिः ।

तस्मात्सिद्धं यास्कनयेऽपि केवलं मन्त्रराशेरेव वेदत्वम् ।

अथायमपरो विचारोऽवाशिष्यते। मन्त्रेषु देवतास्वरूपविनिर्णयो नाम।

सम्याः ! नात्र किञ्चद्वहु वक्तव्यमस्ति । नास्ति करिचद्विशिष्टो भेदोत्रविषये यास्कद्यानन्द्योः । स्वामिद्यानन्देन स्वपक्षस्थापनाय तत्पोषणाय च यत्र तत्र दैवत-प्रकरणवर्त्तिनां यास्कीयवचनानामेवोद्धृतत्वात् । अवस्यं लक्ष्यते तु स्वल्मो भेदः परस्परम्, तेषामेव वचनानामा-चार्यदुर्गस्याचार्यस्यदयानन्दस्य च व्याख्याभेदात् ।

परं यास्कीयवचनान्येवोद्धृत्य व्याचख्यौ द्यानन्दः स्वामी । तस्मादिभन्नमेवोभयोर्मतमाकल्य्य नात्र बहु खेदितुं काङ्शामहे पारिषद्यान् ।

सम्याः ! निरुक्तवर्तिनः प्रधानविषया उभय-पक्ष समाकल-नेन यथाशक्ति समालोचिता एव । इदानीमप्यविशिष्यन्ते भूयांसो विषयाः यथा-किमयं यास्क ईश्वर वादी नवा ?

मूर्तिपूजामांसभक्षणश्राद्धादीन् स्वीकुरुते न वेत्येवमाद्यः ?

परमत्र निवन्धके न खलु निखिला अपि विषया निश्शेषतः शक्याः पर्यालोचितुमित्युक्तं पुरस्तात्, तस्मादिदानीं केवलं निगमनमे-माद्याप्यविशिष्यते ।

अत मया यास्त्रमतेन वेदानामस्यैव छोकस्य हिताय प्रवृत्ति ने पुनर्निस्छिब्रह्माण्डस्येति प्रतिपादितम् । यास्कीया वेद मन्त्र व्याख्याऽपि न खळु दूषणहीना । अपितु प्रतीयन्ते दूषणान्यपि ।

आर्य सामाजिकाँस्तु विशिष्य नेयमुपकर्तुं समर्था, यत्र तत्र बहुत्रैतिहासिकपक्षावलम्बनात्, दर्शिताश्च सविस्तर्भितिहासा यास्कीय व्याख्यायाम् । यास्क-नये वेदस्य पौरुषेयत्वं पुरुषाश्च ऋषय इति स्पष्टमिनिहितम् ।

वेद शब्देन मन्त्रराशिरेव यास्कस्याभिमत इति साधितम् । अन्ततश्च देवतास्वरूपे यास्क द्यानन्द्योमतैक्यम्प्रातिज्ञातम् । यास्कीयाराद्धान्ताआर्घ्यमतानुकूलाः नवा ? (६९)

तदिदानीं भगवतो यास्कस्य क्रते सूर्धिन परां क्रतज्ञतामावहन्तो वयं श्रीवाचस्पतिमिश्रप्रणीतेन, तथाऽपि विपरिणतेन पद्येन निवन्ध-मुपसंहरामः ।

> सम्याः कृतोऽञ्जलिरयं विलेख दत्तः, कायः कृतः प्रहरतात्र यथाभिलाषम् । अम्यर्थये परुषवाङ्मयपांसुवर्षेः, मामाविलीकुरुत सूक्ति नदीःपरेषाम् । इति ।



विवादः

पठितवति निवन्धन्निवन्धकर्तारे ।

- (१) ब्रह्मचारिविश्वनाथस्तं समान्नोचियतुमुदातिष्ठत् । स इत्यमाचष्ट, यद्यपि मम निवन्यकर्तृश्च निरुक्तविषयकम्मतन्न भिद्यते, तथाप्यवान्तरिवपयेष्विस्त मतभेद इतिकृत्वा मया ते समान्नोच्यन्ते । कर्तास्तोमानामित्यौपमन्यव इति यास्कवाक्याद्यदेतद्राद्धान्तितिव्यक्षकर्त्रा यद्दिषकृतत्वं वेदानां यास्काभिप्रेतन्न तत्समञ्जसं तत्रोपमन्यवाचार्यस्यव मतप्रतिपादनात् । साक्षात्कृतधर्माण इति वाक्येऽपि वेदशब्देन न मन्त्रभागो प्राह्योऽपितु ब्राह्मणान्येव, एवमेव यत्न यत्नेतिहासिकम्मतमुक्तन्नतत्स्वियमापित्वैतिहासिकानामेव शान्त्वम् ।
- (२) तद्तु पं० रलाराम शास्त्री 'इमम्मे गङ्गे यमुने' इत्या-दावुद्भावितां शङ्काङ्गङ्गदीनानाडीत्वप्रदर्शनेनापतुद्म् एकस्य चन्द्र-रश्मेरिक्छचन्द्रमण्डलचोतकत्वं रिश्मशब्दस्य जातिपरत्वादपं-हरन् 'वित्तम्मे अस्य रोदर्सा' इत्यादिमन्त्रस्य त्रितशब्द्विद्यात्रत-स्नातकमभिमत्य कूपशब्देन संसारकूपमादाय देवशब्देन वस्यर्थङ्गु-हीत्वा सङ्गतिम्प्रदर्शयन् शिष्यशब्देन धौतवस्त्रप्रहङ्णकृत्वीतहास-परमर्थमखण्डयत्।
- (३) तद्तु पं० शालियाम शास्त्री निरुक्तोक्तमविस्पष्ट-तादोषं नेषस्थणोरपराधो यदेनमन्धो न पश्यतीति नीत्या परिजहार ।

सोऽत्रोचत्- न च निरुक्तकृता वेदार्थान्विधाय तिद्यत्ता कृता यन्ना-परोऽर्थः सम्भवतीति । परमन्येऽध्यर्थाः सम्भवन्तीत्येव समन्जसम् । एकोरिक्मश्चन्द्रमसन्दीपयतीतिकेवलमुक्तमेव न तु तत्स्फुटीकृतम् निवन्वकर्त्रा ।

- (४) ततो ब॰ भरद्वाजो निबन्धगृह्दिश्य किमण्यवोचत्-सोऽवोचत् स्वामिद्यानन्देन निवण्टुनिरुक्तयो वेदाङ्गत्वेन स्वीकारा-विरुक्तस्वीकार एव श्रेयान्नतु त्यागः । यच्चकथमेको रिश्मश्रन्द्र-मसन्द्योतयतीति शङ्कितन्तद्ण्यसार, चन्द्रमसद्योतकानामनेकेषां रश्मी-णां सुषुग्नाऽस्त्यामिथेयत्वात् । त्वाण्ट्रोऽसुर इत्येतिहासिकाइत्यादो-स्फुटमेव इत्येतिहासिका इत्युक्त्वोपेक्ष्य च तम्पश्चं पक्षान्तर्व्यव-स्थापनात् नैरुक्तपक्षस्यैतिहासिकामिन्नता प्रतीयते । यचापिशन्तन्तु देवीप्योविषये प्रोक्तन्त्वत्रापिदेवापि शब्देनाग्नियहणात् शन्तन्तु शब्देन च यजमानग्रहणाददोषः ।
- (५) तदुत्तरं पं॰ रामचन्द्र : केवलं वेदानाङ्कार्य्यत्विन-षिच्यतदीशप्रकाश्यतास्प्रत्यपीपदत् ।
- (६) ततः पं० मेलाराम शास्त्री समीक्षणम्प्रारव्धवान स-निवन्षे संस्कृतभाषाया उत्तमत्वम्परदोषपरिहारं, यास्क द्यानन्दयो स्तुलनाचातुर्व्यमिति गुण त्रितयमाभिहितवान् । परं सोऽन्यद्ण्यु-क्तवान् यत्स्वार्थन कथमपि भवत्याख्यायिकानान्तात्पर्व्यामिति शावर-मतम् । तथा चासाङ्कथानात्र स्वार्थे तात्पर्व्यमपि तु कस्यचिद्थस्य प्रदर्शनएव ।
- (७) तद्तु पं० आर्य्यमुनिः समालाचनार्यमुदिष्ठत् । सो-ऽबोचत् श्रीमता स्वामिद्यानन्देन बहुवर्षेण्विदमनुभवमवाप्य यो प्रन्यो

वेदांगतया प्रमाणतया चाभ्यधायि तस्यैवाद्यपादेयता ब्रह्मचारिणा प्रोच्यते इति महद्वेपम्यम् । वस्तुतस्तुनिरुक्तरौल्याः नवीनत्वान्निरुक्तपक्षे यास्क्रीयस्योपादेयत्वमेव । हेयस्वञ्चान्यत्र । यत्तु निबन्ध कर्त्रा रमध्व-ममेवचसे इत्यादि मन्त्रे निरुक्त कृता नद्यासह मुनिसंलापोऽभिहित-स्मन्युक्त इत्युक्तन्तदसमञ्जसम्- 'भीषास्माद्वातः पवते ' इत्यादौ यथा वाते भयकल्पना तथाऽपि नद्यामालापकल्पना नत्वस्त्यत्र कोऽपि वास्तविकालापः ।

- (८) ततःपण्डित पूर्णानन्दः निरुक्ते आध्याहिमकपद्पाठात्प्रतीयते यास्कर्दश्चरवादीति प्रत्यपीपदत् ।
- (९) ततः पण्डितोखिलानन्दो नित्रन्थकृता सह स्वीयाम-नुमातिमेव न्याजहार ।
- (१०) ततो व्र०इन्द्रः यत्परः शब्दः सशब्दार्ध इतिन्यायानु सारिन्नरुक्तिपरीनरुक्तं स्वकृत्ये एवोपादेयन्नान्यत्र । अतएवयास्कीयो निरुक्तिप्रकारोऽङ्कीकृतो महर्षिणा । अन्यत्रचोपेक्ष्यमेवनिरुक्तम् । इत्युपपाद्यामास । सोऽन्यद्प्यय्यजत् । तथाहि-निवन्यकृता यानि दूपणानि प्रदत्तानि तानित्व दूपणान्येव । अविस्पष्टतायाः पुरुषापेक्षत्वात् , अन्धीलताया वेदाभिप्रायविरुद्धत्वे सत्येव दूपणत्वात् अमहत्त्वप्रतिपादकत्वस्यासत्यत्वात्केवलमितितिहासप्रतिपादकत्वमेवदू पणमविशिष्यते । तद्पि यास्कस्य वेदानीश्चरकर्तृत्वप्रतिज्ञा मुल्कमेवातस्तात्तत्रतंशेऽस्मन्मतानुकूलतान्नोपयातिनिरुक्तम् ।
- (११) ततः पं० ब्रजभूषण उद्गतिष्ठत् । सोऽवोचत अन्धी लतादि दोषापिताये निरुक्तांशा निवन्थकेन प्रकाशितास्ते तावन्मया वैज्ञानिकार्थप्रतिपादका मन्यन्ते तथैव सङ्गमप्यन्ते च। न च यास्को ऽनीश्चरबादी देवता काण्डे विश्वकर्म्म सुक्ते सर्वथेश्वरविधानात्

(१२) ततो त्र ० हरिश्चन्द्रः निरुक्तार्था स्वामिद्यानन्द् मतिक्द्धा इत्येतदेवप्रतिपादितन्निबन्धकृता तच्च प्रतिपादितमेव-स्वामि-कृतवेदार्थस्य निरुक्तकृतवेदार्थस्य च बहुत्रविरोधात् । ततो निबन्धकर्ता प्रत्युक्तरदानाय प्रोदितष्ठत् स इत्थमाचष्ट-

(पत्युत्तरम्)

''अभिनन्देऽहं सर्वानिपसमालोचकान्येः सदयं विचारो व्यथाये मत्कृतिनबन्धस्योपिर नाहं निरुक्तस्य हेयत्वम्मन्ये सर्वथापरं वेदविक्ष्यद्वाराएव । यास्कीयो निरुक्तिप्रकारोऽपि न सर्वथा निर्देषः-परन्तु तथापि न हेयः-किश्चिदंशेन प्राह्म एव । यत्तु एको रिश्मश्चन्द्रमसङ्कथन्द्रीपयतीतिप्रश्च एक शब्दः स्वरुपवाचक इत्युक्तन्तन्न कोश्चप्रन्थेष्व- उपलम्भात । अन्येपि येथाः कैश्चित्किर्रिपता वेदमन्त्राणान्ते मयोऽपेक्षणीयास्तेपामप्यर्थानां सम्भवात्—परम्मया तु महापिवेदार्थाभिन्नता यास्कीयवेदार्थस्य प्रतिपाद्यते न मन्त्रार्था दूष्यते । यद्यप्यतिहासिकः पक्षो न यास्केन कण्ठतः स्वीकृतस्तथाप्यखण्डितत्वात्तत्पक्षस्य स न निरुक्तकृताऽनिभमतः ।"

तद्तुं सभापतिरित्थन्न्यगमयत्—

(सभापतेर्वकृता)

मनुष्यस्य सदोषत्वाद्यास्कस्य च मनुष्यवाक्त्वाद्यास्कीय-ित्रिक्तिमापिन निदोषमतएव च न सर्वीश उपादेयम् । तथा— यास्केन गङ्गायमुनादि शब्द व्याख्याने वेदेष्त्रितिहासस्वीकारः कृत इति वैदिकमतिवरुद्धमेतत् । नापि पाठप्रणाल्यां स्थापनादे-वास्य प्रमाण्यमन्यीनरुक्तानुपल्लम्भादेवास्य पाठचत्वेन स्वीकारत् । पुरुषकृतत्वन्नास्ति वेदानामनित्यत्वापत्तेरिति यत्कोऽपि, त्यान वेदानाम्प्रवाहेणानादित्वस्वीकारात् यथा प्रवाहेणानाद्यपि जगद्दनित्य-न्तथावदोऽपि। अर्थवादानां स्वार्थं न तात्पर्यामिति मीमांसावाक्यमप्य-र्थवाद्विषयकत्वादितिहासाविपयकन्न यद्प्युक्तन्निराक्तप्रकारज्ञाना-यावस्यं यास्कीयमाद्यमिति—तद्पि न व्रह्मणादिप्वपि निरुक्ति-प्रकारोपलम्भात् वेदादेवापि च वेदार्थो ज्ञातुंशक्यः। कथमन्यथा निरुक्तकारेण वेदार्थोऽज्ञायि । वेदनिर्वचनपरत्वाद्यास्कस्यानी-स्वरवादित्वकल्पनमनुचितम् । ईश्वरवादित्वेऽपि निरुक्तो नवेदमी-श्वरकृतम्मन्यत इत्यन्यत्।

इतिशम् ।



तृतीय दिन की कार्यवाही

सब सज्जनों के उपस्थित होने पर, साहित्य परिबद् के लन्त्री ने यह सूचना दी कि यद्यां मुद्रित मसय विभागों में इस सम्तेलन के आज के सामयिक
सभापति श्री डा० चिरञ्जीव जी प्रसिद्ध किये गरी थे,
तथापि उन्होंने किन्हीं कारणों से प्रधान बनने से मनकार कर दिया है, और आशा प्रकट की कि सव
सज्जन स्वयमेव कित्री योग्य पुरुष को अपना सभापति चुन लेंगे। तत्पश्चात् पं० पूर्णानन्द जी के प्रस्ताव तथा स्वामी सत्यानन्द जी के अनुभोदन से श्रीमान्
सहात्मा मुनशी रामजी सभापति चुने गये।

महास्मा जी ने सभापति पद को स्वीकार करते मुने सब से प्रथम यह कथन किया, कि यद्यपि में दल समय विल्कुल सभापति पदवी के लिये तय्यार नहीं हूं, तथापि क्यों कि मुक्के सभा ने इस कर्त्तव्य के पालन की आचा दी है इस लिये में उस का सर्वथा पालन करूंगा। में इस समय केवल प्रबन्धार्थ ही सभापति होता हूं—विषय के निगमनार्थ नहीं—विषय का निगमनार्थ नहीं वहते—जो समय के उपस्थित हुवे बिना कार्य्य में अग्रेसर होना

पसन्द नहीं करते। आप बड़े विद्वान् हैं। अब मैं प-चित्रत चासी राम जी एम. ए. प्रीडर मेरठ से प्रार्थना करता हूं किवे अपना निबन्ध सभा के सन्मुख सुना-कर हमें आमन्दित करें।

तत्पश्चात पंश्चामी राम एम. ए. ने अपना निम्न लिखित निबन्ध सुनाया ।

वर्णव्यवस्था श्रीर सोशलिज्स

सभापति महोदय ! और सम्य पुरुषो ! जब हम यह फहते हैं कि-मन्त्य, समाज वा समूह में रहता है ती उसका यह अर्थ होता है कि मन्द्य का यह स्वा-पाविक गुण है कि वह अपने सरी खे दूसरे मन्त्यों के शाय मिलकर रहे, अर्थात मनुष्य अपनी पूरी उन्नति समाज में रह कर ही कर सकता है, उस की शारी-रिक और यानसिक शक्तियों का पूर्ण विकाश समाज में ही हो सकता है उस के जीवनोहें एय का पूरा होना समाज द्वारा ही सम्भव है-इस से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि मन्द्य की समाज में रह कर इस प्रकार वर्तना चाहिये, जिस से वह अन्य व्यक्तियों की उ-न्त्रति में बाधक न हो। उस का कोई विचार, वचन और कर्म ऐसा नहीं होना च।हिये जिस से दूसरों के अहित होने की सम्भावना हा-उस के सम्पूर्ण कार्यों का केन्द्र समाज की उन्नति होना चाहिये अर्थात् ठ्यक्ति का जीवन समाज के जीवन के अन्तर्गत होना

चाहिये-इस प्रकार समाज का लाभ उस के प्रत्येक व्यक्तिका लाभ और समाज की हानि प्रत्येकव्यक्ति की हानि हा जाती है। और यह मनुष्य का सब से बड़ा स्वार्थ हा जाता है कि अपने समाज की उन्नत दशा में रखने के लिये शक्ति भर यतन करे, क्योंकि जब तक ऐसा न होगा किसी उपक्ति की अपनी उ-ननति करने का सुअवसर न मिल सकेगा और कोई निर्भयता पूर्वक अपनी उन्नति करने में न छग सकेगा। अतः यह स्पष्ट है कि समाज और व्यक्तियों का सम्बन्ध बड़ा गहरा सम्बन्ध है-सनाज व्यक्तियों का ऐसा समूह नहीं है जैसा एक पत्थरों का समूह होता है जिस में एक पत्थर का दूसरे पत्यरों से गाढ़ सम्ब-न्ध नहीं होता। इस एक पत्थर को एक जगह से उठा कर दूसरी जगह रख सकते हैं परन्तु फिर भी वह पत्थरों का समूह ही रहता है यदि हम उसमें से दस बीस पत्थर निकाल लें वा और स्थान से लाकर उस में रख दें तो भी उसके प्रस्तर समूह होने में बाधा महीं पड़ती-परन्तु यह दशा घड़ी की महीं है। घड़ी भी एक समूह है परन्तु उस से गहरे अर्थ में जिस में पत्थरों का ढेर समूह है यड़ी के एक पुर्ज़ की हम उसके स्थान से हटाकर दूसरे पुर्ज़ के स्थान में नहीं रख सकते, न एक पुर्ज़ा कम वा अधिक कर सकते हैं। अर्थात् घड़ी का हर एक पुर्ज़ा दूसरे पुर्जां से एक अट्ट सम्बन्ध रखता है, जिस में अन्तर पड़ने से चड़ी का चड़ीत्व नष्ट हो जाता है-प्रत्येक युज़ा अपना

काम करता है, और अपने काम से दूसरे पुर्ली के काम में सहायक हीता है। वृक्ष वा पशु के शरीर में यह अङ्ग प्रत्यङ्ग सम्बन्ध और भी गहरा ही जाता है-घड़ी के पुर्ज़ जैसे घड़ीकार ने बना दिये वैसे ही रहते हैं वे अपने में कोई परिवर्तन नहीं कर सकते, परन्तु वृक्ष का प्रत्येक अङ्ग वृद्धि को प्राप्त होता है। न केवल स्वयम् बढ़ता है किन्तु उसके साथ सम्पूर्ण वृक्ष भी व-दता है, और यही नहीं कि प्रत्येक अङ्ग पहिले की अपेक्षां अधिक छम्बा चौड़ा भारी आदि हो जावे किन्तु उसके भीतर अधिक कार्य्य करने की शक्ति हो जाती है, और वह उस कार्य को पूर्वांपेक्षा उत्तमता और मुगमता ने कर सकता है, और यह शक्ति केवल अधिक लम्बाई चौड़ाई भारीयन का परिणाम नहीं होती किन्तु उसकी भीतरी बनावट में परिवर्तन हो जाने का परिणाम होता है-अर्थात् वृक्ष का अङ्ग वृद्धि के साथ २ उन्नत भी होता जाता है-दूसरा विशेष अन्तर यह है कि पत्थरों के ढेर में वृद्धि तब ही हो सकती है जब हम उस में वाहर से और पत्थर ला-कर रख दें परन्तु क्स में वृद्धि भीतर से होती है। वह वाहर से भोजन को ग्रहण करके उसकी अपने शरीर में परिणत करता है-यदि आप अनुष्य देह का वृक्ष वा पशु शरीर से मिलान करेंगे तो उस में इतना और विशेष पायेंगे कि मनुष्य जान बूक्त कर अपने शरीरावयवी को वर्षित और उन्नत कर सकता है-

वृक्ष में चेतनता का प्रादुर्भाव ही नहीं होता, और पशु में उसका पूर्ण प्रकाश नहीं होता। परन्तु मनुष्य में वह पूर्ण-तया आविष्कृत हो जाती है अब यदि यह कहा जावे कि मनुष्य समाज के व्यक्तियों में भी ऐसा ही सम्बन्ध है जैसा मनुष्य शरीरके अङ्गीं में तो आप की विदित होगा कि वह कितना प्रवल गाड़ा और गहरा है, और आप को वेद के उस प्रख्यात मन्त्र का गौरव भी भली प्रकार समक्क में आवेगा जिस में ब्राह्मण की मनुष्य समाज का मुख, क्षत्रिय की उस की भुजा, वैश्य की उस का उरू और शूद्र की उस का पैर बतलाया गया है। जैसे हमारे देह में भिना २ अङ्ग हैं, समाज क्तपी पुरुष के देह में ब्राह्मणादि अङ्ग हैं। जैसे हमारे अङ्ग आंख, कानादि अपना २ काम करते हैं, वैसे ही ब्राह्मणादि के कार्य्य एथक २ हैं। परन्तु जैसे आंखादि अङ्ग अपना कार्य्य करते हुए एक दूसरे की सहायता करते हुए सम्पूर्ण देह की अच्छी दशा में रखते हैं वैसे ही ब्राह्मणादि भी अपना कर्तव्य पालन करते हुए सम्पूर्ण समाज की उन्नत रखने में सहायक होते हैं-और जैसे हमारे एक अङ्गको हानि वा पीड़ा पहुंचने से सम्पूर्ण देह को क्षति और दुःख होता है ऐसे ही एक व्यक्तिवा वर्ण की हानि और पीड़ा से सम्पूर्ण समान को क्षति और दुः ख होता है। जैसे वही देह स्वस्थ कहला सकता है जिसका प्रत्येक अङ्ग खस्य हो, वैसे ही वही समाज उसत कहला सकता

है जिस में प्रत्येक व्यक्ति उसत द्शा में हो। और जैसे अङ्गनत रोग से सारा शरीर रुग्ण हो जाता है, वैसे ही व्यक्तिगत दोष से सम्पूर्ण समाज दूषित ठहरता है। जैसे प्रत्येक अङ्ग का अपना २ कार्य्य, दूसरे अङ्गां के कार्य्य में बाधा डाले और उनका भोजन छीने विना करना देह के कल्याण के लिये आवश्यक है, वैसे ही प्रत्येक व्यक्ति की इस प्रकार कार्य्य करना आवश्यक है जिस से दूसरे व्यक्तियों के कार्य्य और उन्नति के साधनों में बिघ्न न पड़े-परन्तु जहां प्रत्येक व्यक्ति के विचार, वचन, और कर्म, का अन्तिम लक्ष्य समाज की उनिति होना चाहिये वहां समाज का भी परम कर्तव्य है कि अपने व्यक्तियों की उन्नत दशा में रक्खे-वही समाज सर्व श्रेष्ठ है जिस में प्रत्येक ठयक्ति को अपने शरीरावयवों को अनायास से ही वर्धित, परिपक, हढ़ और नीरोग रखने का अवसर प्राप्त हो। जिस में उसे अपनी मानसिक शक्तियों की बढ़ाने और उन के विकाश का अवकाश मिले, जिस में उसे आत्मोन्नति के साधन स्वल्प कष्ट से ही हस्त-गत है। सकें, जिस में उसे सुख सामग्री के उपा-र्जन और दुःख निवारण करने के उपाय सुलभ हैं। अर्थात् समाज का संगठन ऐसा होना चाहिये कि उस में प्रत्येक व्यक्ति दूसरों का सहायक है। कोई किसी की उन्नति में बाधक न है। -और सब व्य-क्तियों का कार्याविभाग इस प्रकार देशना चाहिये

कि प्रत्येक व्यक्तिका कार्य्य उस की प्रकृति के अनुकूछ हो, जिस से वह उसका उत्तम रीति से कर सके, और अपनी उन्नति करता हुआ समाज का हित सम्पा-दन कर सके। केाई व्यक्ति दूसरें। का वा समाज का अनिष्ट न कर सके-आप को विचार करने से यह भी प्रगट हो जायगा कि जो बातें मनुष्य जीवन के लिये आवश्यक हैं, वही बातें समाज के जीवन के लिये भी आवश्यक हैं। जैसे मनुष्य के जीवित रहने के लिये यह परमावश्यक है कि उसकी भीजन समय पर, पर्धाप्त, अनुकूल और स्वल्य परिश्रम से मिले, और उस की जठरामिन ऐसी तीव्र हो कि भीजन को पचा कर रस में परिणत करके सम्पूर्ण शरीर का पी-षण कर सके, ऐसे ही समाज के जीवित रहने के लिये यह परमावध्यक है कि उसके प्रत्येक व्यक्ति की पेट भर स्बच्छ और पुष्टि कारक भे।जन विना भारी कच्ट उठाए मिल सके और प्रत्येक व्यक्ति का स्वास्थ्य ऐसा हो कि भोजन को पचाकर जल और नीरोगता प्राप्त कर तके-अर्थात् समाज की पर्य्याम भीजन सामग्री के उत्पन, संग्रह और विसाग करने के ऐसे उपाय करने चाहियें कि उसके किसी व्यक्ति की आवश्य-कतानुसार भोजन प्राप्त करने में कच्ट न हो-समाज को स्वास्थ्य रक्षा के ऐसे नियम बनाने चाहियें, जिन से उस के व्यक्ति भोजन को पचाकर पुष्ट और बलिष्ट रहें। यदि उसके व्यक्तियों को भोजन प्राप्ति में अधिक

यत्न कर्ना पड़ेगा, तो उनकी आत्मिक उनति कर्ने और अपने हित के नये २ साथन सीचने का समय नहीं मिलेगा। यदि वे नीरोग न होंगे तो भोजन सामग्री के मुलक्ष होते हुए भी बह शारीरिक और आत्मिक उन्नति से विच्चित रहेंगे। और इसका परि-णाम यह होगा कि शीघृ ही वह समाज नष्ट हो जाएगा और यदि नष्ट न भी होगा तो अति-शीचनीय अवस्था में रहेगा। दूसरी बात जी मनुष्य देह के चिरस्थायों रहने के लिये आवश्यक है यह है कि वह दूसरों के आघात से अपनी रक्षा करने में समर्थ हो यदि यह आत्मरक्षा न कर सकेगा तो अलप समय में ही उसकी मृत्यु हो जाएगी ऐसे ही मनुष्य समाज के लिये आवश्यक है कि वह इतना शक्ति सम्पन्न हो, कि दूसरें। के आक्रमण से अपने आप को बचा सके। अर्थात् समाज को ऐसे साधन उपस्थित करने चाहियें कि उसके सब व्यक्ति इतने बलवान् हों कि यदि उस पर कोई आक्रमण करें तो वह उसकी रक्षा कर सकें। इसके अतिरिक्त जैसे मनुष्य को उचित है कि अपने देहावयकों को दुर्बल न होने दे कि वह अपना कार्य्य करने के योग्य न रहें, और न किसी अवयव को इतना बलिष्ठ होने दें कि वे दूसरे अव-यवों का भोज्य छीन है, ऐसे ही समाज की ध्यान रखना चाहिये कि उस के ठयक्तियों की संख्या कन न होने पावे और न किसी खर्ण की हीनावस्था होने पावे-न उसके व्यक्तियों की संख्या इतनी अधिक हो कि उनको भोजन भिलना भी दुर्लभ हो जावे और न कोई वर्ण इतना बलवान हो जावे कि दूसरे वर्णों का भोजन छीन सके और उन पर अत्यावार कर सके।

सभ्यगण! हमने यह तो जान लिया कि मनुष्य समाज का आदर्श क्या है ? अब यह विचार करना शेष रहा कि वह आदर्श आज संसार में किसी समाज के जीवन में चितार्थ भी हो रहा है या नहीं? क्या इस पृथ्वी भर में ऐसा समाज देखते हैं जो सब अंशों में पूर्ण कहा जा सके क्या एशिया, यूरोप, अमरीका अफ़्रीका, आस्ट्रेलिया में ऐसा समाच हिंहगीचर होता है, जिसके विषय में हम कह सकें कि उसके सब व्यक्तियों की स्वल्य कष्ट से उद्र पूर्ति हो जाती है। उसमें ऐसे मनुष्य नहीं हैं जो रात की शय्या पर भूखे सोते हों-उसके सब व्यक्ति शारीरिक और आ-तिमक बल सम्पन हैं-उनमें किसी रोगी का कदन जुनने में नहीं आता-सब व्यक्ति स्वस्थ और पीड़ा से मुक्त हैं- उसके सब व्यक्ति ऐसे बलवान् और निर्भय हैं कि वह बड़े से बड़े आक्रमण से अपनी रक्षा कर सकते हैं उसके व्यक्तियों की जन संख्यान इतनी न्यून, है कि उसको थोड़े ही काल में नाश हो जाने का भय हो, न इतनी अधिक है कि उसकी नित्य यह चिन्ता हो कि भोजन कहां से और कैसे मिले-उस में कोई वर्ण ऐसा दुर्बल नहीं है कि अपना नियत कार्य

न कर सकता हो, और न कोई इतना बलवान् है कि वह दूसरे वर्णों पर अन्याय करता हो, और सामा-जिक उन्नति में रुकावट डाखता ही-उममें सब व्यक्ति अपना २ हित दूसरों के हानि पहुंचाए बिना सम्पा-दन करते हैं, और समाज के लाभ में अपना लाभ और हानि में हानि समक्तते हैं-पहिले हम यदि आर्थावर्त्त के समाज की ही दशा की देखें ती हमें सहज में ही यह पता लग जाता है कि वह सनतोष जनक दशा में नहीं है-आद्शं से कीसीं दूर है-प्रथम तो आर्थावर्त्त निवासियों को पेट भर अन ही नहीं मिलता-यह कहना अत्यक्ति नहीं है, कि देश के किसी न किसी भाग में थोड़ा बहुत दुर्भिक्ष सदा ही बना रहता है, और यद्यपि राज्य की और से क्ष्या-पीड़ित कड़लों के पालन का बहुत कुछ प्रवन्ध होता है, और करोड़ों रूपया व्यय होता है परन्तु फिर भी अकथनीय दुःख होता है और ऐसे २ हृद्य विदारक और भयङ्कर दृश्य देखे जाते हैं कि त्राहि मां के अतिरिक्त और कुछ मुख से नहीं निकलता। और जब दुर्भिक्ष भी नहीं होता तब भी किन्हीं २ मनुष्यों की इतना अन्न नहीं मिलता जिससे उनकी शुधा नि-वृत्ति हो सके-हमारे स्वास्थ्य की तो कथा ही न पू-छिये-यदि किसी को दुर्बलकाय दुर्बलेन्द्रिय रोगी मनुष्य को देखना हो तो हमारे विद्यार्थियों के दर्शन कर छेवें। उन में सी में से दस पांच ही ऐसे मिलेंगे जिन की किसी न किसी रोग ने न ग्रस रक्ला हो-रोगियों की यदि गणना की जावे तो करोड़ें। तक संख्या यहुं-चेगी-नित्यप्रति वैद्यों हकीमों और डाक्टरें। की संस्था बढ़ती जाती है, प्रतिवर्ष दश वीस चिकित्सालय नये खुल जाते हैं। लोग इस को देश के सीमाग्य का चिन्ह समक्रते हैं क्यों कि उन के विचार में इस से रोगियों की चिकित्सा और औषध प्राप्ति में छिविधा होता है, परन्तु गूड़ दृष्टि से देखने से आप की विदित होगा कि यह वृद्धि रोगीजन की संख्या वृद्धिकी सूचक है-यदि रोगी कम हो जावें तो चिकित्सालय बन्द और चिकित्सक ठाली हो जावें-कोई सनाचार पत्र हाथ में लेकर देख लीजिये उस में आप को अधिकतर औषघों के ही विज्ञापन मिलेंगे और औषघ भी किन रोगें की-अधिकांश में ऐसे रोगें की जिन का नाम लेना भी बुरा है-फरङ्ग सूत्रकच्छादि अति ग्लानि-युक्त रोगों की वृद्धि से हमारी कुत्सितगति का बोध होता है, व्यभिचार की वृद्धि का पता लगता है-कौन-सा रोग है जिस ने हम को नहीं सताया, कौनसी पीड़ा है जिस ने हमारे जीवन की दुःखसय नहीं बनाया-इस से यह तो स्पष्ट ही है कि हम आत्मसंरक्षण में सर्वथा असमर्थ हैं-ऐसी शारीरिक अवस्था में हम आत्मरक्षा कर ही नहीं सकते दूसरें की सहायता करने की तो कथा ही क्या है, आत्मिक अवस्था इस ने भी अधिक निरुष्ट है-वकीलें न्यायालयें और

अभियोगों की संख्या वृद्धि से हमारी कलहमित्यता, वैरभाव, उल, कपट, असत्य, लोभादि का प्रकाश होता है-इमारे व्यापार में सत्य लुप्तप्राय है, बाज़ार में कोई सीदा क्रय वा विक्रय करने जाते हैं तो विक्रता और फ़ेता एक दूसरे को ठगने का प्रयत्न करते हैं। वन्दीगृहीं की रिपोटीं से प्रकट होता है कि हम में छल, कपट, चोरी, निच्याचार, अन्याय, ऋरता, हिं-साभावादि दूषण बढ़ते जाते हैं-जिस का अर्थ यह है कि इस में स्वार्थता की पराकाष्टा हो गई है। हम अपने भले के लिये दूसरे का अनिष्ट करने में तनिक भी संकोच नहीं करते-यदि थोड़े से लाभ से दूसरे का सर्वस्व भी जाता रहे ती भी हम में ऐसे युक्ष निकल आएंगे जो अपना स्वार्थ साधन करने से न चूकेंगे-हम ने यह विचारा ही नहीं कि सब के अले में हमारा भला और सब के बुरे में हमारा बुरा है। इम अपने आप को समाज का अङ्ग ही नहीं समझते, विवाह जैसी पवित्र रीति के गौरव को हमने सर्वथा भङ्ग कर डाला है। उस का प्रयोजन हमारी दृष्टि में केवल कामाग्नि को शान्त करने का है न कि उत्तम सन्तान उत्पन्न करने का-ब्रह्मचर्य का नियम शिथिल ही जाने से जहां और अन्य दूवण समाज में प्रवेश कर गए हैं वहां सन्तानीत्यति के विषय में बड़ी गड़-बड़ हो गई है-उस से दो बड़े प्रबल दूषण उत्पन्न हो गए हैं, एक तो यह कि बहुत से कुछों में सनतान

उत्पन्न करने की शक्ति ही नष्टप्राय हो गई है-दूसरा यह कि किन्हीं किन्हीं पुरुषों के बहुत सन्तान होती हैं, और जो सन्तान होती है; वह दुवंछ और रोगी हाती है, जिन का जीवन दुःख में ही व्यतीत होता है-यही दशा बल्क इस से भी हीन योरीप के मनुष्य समाज की है-योराप में इतनी सम्पत्ति हाते हुए भी लाग पेट भर भाजन नहीं पा सकते-जा दिस्ट्री हैं उन का दुःख अकथनीय है उन पर माना दुःख का पहाड़ टूट रहा है, जिस के नीचे वह पिशे जाते हैं और उन की कोई नहीं जनता-जे। धनी हैं संसार के सारे भुख उन के लिये उपस्थित हैं-सारे अच्छे गुणों से वे अलङ्कत हैं-धनी ही कुलीन है, धनी ही सानगा-रपद है, निर्धन सब सद्गुणों से रहित हैं ''सर्वे गुणाः-काञ्चनमाश्रयन्ति" व्यक्तिचार की भी वृद्धि ही हो रही है-विवाह के पर्चात् विवाह के बन्धन को भड़ करने की प्रथा बढ़ती चली जाती है और यह विचार बहुत कुछ फैलता जाता है कि विवाह की रीति को दूर ही कर देना चाहिये-स्त्री पुरुष जब तक मिल कर रहें तब तक रहें; यदि उन में न बने तो उन को एक दूसरे से सम्बन्ध न रखना चाहिये-नांस और मदिरा पान ती योरोप में दीष ही नहीं गिना जाता। सैकड़ों प्रकार की मदिराएं सीने चांदी के भाव वि-कती हैं, और पीने वालों के शरीर की बुन्दरता और स्वास्थ्य को नष्ट करती हैं-भातृभाव घट रहा है, बेटा

बूढ़े बाप की सङ्गायता से जी चुराता है। बेटा पुत्र कलत्र के साथ आनन्द भीगता है और बाप द्रिद्र घर में पड़ा हुआ सड़ता है-स्त्री पुरुष विवाह के बन्धनों से मुक्त रहना चाहते हैं और ऐसे स्त्री पुरुषों की संख्या बढ़ती जाती है जो मरण पर्य्यन्त अविवा-हित रहते हैं-और जी लोग विवाह भी करते हैं उन में कोई २ यह विचार रखते हैं कि अन्तान उ-त्पन न की जावे क्योंकि इस से उन के विषयक्षीय में बाधा पड़ती है। अतः वह गर्भ की स्थिति रोकने के वास्ते अनेक जघन्य और घृणित उपाय करते हैं जिन से उन के मैथुनसुख में बाधा न पड़े, और गर्भ स्थर न होने पावे-स्त्रियों का प्रसवपीड़ा के सहन करने से डर्मा पुरुषों का सन्तान के अर्ण पोवण के भार को अपने सिर पर लेने से धवराना भी किसी अंश में अदिवाहित रहने और गर्भ स्थिति को रोकन के उपाय करने का कारण है-इसी कारण से योरोप के किसी २ देश में जनसंख्या कम होने लगी है। फ़्रान्स में तो बहुत ही कम हो गई है और वहां की सर्कार अनेक उपाय कर रही है जिन से पुरुष और स्त्री विवाह करने से जी न चुरावें-और ऐसे नियम प्रचलित किये जा रहे हैं, जिन से स्त्री पुरुष इस दुष्ट विचार की त्यागें-व्यिभिचार के कारण बशुत से बासक अविवाहिता स्त्रियों के जन्मते हैं, जिन की वह लोक लज्जा के भय से सड़क आदि पर फैंक देती

हैं। अब ऐसे बालकों के रक्षणार्थ बहुत सी स्थापनाएं खुल गई हैं। पहिले एक अतिकृत्सितस्थापना थी जो वेबीफ़ार्मिङ्ग के नाम से प्रस्यात थी और जी हर्ष का विषय है कि अब कम हो गई है। वह यह थी कि कुछ स्त्रियों की यह आजीविका थी कि वह ऐसे बा-लकों के पालने का मिष करती थीं और दुर्भागास्त्री से उस की सन्तान को लेलेती थीं। जो कुछ रूपया वह वा उस का जार देता था, दुष्टा स्त्रियां बालकें। के पोषण पर व्यय नहीं करती थीं किन्तु अपने व्यय में लाती थीं और बाखक की तड़पा २ कर मार डा-लती थीं। वेचारी अभागा स्त्री लज्जाभङ्ग के भय से कुछ न कह सकती थीं और उन दुष्टास्त्रियों की नियत रुपया दिये जाती थीं-किसी २ देश में जन संख्या बहुत बढ़ रही है उन की यह चिन्ता है कि सब पेटें। की आटने के जास्ते अन कहां ते आवे-वैद्यकशास्त्र की प्रकारड उन्ति होते हुवे भी रोगों और रोगियां की वृद्धि हो रही है-यदि आप योरोप के मनुष्य समाज का चित्र देखना चाहें तो बोध सा-हिन का Darkest England और स्टीड साहिन का If Christ came to Chicags आदि ग्रन्थ अवलोकन करें-सब से प्रवल और मुख्य दूषण जी आजकल घी-रोपसनुष्यसमाज में फैल रहा है और जिस से अय है कि समाज अस्तव्यस्त न हो जावे धनी और नि-र्थनों का संग्राम है जो बड़े बेग से हो रहा है-धनी

लोगों के हृद्य में यह भाव बढ़ता जाता है, कि अ-सीम धन एकत्रित करें और कलगृहों में काम करने वालों को कम से कम वेतन दें और उन से अधिक से अधिक काम लें-लोगों का यह निर्चय हो गया है कि धनोपार्जन करना ही जीवन का मुख्य उद्देश्य है, क्योंकि धन द्वारा ही आजकल सब वस्तुएं प्राप्त हो सकती हैं। अतः मनुष्य प्रकृतिजन्य पदार्थों का दास होता जाता है-निर्धन प्रमी यह समक्तते हैं कि वास्तव में धन के उत्पन्न करने वाले इम हैं, इस अपने पसीने से अनेक पदार्थ उत्पन्न करते हैं और यह धनी लीग जो हाथ तक नहीं हिलाते हमारी गाड़ी कसाई की हम से छीन लेते हैं। ऐसा करने का उन की कोई अधिकार नहीं है-सब वस्तुएं उन के उत्पन्न करने वालों की भिलमी चाहियें यह जी धनी-जन के बीच में आ कूर्ते हैं वह चीर और डाकू हैं। इसी कारण एक ऐसा समूह उत्पन्न हो गया है जी धनी लोगों के धन छीनने में किसी उपाय के करने से नहीं चूकता-चाहे वह कैसा ही निन्दनीय हो-वह चोरी से धन प्राप्त करना दीव नहीं समक्तता—बध करके धन छीनना पाप नहीं समक्षता । वह कहता है सब मनुष्य समान हैं को पदार्थ पृथिवी पर हैं, वे सब के हैं किसी को उन पर स्वत्व करने का अधिकार नहीं है भीर जो अपना स्वत्व जमाता है वह डाकू है-हर प्रकार का धनडकैती है-किसी मनुष्य की यह अधि-

कार नहीं है कि वह दूसरे का शासक बने वा उस को किसी प्रकार अपने वश में रक्खे-मनुष्य की किसी को अपना स्वानी नहीं मानना चाहिये, वह चाहे परमेख्यर ही क्यों नही। सब ननुष्य पूर्णतया स्वतन्त्र रहने चाहियें इसी समूह का नाम अराजकताप्रचारक (Anarchist) है। यह लोग बड़े भयदूर हैं और यह दुष्ट से दुष्ट कर्म करने से भी नहीं उरते इन्हीं के बड़े भाई (Nihilist s) हैं जिन के अत्यासारों से इस में हाहा-फार मचा हुआ है-इन सब के विता (Socialists) हैं वास्तव में (Socialists) के अन्तर्गत सब ऐसे ससूह हैं जो आज कल की खनाज की द्शा से असन्तुष्ट हैं, और जी उसकी उसति का उपाय इस नियम पर करना चाहते हैं कि स्वत्व का विचार ही संसार से नष्ट कर दिया जावे। समाज ही सारे पदार्थों का स्वामी रहे कोई व्यक्ति किसी वस्तु का-जिससे मनुष्य के वर्तने की वस्तुएं उत्पन्न हो सकें जैसे भूमि, कलादि-स्वासी न हो। यब सनुष्यों को सनुष्य जीवन के लिये आवश्यक पदार्थों के उत्पन्न करने के सिये श्रम करना चाहिये, और ग्रत्येक मनुष्य को उसके समय और अनानुसार खाने पहिननें आदि के पदार्थ समाज की ज़ीर से दिये जावें। किसी की रूपया रखने का अधिकार न हो । ठ्यापार व्यवहार वस्तुओं का ऋष और विक्रय सर्वया जन्द किया जावे, जब स्वत्व का विचार संसार से उठ जाएगा, तो स्वत्व संबन्धी जितनी स्थापनाएं भीर नियमहैं बह भी नष्ट हो जाएंगे। न्यायालय, न्याया-धीश, बन्दीगृह आदि सब निट जाएंगे धर्म (मत) का भी नाम न रहेगा, पाप पुरुष का विचार भी जाता । रहेगा, लोग समाज के लिये ही जीना और काम करना सीखेंगे, स्वार्थ नष्ट हो जाएगा और कलह – जिलका मूल धन है—और तज्जन्य क्षेश सर्वधा निर्मूल हो जाएंगे।

आप स्यात कहेंगे, कि अद्यकालीन समाज का चित्र खींचने में अत्युक्ति से काम खिया गया है, समाज की नुटियों घर काली रङ्गत यहा कर उनकी बहुत ही अयानक बनाया गया है, उसके गुणों का उद्गेख तनिक भी नहीं किया यथा, और स्थाल कोई आधुनिक सभ्यता से मीहित कहेगा कि देखी सेरी विद्या और बुद्धि का चमत्कार ! मैंने समुद्र पर अपना स्वत्व स्थापित किया है, भेरी धुन्नीका समुद्र के कलेजे को चीरती हुई बात की बात में सैकड़ीं कीम चली जाती है, और अनेक सुन्द्र से सुन्द्र पदार्थ एक देश से दूसरे देशों में ले जाती है। मैंने पृथ्वी के चारों ओर व्यापार का चक्र बांध दिया है, जिसते मनुष्यों की सुख सामिग्री में बहुत बड़ी वृद्धि हो गई है। मैंने स्सुद्र का मान भड़्न कर दिया है, में उसकी कहाीलों से किलोलें करता हूं। वायु का वेग समुद्र में क्षीश उत्पन्त करके उसकी तरङ्गीं की वांसी जांगा चटा मेरी नीका पर दीवता है, मैं उसके आकि-जिचत्कर कीय पर हंसता हूं और आनग्द

के गीत गाता हुआ बेखट्के चला जाता हूं। भूमि पर तो मेरी महिला की सीमा ही नहीं है-दु-र्मेंस से दुर्गम पथों पर, पहाड़ेंग, चाटियों, निद्यों, द-लदलीं और सघन बनीं में धूखपान मुक्ते और मेरी स-म्पत्तिको अपनी पीठ पर लादे, निर्भयता पूर्वक चीत्कार करता हुआ और धुएं उड़ाता हुआ चला जाता है-पर्वतीं की हिसाच्छ।दित चीटियाँ पर जहां पक्षियाँ के भी पंख गिरते हैं मैं पहुंचता हूं, और पवंतीय म-नोहारि दृश्य के आनन्द लूउता हूं-गहरी से गहरी कन्दराएं और गुफ़ाएं, जिन में किसी प्राणी का प्रवे-श तो दूर लूट्यं की किरणें भी नहीं जासकती हैं मुंकी मार्ग देती हैं में अपने धर में बैटा हुआ दूरश्रावक-यन्त्र द्वारा को सें। घर बैठे हुए अवने मित्र से ऐसे बा-त चीत करता हूं कि माने। यह मेरे सम्मुख उपस्थित है - विद्युत को भैंने दास बना छोड़ा है पह भर में वह सुकी पृथिवी के दूर से दूर देशों से समाचार लाकर अनाता है वह मेरी गाड़ी इंकता है मेरा भोजन प-काता है - भेरे सन्दिर में प्रकाश करता है मुक्ते पंखा क्रलता है मेरा ऐश्वर्ध अार है मेरा आवन्य असी-म है-यरप्तु इस गर्वित वसन को हुन कर कोई आधुनिक रूपता के प्रकाश से न चौं घियाया हुआ मनुष्य अतर देता है, ऐ क्षुद्र मनुष्य ! तू किस छिवे घनएड करता है तेरी यह सम्पांत और वैशव किस अर्थ का है, जब तेरा शरीर ही लिरोग नहीं है? उत्तन से उत्तन

भोजन तेरे सामने चुने हुए हैं परन्तु कोष्टवद्ध तुक्री इतनी भी आचा नहीं देता, कि तू उनकी जिहूा पर भी रखले। दन्तशूल तुक्षे रात भर सोने नहीं देता, गठिया तुकी घर से बाहर पग भी नहीं घरने देती। अनेक प्रकार के रोगों ने तेरा जीवन नरकमय कर रक्खा है। यही नहीं कि तुक्ते शारीरिक व्यथाओं ने ही अस रक्खा है मान-सिक व्यथाएं भी तुओं चारों और से घेरे हुए हैं। तेरी वित्तेषणा इतनी बढ़ गई है, कि तू रात दिन इसी उथेड़-बुन में रहता है कि किसी प्रकार तू धन सञ्चय करे चाहे तुक्ते कितने ही घृणित उपाय करने पड़ें। जैसे मल-मतङ्ग छोटे २ कोमल पीदहों और शुकुमार लतिकाओं को रींदता हुआ चला जाता है, ऐसे छी तू भी धन के सद से अल्घा होकर दीन अनाथों को ठुकराता हुआ जा रहा है और उनके दुःख की ओर तिनक भी ध्यान नहीं देता। चिन्ता की दावानल तेरे शरीर और नन-क्रयी बन की अस्पमात कर रही है, दिठय वस्त्र और भूषणों से अलङ्कत नाना प्रकार की सुगन्धियों से मुवासित अनेक तेलों से स्निग्ध सपयोवनसम्पन्न-शरीर के भीतर तृष्या, छोलुपता, ईर्वा का वायु तेरे मन: सागर की अपने धपेड़ों से तुङ्ग तरङ्गों में उछाल रहा है। शान्ति का नाम नहीं जिथर देखों बिहु छता और चज्चलता का राज्य दिखाई देता है, तुझे न बैठे चैन है, न छेटे चैन है तू ऐसा विहुल हो रहा है कि मानों किसी ने तेरे पैरों के नीचे अग्नि प्रदीस कर

रक्ली है तेरे वह भाई जिनको पेट भर रोटी मिलनी कठिन है तेरे शत्रु होरहे हैं। उनकी हिए में तू चोर है। तू कहता है कि यह सब धन और भोग सामग्री तूने अपने बुद्धि बल से एकत्रित की है, वह कहते हैं कि यह उनकी कमाई है। जिसके प्रस्तुत करने में उन्होंने अपना सधिर और पसीना एक कर दिया है, उन्होंने दिन भर कठिन परिश्रम किया सायङ्काल को तूने उन्हें दी चार आना देकर विदा कर दिया। जिससे वह अपने युत्र कलत्र की जुधा निवृत्ति भी नहीं कर सके। तेरी पाकशाला में नाना प्रकार के लाद्य, लेख चोष्य अरिर पेय पदार्थ उपस्थित हैं जिन के स्वाद का तेरी रसना चटकारे छे रही है; परन्तु वह जिन्हों ने तुकी इस योग्य किया कि तू उन पदार्थों का सञ्चय कर सके ऋखी दूखी रोटी को भी तरस रहे हैं - तू समूर में द्वा पड़ा है उन के पास शीत निवारण के लिये मीटा फोटा करवल भी नहीं देखते।

अद्यक्ता सिक्यना से शिरीनणि हक्सली साहब क्या कहते हैं ? वह कहते हैं कि यदि कोई बड़ी उन्नति समाज में नहीं हो सकती और दुःख कम नहीं हो सकता, तो मैं ऐसे कपालु पुच्छल तारे का स्वागत करूंगा जो एक बार एथिबी से टकरा कर सारे कार्या-लय को नष्ट भूष्ट कर डाले। एक और विद्वान् पश्चि-मीय सम्पता को रोग से उपमा देते हैं। एक महाशय यह कहते हैं कि आज कल का सम्य पुरुष थोड़े समय पीछे दन्तरहित जिलबिला प्राणी हो जायगा जिसको चलने फिरने की भी शक्ति न रहेगी। ऐसी दशा में कौन कह सकता है कि तू खुखी है?

यह है दशा आधुनिकमनुष्यसमाज की अब थाड़ी देर के लिये प्राचीन समुख्यसमाज की दशा पर भी हिष्टि डालिये, और आधुनिकसमाज की दशा से उस की तुलना की जिये आप की विदित ही गा कि उस समय मनुष्य का इदय ऐसे दुष्टभावों से दूषित न था, जी उस की अब कलिङ्कात कर रहे हैं- उससमय का ' हश्य जो पुस्तकों में देखने में आता है स्वप्नावस्था के अनेक टृश्यों के समाम ऐन्द्रजालिक प्रतीत होता है और कितने ही स्वजन ती उसे सत्रमुच ऐसा ही मानते हैं। परन्तु ऐसे दृश्य वास्तविक थे क्योंकि वह समाज संगठन के सत्य नियशों से स्वतः प्रवाहित होते थे। जैसे स्रोत से नदी की घारा निकलती है। और यदि फिर भी उन्ही नियमों पर समाज का संगठन किया जावेगा ता इस में तनिक भी सन्देह नहीं कि वह टूम्प जी आजकल काल्पनिक समक्ते जाते हैं वास्तविक और सत्य हो जांवेंगे- उस समय स्वार्थ की लहर ऐसे वेग से न चलती थी जैसी आजकल जो बलबान से बलबान सनुष्यों को पकेले चली जाती है-इस भूत ने ऐसा अधिकार आत्माओं पर न जनाया था जैसा आज कल जमा रक्खा है कि मनुष्य दया, धर्म, सत्य, सब कुछ उस की भेट चढ़ा

रहे हैं परन्तु उसका दग्धोदर भरने में नहीं आता। प्रकृति जन्य पदार्थों की चाह ने हृद्य मन्दिर के नि-वासी परोपकार प्रीति सदाचार शान्ति सुख को भस्म-सात कर के प्रशान के सहश बना दिया है और अब उस में ईर्षा डाह तृष्णा काम क्रोध द्वेष लोभ मोह के भूत नाच रहे हैं। उस समय के मनुष्य सर्वाङ्ग पूर्ण थे अर्थात् उन के केवल शरीर ही पुष्ट, वलिष्ट और नीरोग न थे किन्तु उन के आत्मा भी बलवान, निर्भय और उच्चभाव युक्त थे, उन के अङ्ग सुनद्र सु-डील और हढ़ थे, उन की इन्द्रयां अपने २ कार्यं कर-ने में समर्थ परन्तु उन के वश में थीं, उन के अन स्थिर और शिवसङ्करप वाले थे, उन के आचार और विचार पवित्र थे, वह पुरुषार्थी श्रमशील थे और आलस्य और प्रमाद रहित थे, वह असच्च से असच्च कष्टों और दुःसह से दुःसह दुःखों से न घन्नराते थे- कोई भय उन को न्याय पथ से विचलित न कर सकता कर्तव्यपरायण ऐसे थे कि मृत्यु भी उन की कर्तव्य से विमुख न कर सकता था-उन में स्वार्थ का लेश-मात्र न था-परोपकार में ही वे अपना जीवन व्यतीत करते थे-वे प्राणीमात्र को नित्र की दृष्टि से देखते थे और सब की मङ्गल कामना करते थे-उनका नि-प्रचय था कि समाज के लाभ में उन का लाभ और हानि में हानि है। स्त्री पुरुष सखाभाव से वर्तते थे आज कल जैसा अन्याय युक्त व्यवहार भारतवर्ष में

इोरहा है उसका नाम भी न था-जिन को आज पैरों की जूती कहा जाता है वह देवियां शिरीयणि कह-लाती थीं और सानास्पद थीं-पुरुष पत्नीव्रत और स्त्री पतिव्रत को कभी उछङ्घन न करती थीं-पिता सच्चे अयाँ में रक्षक और पुत्र दुः ख मोचन कर-ने बाला था-इर प्रकार पुत्र पिता के आज्ञानुवर्ती रइता या-भात भाव ऐसा गहरा था कि भाई आई पर न्योखाबर होता था-स्वानी और भृत्य में अगाध प्रीति थी-उन के मन में "अयं निजः परी वा" का विचार ही नहीं था-स्वानी सदा भृत्य के पालन और रक्षा करने में तत्पर और भृत्य सद्विस्वामी की चेवा और मङ्गल कामना में रत रहता थ-। राजा प्रजा की पुत्रवत् और प्रजा राजा की वितावत् मानती थी और एक दूसरे के कप्ट में कप्ट और सुख में सुख मानते ये। प्राचीन इतिहास को देखिये कैसे महानुभाव होगये हैं। एक नहीं दी नहीं दस नहीं अतंख्य महात्मा पुरुष ऐसे ये जो सर्वोङ्ग पूर्ण ये जिन्होंने जीवनतत्व को जान कर अपने चरित्र में उसकी दशी दिया था। महा-राजा हरिश्चन्द्र ने राज्य की छोड़ा चायहास की वैविकाई स्वीकार की परन्तु सत्य पालन से मुख न मोड़ा । महाराणी तारामती ने दासी बनना अङ्गीकार किया परन्तु पति की आज्ञा का उज्जङ्घन न किया। महाराजा रामचन्द्र ने विता की आजा की शिरीधार्य करके राज्य वैभव को तृणवत् समक्ष वन की बाट छी

महाराणी जीता जैसी कोमलाङ्गी ने बनवास के दुःसह अरेर घोर कव्टों को सहन करके भी पतिवृत धर्म को निवाहा । भीवमितामह ने अपने पिता के दुव्कर कामानल को शान्त करने के हेत भीवन कर्म करके अपने खुपुत्र छोने और अखएड और भीम साइस का परिचय दिया और शूरवीरता का महाभारत के युद्ध में वह आदर्श स्थापित किया जिसको देख कर संसार अर चिकित हो रहा है। वाल्नीकी, विश्वष्ठ, गोतनादि ऋषि मुनियों ने उग्र तप अलीकिक विद्या और बुद्धि के वह प्रमाव दिखछाए जिनको देखकर यूरोप के पुरन्धर परिडत विस्तयान्वित होरहेईं। जब इनकी यह जात होगया कि आजकल समाज की द्शाबहुत हीन और शीचनीय है और हम यह भी जान गये हैं कि प्राचीन समाज की दशा बहुत उत्तम थी तो इनमें कोई सन्देश नहीं रहता कि समाज के हूषण हूर करने का एक मात्र उपाय समाज की किर से आचीन समाजके नियमींपर स्थापित कर्नाहै।आजकछ क्या यूरोपियन बिद्धान् और क्या भारतीय विचारशील वर्त्तमान दशा वे अतन्तुष्ट हो रहे हैं, और सामाजिक-उलति के अनेक उपाय सोच रहे, हैं सैंकड़ों पुस्तकी इत विषय पर छिली जारही हैं-सैंक हों छेल सामा-जिक पत्रों में निकल रहे ईं-जो २ उपाय सामाजिक उन्नति के बतलाए जाते हैं उन में सन से अधिक प्रवरित (Socialism) सीश लिज़्म है—वह क्या है

इस का संकेत थोड़ासा में आप की देचुका हू-सीश-लिज़्म का मुख्य अभिप्राय यह है कि आज कल प्र-त्येक मनुष्य अपनी २ पूंजी का स्वत्व रखता है, और वह उत पूंजी से दूसरे पदार्थ उत्पन्न करता है जो मनुष्यजीवन के लिये आवश्यक हैं। इस प्रकार पदार्थ बनाने वालों में लाग लग जाती है, और हर एक यह प्रयत्न करता है कि वह अपने प्रतियक्षी से सस्ती वस्त बनाकर वेचे और इशी कारण वह यह भी यत करता है कि अभी लोगों को जो उस की कोठी में काम करते हैं यथा सम्भव कल वेतन दे और उन से अधिक काम लेवे - इसका परिणान यह होता है कि अमीजनों को केवल उतना रूपया मिलता है जो उन को भोजन और वस्त्र प्राप्त करा सके शेष लाभ उस धनी की गांठ में रहता है - वास्तव में उस लाभ के अधिकारी ऋमीजन हैं, क्यों कि उन के ही श्रम और समय से वह पदार्थ बनते हैं। उस धनी का अधिकार उस लाभ में से एक पैसा भी छेने का नहीं है-जो कुछ दारुण दुःख समाज की सता रहे हैं उनका आदि मूल पूंजी पर मनुष्यों का स्वत्व अधिकार ही है-अतः जो पूंजी हो वह सम्पूर्ण समाज की हो अर्थात् मनुष्य जीवन के लिये जी वस्तुएं आवश्यक हैं उन के वनाने और उत्पन करने का अधिकार सम्पूर्ण समाज को होना चाहिये-समाज ही उन को बनाकर सम्पूर्ण समाज के व्यक्तियों में बांटे और कितनी २ वस्तु प्र-

त्येक व्यक्ति को मिलनी चाहिये इस की भाष तोल हर व्यक्ति के प्रम और समयानुसार होनी चाहिये जी उसने समाज के कोठी और कलागृहों में पदार्थों के बनाने वा अन्य प्रकार से समाज की सेवा करने में व्यय किया है-आज कल समाज में आलसी लोगें की संख्या अधिक है और काम करने वाले बहुत कम हैं और उन को उनके श्रम का पूरा फल नहीं सिलता। यदि सब मनुष्य श्रम शील हों तो उनकी ३ वा ४ घन्टे प्रति दिन से अधिक काम करने की आवश्यकता न होगी, वह इतने ही समय में भोजन वस्तादि आवश्यक वस्तुएं कमालेंगे-और शेष समय वह अपनी मानसिक उन्नति में व्यय करेंगे-समाज जिस वस्तु को लाभकारी समक्षेगा उसको ही बना-वेगा और हानिकारक वस्तुओं को न बनावेगा-आज-कल चाहे कैसी ही हानिकारक वस्तु हो यदि उसकी मांग है और मनुष्य उस की वर्तते हैं तो उसका बन-ना बन्द नहीं होता-और समाज की बहुत हानि पहुंचती है-आज कल जिस वस्तु की मांग होती है वही बनने लग जाती है-यदि मांग अधिक होती है तो भाव बढ़ जाता है-बाज़ार में वह वस्तु चटपट विक जाती है जब मांग कम होती है वह वस्तु सस्ती हो जाती है और बाज़ार में पड़ी रहती है। इस कारण मांग की कमती बढ़ती जानने के लिये किसी विशेष प्रबन्ध की आवश्य यता नहीं होती, परन्तु सोशिल-

ज़्म का प्रवार होने पर मांग की दशा जानने का यह द्वार बन्द होजावेगा, उस समय समाज की ओर से यह प्रजन्थ होगा कि बहुत से निरीक्षक नियत किये जाएंगे जो प्रत्येक नगर और देश के भनुष्यों की आ-वश्यकताओं की परतास करेंगे, और जहां र जिस २ वस्तु की जितनी २ सांग होगी वहां दे वही २ और उतनी २ वस्तु भेजते रहेंगे और कीठियों की उन २ वस्तुओं के बनाने की सूचना देते रहेंगे-सब पूंजी समाज की होगी और उतनी 'पूंजी की छोड़कर जो मांग पटने के लिये आवश्यक हो अथवा दूसरी छाभ कारी स्थायनाओं के लिए आवश्यक। हो शेव सारी वस्तुएं समाज के व्यक्तियों में उनके अन और समय के अनुसार जो उनका छगा है बांटदी जाएंगी-यह पूंजी ही आज कल के अनेकानेक करों की स्थाना-पन्न होगी रुपये का वर्ताव सर्वथा बन्द ही जाएगा। क्योंकि कोई वस्तु रूपया देने से म भिल सकेगी अम ही छपये की जगह ले लेगी-जैसे आज कल हम चांदी वा सीने के टुकड़ों के बदले वस्तुएं लेते देते हैं सीश-लिस्ट समाज में अम के बद्छे समाज से ले सकेंगे-बस्तु-ओं का क्रय विक्रय व्यवहार व्यापार निर्मूछ हो जा-एगा-भूमि वा घरों का किराया भी न मिल सकेगा क्योंकि सब भूनि और घरों का स्वामी समाज होगा रेल तार आदि भी समाज के स्वत्व में रहेंगे जो कोई व्यक्ति उनको अपने वर्ताव में लावेगा वह भी अन के

बदले में ला सकेगा-जब रूपये का वर्ताव ही न रहेगा तो ठयाज भी दिया लिया न जायगा-यदि कोई किसी को कोई वस्तु उधार देगा तो उधार छेने वाला उसके बदले में याती वही बस्तु देगा या उतने अम का अपना सार्टि फ़िकट देगा जिस से यह वस्तु समाज से मिल सके-आज कल एक मनुष्य दूसरे को १००) देता है उसको १००) के बदले में १००) ही नहीं परन्तु १००) से बहुत अधिक मिलता है-उधार लेने वाले पर बहुत अन्याय होता है वह १००) में उतनी वस्तु लेता है जो उसको एक महीना प्रतिदिन श्रम करने से मिल सकती है परन्तु उसे देने पड़ते हैं २००) अर्थात् दी महीने का श्रम-जी मनुष्य उधार देता है वह अ-पनी पूंजी हूनी करने के लिये कुछ अन नहीं करता अर्थात उसकी बिना अम किये एक महीने के अम का पछ निख जाता है-सोशछिस्ट समाज में कीई मनुष्य बहुत सा धन इकट्ठा करके अपने पुत्र पीत्रादि को न छोड़ सकेगा क्योंकि उसके पास रूपया ती होगा ही नहीं, वही वस्तुएं होंगी जो उसने अपने श्रम से कमाई थीं और जो उसके वर्तने से बच रही थीं और ऐसी वस्तुएं किसी दशा में भी अधिक नहीं हो सकती-इस लिए स्वस्व और दायविशाग संबन्धी जितने क्रगड़े हैं सब जाते रहेंगे। सब नन्ष्य समाज की दृष्टि में समान होंगे, स्त्री पुरुष का सम्बन्ध भी ऐसा अटूट न होगा जैसा आज कल है। जब तक उन

की निभेगी तब तक वह सम्बन्ध रहेगा; जब आपस की प्रीति न रहेगी तब ही उनकी सम्बन्ध के लीड़ देने का अधिकार होगा। कोई किसी का स्वामी न होगा, चाहे वह परमेश्वर ही क्यों न हो। सब का स्वामी समाज होगा। सीशलिष्ट कहते हैं कि ईएवर एक ऐसी वस्तु है जिसका हमारे जीवन से कुछ भी सम्बन्ध नहीं है-हम किसी ऐसे खानी की नहीं मान सकते। कोई किसी के विचारों में जब तक वह दूसरे ठयक्तियों की स्वतन्त्रता पर आक्रमण न करे हस्त-क्षेप न कर सकेगा और हर व्यक्ति की धर्म विषय में यह पूरा अधिकार होगा कि चाहे जो विचार रक्खे और उसके प्रचार के लिये अपने श्रम फल की ठयय करे; परन्तु समाज उसके विचारीं के प्रचार में कुछ सहायता न देगा-सोशलिस्ट समाज की सिद्धि तब ही प्राप्त हो सकती है जब सम्पूर्ण राज्याधिकार उसके हाथ में हो और इस लिए सोशलिस्ट लोग राजा पद को भी रखना नहीं चाहते। यह है सीश-लिज़्म के मुख्य २ विचारों का संक्षेपतः वर्णन । अव यदि आप इन विचारों की परताल करेंगे तो आप को विदित हो जाएगा कि यदि यह विचार फली भूत हो भी जावें ता इन से यही नहीं कि समाज के वर्तमान दूषण दूर न होंगे किन्तु उनसे भी बड़े दू-षणों का समाज में आवेश हो जाएगा। यह सत्य है कि समाज की दशा कंशीधन की पुकार २ कर

मांग रही है। यह सत्य है कि समाजका संगठन ऐसा है, कि उसमें एक विशेष समूह को दूसरे समूहों पर अत्याचार करने का अवसर मिलता है और वह वे सटके और राज्यनियमों की सहायता से अत्याचार करता है। सनाज के व्यक्तियों में जीवन सामग्री का बांट एकसा नहीं है, किसी के पास उसकी आवश्यकता से कई गुणी अधिक और किसी के पास आवश्यकता से न्यून सामग्री है और इस कारण बहुत का दु:स अरेर द्रिद्रता समाज में पाई जाती है। परन्तु जी संशोधन वस्कि परिवर्तन साशिलस्ट लाग करना चा-हते हैं वह इन दीयों की दूर नहीं कर सकता। सब से बड़ा आक्षेप जो इन विचारों पर किया जा स-कता है यह है कि वह असम्भव हैं। यदि स्वत्व की नष्ट कर दिया गया तो लीगें की श्रम करने की कीई उत्तेजना न रहेगी। आज कल जा लोगकाम करते हैं वह इस कारण करते हैं कि उनकी विश्वास है कि उनकी कमाई उनकी है कोई उसे छीन नहीं सकता और उसके द्वारा वह अपने और अपने सम्बन्धियों के अनेक हिंत साधन कर सकते हैं। यह सर्व सम्मत है कि मनुष्य में स्वार्थ वृत्ति बहुत प्रबल है, वह सब से पहिले अपना भला करना चाहता है, बल्क दूसरों का बुरा करके भी अथना भला करता है। यह राज्य-नियम और द्राडभय का ही प्रताप है कि मनुष्य दूसरों की हानि करने से रुका रहता है। और इस

नित्य यह दृश्य देखते हैं कि जब कभी उसके हृद्य से यह भय जाता रहता है या वह समक्तता है कि वह पकड़ा न जाएगा वह दूसरों का अहित करने से नहीं चूकता--सोशलिस्टों का यह कहना कि जब सारी वस्तुएं ही सवाज की हैं। गी तो एक व्यक्तिका दूसरों को हानि पहुंचाने के अवसर बहुत ही कम प्राप्त होंगे-परन्तु यह ठीक नहीं है देखिये घोशलिस्ट विचार के अनुसार चोरी नष्ट हो जाएगी क्योंकि जब वंस्तुएं समाज की हैं तो इस प्रकार सब वस्तुएं सब व्यक्तियों की हैं इसलिये कोई अपनी ही वस्तु की न चुराएगा-परन्तु जी मनुष्य अब एक वस्तु की दूसरे की वस्तु ममक्त कर और उस की बिना परिश्रम प्राप्त करने की इच्छा से चुराता है। उस को सोशलिस्ट स-माज में एक वस्तु को जो दूसरे ने अपने श्रम के बद्ले में समाज से पाई है चुराने में क्या संकोच होगा वा उस की उस कीठार में से ही जहां समाज ने वह वस्तु इकट्टी कर रक्ली हैं चुराने ने कीन रोकेगा ?-अन्तर केवल इतना ही है कि अब व्यक्ति स्वामी है सोश-लिस्ट समाज में समाज ही स्वामी होगा और इस भाव का साधारण मनुष्य के हृद्य में सञ्चार होना कि वह समाज की वस्तु होने से मेरी ही वस्तु है अस-म्भव सा प्रतीत होता है-स्वत्व के नष्ट हो जाने से जैसा मैंने जपर कहा है किसी मनुष्य की शक्ति भर काम करने की उत्तेजना न रहेगी और वह उतना ही काम करेगा जितना उस की उदरपूर्ति के लिये आवश्यक होगा। जब एक प्रवीण और कुशल मनुष्य यह जानता है कि मुक्ते भी उतना ही भोज्य पदार्थ मिलेगा जि-तना एक निपटमंबार की, ती वह अपनी कुशलता क्यों व्यय करेगा? इस प्रकार समाज में से गुणें का तिरीभाव ही जाएगा और जीवन नीरस ही जाएगा और वयक्ति हतीत्वाह ही जाएंगे-पुत्र कलत्र से प्रेम न रहेगा, क्योंकि आजकल पुत्र कलत्र का निर्भर ननुष्य की कलाई पर होता है बोशलिस्ट समाज में वह अपने को उस के समान समक्षींगे और किसी वात के लिये अपने को उस का कतज्ञ न मानेंगे-एहस्थ धर्म तब ही तक स्थित रह सकता है जब तक गृहस्थी स्त्री पुरुषी में यह भाव बना रहता है कि वह एक दूसरे के महा-यक हैं-यदि स्त्री यह समक्षे कि उस की पति से कुछ लेना देना नहीं है तो उन में प्रेम का रहना कठिन है उस समय स्त्री पुरुष का मिलाप कामवश हुआ करेगा उस के पश्चात् स्त्री का पुरुष से और पुरुष का स्त्री से कोई विशेष सम्बन्ध न रहेगा। जो सन्तान होगी उस के भरणपोषण का भार समाज परहोगा। मोता पिता से सन्तान की और सन्तान से माता पिता की प्रीति बढ़ने का कोई अवसर न मिलेगा और जो सद्गुण प्रेम सहानुभूति स्वार्थत्याग, एकतादि भाव गृहस्थियों में इस समय पाये जाते हैं उन का नाश हो जायगा-यह प्रबन्ध तो कभी होना सम्भव ही नहीं कि नांग

की दशा जानने के लिये इतने कर्मचारी रक्खे जातें कि वह हर स्थान की हर व्यक्ति की आवश्यकता जानें और उसी के अनुसार वस्तुएं समाज की की ठियों में प्रस्तुत करावें। इस के लिये बेगिनत कर्मचारियों की आवश्यकता होगी-और इतने हिसाबादि लगाने की आवश्यकता होगी कि जिस के चिन्तम ही से उस का असम्भव होना प्रतीत होता है-राजा के जिला किसी प्रकार निर्वाह हो ही नहीं सकता-मनुष्यों की सन्मार्ग में चलाने के लिये राजा और राज्यनियमें का होना परनावस्यक है संसार में हम हर जगह देखते हैं कि एक ही स्रोत होता है जिस से शक्ति का सञ्चार होता है और जो दूसरी वस्तुओं को सङ्ग-ठित रखता है और उन को तित्तर दित्तर नहीं होने देता। देखिये सूर्य्य ही सब लोकों को उन की परिधि में चला रहा है। इसी प्रकार मनुष्यसमाज में भी राजा का होना परमावश्यक है-अन्त में सोश लिस्टों की भी यह मानना पड़ता है। वह कहते हैं कि जितने कुछ राज्याधिकारें। की आवश्यकता पड़ेगी वह सब समाज के हाथों में हांगे परन्तु समाज हर छोटे से छोटे वि-वय में अपनी सम्मति प्रकट नहीं कर सकता उस की वह अधिकार व्यक्ति विशेषों को देने ही पड़ेंगे अर्थात् राज्याधिकार फिर भी व्यक्ति विशेषां के ही हाथ में रहेगा और इस का परिणाम यह होना भी सम्भव है कि वह व्यक्ति इतनी शक्ति प्राप्त करलें कि समाज में राजा ही बन बैठें-इस के अतिरिक्त जब हम यह देख रहे हैं कि सोशिलस्ट विचारों के थोड़े से ही प्रचार से गड़े र भयङ्कर फल चखने में आरहे हैं तो यह कैसे कहा जा सकता है कि सोशलिस्टसमाज एक स्वर्गीयसमाज होगा जिस में दुःख और क्रेश नष्ट-प्राय होजावेंगे-सोशलिस्ट विचारों के दो फल Anarchism अरोजकतावाद और Nihitism विनष्टिवाद बहुत ही कड़वे सिद्ध हुए हैं। अराजकता प्रचारकों के कुकर्मी से सेकड़ी निरपराध मनुष्य समाज के शुभ चिन्तकों के प्राण जाते रहे हैं-वह कारे धनाढ्य पुरुषों की चौर डाकू कहते हैं और उनकी मार डालना पाप नहीं बल्कि पुरम समक्षते हैं-विनष्टिवादी ती इनसे भी बढ़ कर हैं। वह कहते हैं कि मनुष्य सर्वप्रकार पूर्णतया स्वतन्त्र होना चाहिये, उसके जी में आबे सो करे किसी की उसके कार्यों में हस्तक्षेप न करना चाहिये। चाह एक व्यक्ति कैसा ही कर्म करे जिस को अन्य जन महाकुत्सित समक्षते हैं। परन्तु उन को कोई अधिकार नहीं है कि उससे यह भी कहें कि तू क्या कर रहा है ?-इस लिये यह चाहते हैं कि आधुनिक-सनाज की जितनी स्थापनाएं कार्यालय, न्यायालय, सेना, विद्यालयादि हैं उनको नष्ट कर दिया जावे और मनुष्यों को सर्वया पशुओं के समान सम्च्छन्द बना दिया जावे-आश्चर्य है कि लोग ऐसे २ पैशाचिक विचारों के प्रचार करने में तनिक भी सङ्कोच नहीं

करते मेरी सम्मति में तो यह लोग मनुष्य के सब से बड़े शत्रु हैं। अब इमें यह देखना है कि पुरानी वैदिक वर्णव्यवस्था को पुनर्जीवित करने से भी समाज का संशोधन और दूवणों की निवृत्ति हो सकती है वा नहीं ? हम यह जान चुके हैं कि मनुष्य समाज का आद्र्श यह है कि उसमें सब व्यक्तियां की अपनी शारीरिक और आत्मिक शक्तियों के विकाश का पूरा अवसर मिले और लोगों में दूसरें। के लाभ में अपना लाभ और हानि में हानि समक्तने का भाव उत्पन्न हो और वह सदा इसी छक्ष्य की सामने रख कर काम करें-इम ने यह भी देख लिया है कि मनुष्य स्वभावतः स्वार्थी है दूसरें। को हानि पहुंचाने में उस को तनिक भी सङ्कोच वा शङ्का नहीं होती इस लिये सब से पहिली आवश्यकता यह है कि उस का यह स्वभाव बदलने का खीर उस की परोपकार वृक्तियों के हढ़ करने का यत्न किया जावे और ऐसा यत्न सनुष्य की षचपन से ही ऐसी शिक्षा देने और उसके शरीर को पुष्ट बनाने से हो सकता है जिससे वह दूसरों से सहा-नुभूति करना उनके दुःख की दूर करना स्वार्थ की द्वाना सी से और जीवन रणभूमि में कठिन से कठिन कार्यों के करने में समर्थ हो और अपने शरीर की नीरोग रख सके ऐसी शिक्षा प्राचीन काल में गुरुकुल द्वारा दी जाती थी ५ से १२ वर्ष की आयु के बालक गुरुकुल में २५ वर्ष की वा इससे भी अधिक अवस्था

तक सदाचारी परोपकारी विद्वानों के साथ रह कर शिक्षा पाते थे। गुरुजन का कर्त्तव्य था कि ब्रह्मचर्य्य का पालन कराकर उनके शरीरों को पुष्ट और बलिप्ट बनावें, उनकी सदाचार और परोपकार की शिक्षा देवें,दीन दरिद्र दुःखी छीगों से सहानुभूति करना उनकी सहायता करना सिखावें, कर्तव्यवरायणता का उपदेश देवें पहिला लाभ गुरुकुछ से यह होता था कि जब से बालक गुरुकुल में जालिथे उन के भरण पोषण का भार उनके माता पिता पर नहीं रहता था, दूसरे गुरु के दिन रात पास रह कर जो शिक्षा वह पाते थे उसकी वह स्वीकार करके अपना जीवन उस पर ढाउने का यल करतेथे। मनुष्य समूह से अलग रहने के कारण संसर्ग जन्य दुर्व्यसनेंा और दुराचारों से पृथक रहते थे, खब प्रकार की चिन्ता से मुक्त होने के कारण शिक्षा में यन लगाते थे। ब्रह्म-चर्च्य पालन, अन शील होना, और खोटी बातें से दूर रहने के कारण उनके शरीर पूर्ण वृद्धि को प्राप्त होते थे और सुन्दर सुडोल और बलिष्ट और नीरोग रहते थे। सब ब्रह्मचारियों के साथ एक सा वर्ताव होने के कारण उन में आतृभाव उत्पन होता था और वह मनुष्यमात्र को अपना भाई समक्तते थे। जिस प्रकार की गुरु उन में योग्यता देखता था उसी प्रकार की शिक्षा जनहें देता था आजकल जैसी बेढड़ी शिक्षा होती है उसका नाम भी न था। यदि कोई कलादि के बनाने और चलाने में चातुर्व्यप्रकट करता था तो उसकी वैद्यक

नहींपढ़ाई जातीथी,न गणितचतुर को चित्रकारी सिखाई जाती थी। आजकल इस से भी महाहानि होरही है कि हमारे काम अनिधकारियों के हायों में हैं-आज कल हम देखरहे हैं कि वैश्य वृत्ति का मनुष्य जिसका मुख्य धर्म धनोपार्जन रुषिकर्मादि होना चाहिये सनाज में धर्म का उपदेशक बना हुआ है-इसी से महाहानि हो रही है, कोई काम ठीक नहीं होता क्यों कि योग्यतानुसार कर्म विभाग नहीं हैं। प्राचीन समय में पुनरावर्तन अ-र्थात् शिक्षा समाप्त करने के पश्चात् गुरुकुल से बाहर आने के समय गुरुजन मनुष्य का वर्ण स्थिर कर देते थे- यदि कोई शौच, सन्तोश, तप, परीपकारिता, विद्वता, विनय आदि गुणों से अलंकत होता था और मनुष्यों की धर्म पथपर चलाने वैदिक सर्वादा के स्थिर रखने के योग्य होता था तो उस की ब्राह्म ण पदवी दी जाती थी-यदि कोई वीरता, निर्भयता, धैर्य,पराक्रमादि गुणों से अन्वित होता था-दीन अ-नाथों की सहायता करने और अन्याय, अत्याचार से घृणा का भाव रखने वाला होता था ती वह क्षत्रिय पदवी का अधिकारी समक्ता जाता था जो कला की-शलादि में निपुण, धनीपार्जन के उपायों में चतुर, व्यवसायी, पुरुषाधीं, दान शील होता था उसकी वैश्य उपाधी दी जाती थी और जो विद्या से रहित परन्तु दूसरे वणों की सेवा करने के योग्य परिश्रमी होता था वह शूद्र कहलाता था-इस सेगुण कर्मानुसार कार्य

विभाग हो जाता था और हर एक अपने २कार्य्य को दक्षता और सुन्दरता के साथ करता था जिस से. स-माज का कार्य्य भली भांति होता रहता था-सब के भाव उच्च, निस्वार्थी परोपकारमय होने से कोई किसी की दुःख न पहुंचाता था-आज कल के सी गड़ बड़ नथी कि जिस को देखों बच्चे से छेकर बूढ़े तक धन की दौड़ धूप में लगा हुआ है। कार्य्य विभाग हो जाने से कोई किसी के कार्य्य में बाधा न डाल सकता था-बालकों और स्त्रियों को पेट के लिये श्रम करने की आवश्यकता न होती थी-यह भी न था कि लोग एक ही कार्य्य की मरण पर्य्यन्त करते रहें-यदि कोई वैश्य ब्राह्मणत्व के गुण उपार्जन कर हेता था तो वह वैश्य कोटि से निकल कर ब्राह्मण समूह में चला जाता था-जन्म से वर्ण व्यवस्था का टर्टा को आजकल पड़ा हुआ है और जिसने हम को अवनति के मार्ग में ढकेल रक्वा है नथा-द्स सन्तान से अधिक न उत्पन करने की वैदिक आज्ञा का पालन होने से जन संख्या न कम होने पाती यी न अधिक होने पाती थी-श-रीर सब के पृष्ट होने से रोगाक्रमण से मुक्त रहते थे-चूंकि सब अपनी २ योग्यतानुसार और अपनी २ प्र-कृति के अनुकूल कार्य्य करते ये इसकारण सब कार्य्य उत्तमता से होते थे और समाज की दिन प्रतिदिन उन्नति होती रहती थी-दुराचारी मनुष्य का उच्च पदवी पर पहुंचना असम्भव था-समाज की सम्मति

ऐसी प्रवल थी कि यदि कोई अपने कर्त्तव्य की भूलता था वा उस के विपरीत काम करता था तो उस को नीच समक्षा जाता था और वह सब का घुणास्पद हो जाता था-ब्राह्मण कभी धनीवार्जन की ओर ध्यान ही न देसकता था-अन्निय अपने कर्त्तत्य से विमुख नही सकता था-दैश्य धनीपार्जन करतेथे, उस की परीपकार में खगाने के लिये न कि इन्द्रियारान और विषय भीन के लिये। यह नहीं या कि आप ती अअं लिहाय प्रासादों में रहे और उन की कीठी के काम करने वालों के पात मिट्टी का क्षींपड़ा भी नहीं-आप दिव्यभाजन करे उन के हाथ रे।टी भी न आवे-गृहस्थ के पश्चात् लाग संसार के छुखें। की छै। कर आत्मानति के सा-धन करते थे और परे। पकार ज्ञत धारण करते थे-गृहस्यियों का यह धर्म था कि परे पिकारी विद्वान् अति-थियों को भीजनादि का कष्ट न होने दें-इस प्रकार समाज कभी अपने आदर्श से गिरने न पाता था-सब उयक्ति अपना २ कार्य्य करते हुए समाज का हित साधन करते थे और अपना भी कल्याण करते थे-एक व्यक्ति दूसरे का हानि न पहुंचा सकता था और सनुष्यसमाज राज्वे अर्थों में पुरुष था जिसका मुख ब्राह्मण, भुजा क्षत्रिय, उक्त वैश्य और पद शूद्र थे-यदि अब भी वै-दिक वर्णव्यवस्था के पुनसद्धार करने की चेष्टा की जावे ती फिर भी वह सुन्द्र हर्य हमारे सामने उपस्थित हो सकता है और समाज संशोधन के प्रश्न का सन्तीष-दायक उत्तर मिल सकता है-

विवाद।

१ निबन्ध पढ़े जाचुकने पर सभापति ने समा-लीवक महाश्रयों से उठ कर समालोचना करने की प्रार्थनाकी। सब से प्रथमस० ब्रह्मवीर जी उठे। आपने सब से प्रचन यह दिखाने का यन किया कि Sociolism के शिर जो अराजक आदि सम्प्रदायों का फैलाना मढ़ा जाता है वह सर्वया अशुद्ध है। इस में बड़ा प्रनाण आपने यह दिया कि यद्यपि हर्नर्टस्पेन्सर और कीएट टौल्स्टीय तीशलिस्ट हैं तथापि वे अराजकता आदि सस्प्रदायों और तद्दारा स्वीकृत साधनों को पृणित समक्रते हैं। तत्पर यात् आपने यह दिखाया कि बड़े २ दार्शनिकों का यह निश्चित विचार हो चुका है कि अनन्त शान्ति के लिये क्रान्ति या विसोभ आवश्यक है। जब तक अत्यन्त विक्षोभ न हो तब तक कभी भी अत्यन्त शान्ति का होना असम्भव है। अतः बिना क्रान्ति या revolution के इस समय मनुष्यों में फैला हुवा असवानता और ऊंचनीच का भाव नष्ट नहीं होसका।

र तत्पश्चात् पण्डित पूर्णान न्द्जी ने केवल इतना ही कहा कि यद्यपि मेरी सारे निबन्ध से सर्वथा सह-मित है तथापि स्वार्थत्याग का उदाहरण देते हुवे निबन्धकर्ता ने जो भी दन की प्रतिज्ञा का वर्णन किया है वह सर्वथा अनुचित है-भी दन का यह कार्य्य किसी तरह भी प्रशंसनीय नहीं कहा जासका। और साथ ही आपने यह भी कहा कि केवल कहने से संसार में कभी वर्णव्यवस्था का प्रचार न होगा-इसके प्रचारार्थ कोई न कोई साधन सोचने आवश्यक हैं।

३ तत्पश्चात बाबू ब्रह्मानन्द जी ने बाबू ब्रह्मवीर जी के इस कथन का कि शान्ति के लिये रिवोल्यूशन या क्रान्ति आवश्यक है खगडन करते हुवे कहा कि क्रान्ति शान्ति दशा में विक्षोम को कहते हैं। उस से संसार में कभी शान्ति नहीं फैलती। एक दर्शनकार का कथन है "उपदेश्योपदेष्टृत्वात्तित्सिद्धिः इतर-थाउन्थपरम्परा" अर्थात् संसार में शान्ति फैलाने का सब से मुख्य साधन उपदेश्य पुरुषों को उपदेश द्वारा सीधे रास्ते पर लाना है। अपनी जान को ख़तरे में डालकर अपनी पूर्णां हुति करके जो लोग सत्य का प्रचार तथा परोपकार करना चाहते हैं वे ही धन्य हैं अपने लाभार्थ दूसरों को क्षेश देनेवाले लोग असज्जन कहाते हैं।

४-तत्पश्चात् स्वामी सत्यानन्द्जी ने यह दिखाया कि प्राचीन समय में यदि शान्ति थी तो अर्णव्यवस्या के प्रचलित होने के ही कारण थी। साथ ही आपने यह भी बताया कि संसार में प्रेमधर्म का नाश होना ही सब विपत्तियों का मूल है-सोश लिज़म से प्रेम धर्म स्थिर नहीं रह सक्ता, अतः सोश लिज़म किसी काम का नहीं।

५ तत्पश्चात लाला वज़ीरचन्द्जी उठे। आपने कहा कि अभी सोशलिज़िम के सिद्धान्त और कार्य्य सिद्धि

के साधन निश्चित नहीं हुवे हैं, और साथ ही सोशिल ज़्म मनुष्य का स्वाभाविक धर्म नहीं किन्तु विशेष
दुः खित दशा से छूटने का एक उपाय है। मनुष्य का
स्वाभाविक धर्म ही मनुष्य को उन्नत करसक्ता है ऐसे २
नैमित्तिक साधन मनुष्य समाज को उन्नत नहीं करसक्ते।
मैल्ध्यूइसध्यूरी जैसी अस्वाभाविक अनिष्ट और कृत्रिम
उपाय संसार को उन्नत नहीं कर सक्ते। साथ ही सोशिलज़्म ने आज तक किसी देश को उन्नत नहीं किया।
परन्तु हम कह सक्तें हैं कि वर्णव्यवस्था ने पुराने
भारतवर्ष को बहुत उन्नत कर रक्का था॥

६-तत्परचात् पं० विश्वस्भरनाथ जी बी० ए० प्रीडर निबन्ध के समालीचनार्थ उठे। आपने कहा कि वर्णव्यवस्था तथा सीशिलज़म में सिम्मलान करना चार भेड़ों तथा पांच बकरिकयों के त्रैराशिक सम्बन्ध लगाने के समान है। क्योंकि ये दोनों एक श्रेणि के नहीं। सीशिलज़म के मत्ये जो अनार्किजम और निहृत्लिज़म मढ़े जाते है वह ठीक नहीं। यदि थोड़े से अनार्किस्ट, सीशिलस्ट भी थे तो इससे यह सिद्ध नहीं होसका कि सीशिलज़म और अनार्किज़म एक ही चीज़ हैं। यदि किसी अच्छे सिद्धान्त के प्रचार से एक अधीर पुरुष बुरा परिणाम निकाल ले तो इसका कह भावार्थ न होगा कि वह अच्छा सिद्धांत ही बुरा है। यदि क्यांत समानता के सिद्धांत का प्रचार करने से लोग बम् आदि का प्रयोग करने लगें तो इससे वह अकाट्य सिद्धान्त अयोग्य नहीं हो

सका। सीश लिजन की योग्य निबन्धकर्ता ने एक असम्भव स्वप्न कहा है, लीश लिज् म पर आपने यह आक्षेप किया है कि छोगें। में इतनी अस्वार्थ वृत्ति ही नहीं आसकी कि वे अपनी धन सम्पत् त्याग दें। यही आशङ्का वर्णव्यवस्था पर भी होसकी है। वर्ण-व्यवस्था के अनुसार भी तो धन कमाने का अधिकार केवल वैश्य को है, वहां भी यदि वह ब्राह्मणें। या क्षत्रियों को उनका यथार्थ भाग न दे तो क्या किया जायगा ? फिर भी तो गवर्नभेगट की ही हस्ताक्षेप करना पड़ेगा अन्त में वात सोश लिज मवाली ही रही, फिर भी वैसे ही राज्यके अधिकार बहुँगे इसी लिये अना किंज्म की लीश लिज़ के सत्थे सहना ठीक नहीं। जिस सीशलिज्म का दारीनदार ही गवर्नसेएट की शक्तिकी वृद्धिपर अवलम्बित है वह सोश लिज्म अराजकता फैलाने का हेतु कैसे होसका है? सोश लिज्स उस सिद्धान्त की कहते हैं जो कि व्यक्तियों की स्वाधीन ठयक्तिता का हास तथा सामाजिक शासन या state की शक्ति को बढ़ाने की तरफ़ फ़ुकता है। अतः रेल तार आदि सभी गवनंमेगट के ममाज हितार्थक कार्य सोशलिज्म के उद्भव हैं क्या आप इन्हें बुरा कह सक्ते हैं ? यदि नहीं तो फिर सोश लिज्म सर्वथा हेय कैसे हो सक्ता है ? सोशलिज्म को असम्भव कहना सर्वथा ग़लत है। सोशालिज्म का सम्बन्ध मानुषिक सम्पत्ति या wealth से है। सम्पत्ति एक प्राकृतिक चीज़ है

नहीं, अतः सोशिक विभाजन सनुष्य के लिये असम्भव नहीं, अतः सोशिक नम की कार्य्य नीति को असम्भव कहना अशुद्धि है। वस्तुतः बात यह है कि सोशिक जन के पर्पात् वर्ण व्यवस्था हो सकी है, उससे प्रथम नहीं आदर्श दीनों का एक है; परन्तु सोशिक नम उसकी प्रथम पीढ़ी है और वर्ण व्यवस्था दूसरी। सोशि-छिज़म पर आक्षेप करने छुलभ हैं, क्वोंकि वह संसार में प्रचलित हैं, तथा मनुष्य दीध से सब प्रचलित मत किसी न किसी अंश में दीष युक्त हो जाते हैं, परन्तु, वर्ण व्यवस्था कहीं प्रचलित नहीं उस पर ऐसे आक्षेप कोई नहीं करता, बात यह है कि दोनों में गुण दोध एक से हैं। परन्तु लोशिक ज़म वर्ण व्यवस्था के प्रथम अवस्य विस्तृत होगा॥

9-तत्पद्यात् पं० भूमित्र शर्मा ने वर्णव्यवस्था के पक्ष में यह सम्मति दी कि वह वेदोक्त होने से मान-जीय है शीश किज़म नहीं॥

८—तत्पश्चात् पं० अखिलानन्द शम्मी कविरत्न ने बतलाया कि वर्णव्यवस्था का प्रचार तभी होगा जब कि गुस्कुल प्रणाली प्रचलित होगी। गुस्कुलके ब्रह्म-चारियों में निःस्वार्थतादि भाव होने से वर्णव्यवस्था के प्रचार में बाधा न पड़ेगी।

ए-तत्पश्चात् पं० ठाकुरद्त्त वैद्य ने वर्णव्यस्था के प्रचार की असम्भवता द्शांते दुवे पूछा कि वह कीनसा ऐतिहासिक समय था जब कि एक ब्राह्मण पुत्र अपने क्षत्रिय पिता का घर छोड़ कर एक ग़रीब ब्राह्मण के घर चला जाता था?और एक क्षत्रिय बालक शूद्र पद्वी पाकर, अपना राजगृह छोड़ किसी कहार के घर चले जाने में राजी होता था?

१० तत्पश्चात् पं० गङ्गाद्त्तजी ने भी वर्णव्यवस्था का वेदोक्त होना कह कर उसकी प्रतिपाद्यता बतलाई।

इन सब समालीचकों के बील चुकने पर निवन्ध कर्ता ने सब आशङ्काओं का प्रत्युत्तर दिया आएने कहा

(प्रत्युत्तर)

यह कहना ठीक नहीं कि सीशिलज़म और वर्णव्यवस्था में कोई समानता नहीं, दोनों ही सामाजिक
संशोधन के उपाय हैं—अतः दोनों में उत्तमता तथा अधमता का विचार करना अप्रासिक्ष नहीं। यह भी
प्रश्न किया गया है कि अनार्किज़म, सोशिलज़म का
उद्भव नहीं हैं परन्तु मोजन के स्वाद में प्रमाण भोजनानन्तर स्वाद की प्रतीयमानता ही है, जब हम देखते
हैं कि सोशिलस्टों अनार्किस्टों और निहिलस्टों के
सिद्धान्त एक हैं—और हमें यह भी पता है सोशिलज़म
तीनों सम्प्रदायों में से पुराना है तो यह भावार्थ बड़ी
सुगमता से निकल आता है कि सोशिलज़म ही इन
दोनों घातक सम्प्रदायों का मूल है। हम देखते हैं
कि हरएक अनार्किस्ट सेशिलस्ट छोता है—यह और
बात है कि हर एक सेशिलस्ट अनार्किस्ट न हो।

अद इतना ही है कि अगर साशिखस्ट एक कोस तक चल कर रह जाता है ता अनार्किस्ट उस से दो क़द्स और आगे बढ़ जाता है। परन्तु जाते दोनें। एक ही रास्ते हैं। यह कहा गया है कि अनन्त शान्ति के लिये revolution ज़रूरी है-परन्तु यह उसी अवस्था में ठीक होसका है यदि अनन्त शान्ति का और कोई उपाय न बचा हो। वर्णव्यवस्था जैसेशान्तिमय उपाय के हाते हुवे revolution या अनार्किज्न जैसे अशान्ति-मय उपाय का अवलम्बन मूर्खता है। हर्बर्टस्पेन्सरका साशिलस्ट कहना ग़लती है-उसने कभी साशलिज्म के सिद्धान्तें। के। जंचा पद नहीं दिया। हम मानते हैं कि साशिष्टिज्म का आदर्श बुरा नहीं-परन्त् उस के साधन आक्षेपणीय हैं। सब से बड़ा आक्षेप जा मैंने सीशलजिम पर किया था और जी अब तक अख-रिडत बना है यह है कि वह संसार की उनति के एकमात्र साधन स्वत्व या आत्मीयता की नष्ट कर देता है। यदि दार्शनिक और एक मज़दूर का एकहीसा भाजन और व्ययादि निष्ठे ता फिर दार्शनिक या कला-वेत्ता होने की किसी का क्या ज़रूरत है? सेाश ि ज़म की सब से बड़ी बुराई यह है कि वह चारी करने में प्रवृत्ति कराती है। वह कैसे ? वह ऐसे कि घोरी से कई लोग सिर्फ यह समक्त कर घृणा करते हैं कि दूसरे की चीज़ को चुराना बुरा है। जब कोई भी चीज़ दूसरे की न रहेगी, तो फिर चोरी से कोई न

घवरावेगा। इस में दृष्टान्ततया एक अंग्रेज़ी लेखक का यह कथन पेश किया जा सक्ता है कि रेल के सामान को चुराना बुरा नहीं क्यों कि वह किसी एक की मलक्षियत नहीं है। कहा जाता है कि सोशिलज़म से अनार्कज़म की उत्पत्ति कैसे हो सक्ती है जब कि से-शिलज़म गवर्नमेगट की शक्ति को बढ़ाने पर स्थिर है। परन्तु बात फिर वही होगी। जब गवर्नमेगट की शक्ति अधिक बढ़ेगी—तब स्वयमेव अनार्किज़म जोर शीर से उत्पन्न होगा—जैसे कि फ्रांस की राज्यक्रान्ति के समय हुआ था। एक महाशय ने शङ्का की थी कि ब्राह्मणपुत्र, क्षत्रिय पिता गृह में कैसे जावेगा? मेरर उत्तर यही है कि जैसे एक विद्वान पुत्र एक अनपढ़ पिता के घर जाता है।

निबन्धकर्ता के उत्तर दे चुकने पर सभापति ने निगमन किया।

(सभापति की वक्तृता)

सभापति ने कहा कि 'यद्यपि मैं इस विषय का परिडत नहीं हूं और मेरी नहीं इस समय इस विषय में कोई ख़ास तय्यारी है—तथापि मैंने विवाद सुनकर जो दो एक मंध्यास्पद बातें समक्षी हैं—उन पर केवल एक प्रार्थनावृत्या कुछ कहूंगा—इस विचार से नहीं कि में कुछ इस विषय में अधिक विश्व हूं। सोशिल्ज़म और वर्णव्यवस्था में चार मुख्य भेद हैं—जिन को दे-

खने से उत्तम या अधम का विचार हो सकता है। प्रथम भेद इन में यह है कि सोश लिज्म मनुष्यों की जड़ बनाता है उस की कियाओं को मशीन की कि-याओं के समान बना देता है-परन्तु वर्णव्यवस्था म-नुष्य की चेतन बनाती है उस की कियाओं की बुद्धि-पूर्वकता स्वीकार करती है। दूसरा भेद यह है कि यदि सोशलिज़न का प्रचार होगा तो प्रान्तिक भेद नष्ट न होंगे-इङ्गलिश सीशलिज़म एथक् होगा और इ रिडयन सोश लिज़म एथक्। परन्तु वर्णव्यवस्था सारे संसार की एक हो सक्ती है-उस में प्रान्तिकभाव उ-दित नहीं होता-अर्थात् सारे संसार में आतृभाव नहीं फैल सक्ता जब तक कि वर्णव्यवस्थाका प्रचार न हो। तृतीय भेद यह है कि सोशलिज़न का प्रबन्ध हद नहीं रह सक्ता । एक State या प्रान्तीयराज्य के प्रबन्धार्थ यदि नपति निश्चित न होगा तो कोई न कोई दस बीस आद्मियों की सभा तो अवश्य निश्चित होगी। सम्भवतः वह चुनाव द्वारा निश्चित होगी । चुनाव में जो २ हानियें असत्यतायें और अमनुष्यतायें की जाती हैं वे सब को प्रतीत ही हैं। परन्तु वर्णव्यवस्था में इस असत्यता की स्थान नहीं। चतुर्थ भेद इन दोनों में यह है कि वर्णव्यवस्था का आधार धर्म है और सोशिलिज़म में धर्म की स्थान नहीं। इन चार भेदों के रहने से वर्णव्यवस्था ही श्रेष्ठ है।

सभापति के बोल चुकने के अनन्तर ब्रह्म हरि-

ζ

विभिन्नप्रान्तेभ्योऽभ्युदितमुद्मभ्यागतवतां, विचारव्यासङ्गादिह गुरुकुले संगतवताम्, निरायासं सारस्वतचरणसेवाधृतिधियां, कृपावारां राशिदिंशतु भवतां मङ्गलाविधिम् ॥

२

अविद्याप्राबल्यं विलयमयतां भारतभुवि, स्फुटज्ञानज्योत्स्नाऽभ्युद्यविधिमीयात् पुनर्पि, नवोत्साहोत्ताम्यद्वतिरातिसुधासिक्तवसुधा, बुधप्रीतिस्फीता स्फुरतु भुवि साहित्यपरिषत् ॥

3

अये विद्वद्वाणि ! त्यज निजज्ञुचः,स्कूर्तिमतताद्, हशोरश्चस्नोतस्तव भवति षडदर्शानेकुतः? परिम्लानज्ञानद्वमसमुदितप्राणनकृते, यतः सद्भिविद्धिर्भरतभुवि बद्धः परिकरः ॥

8

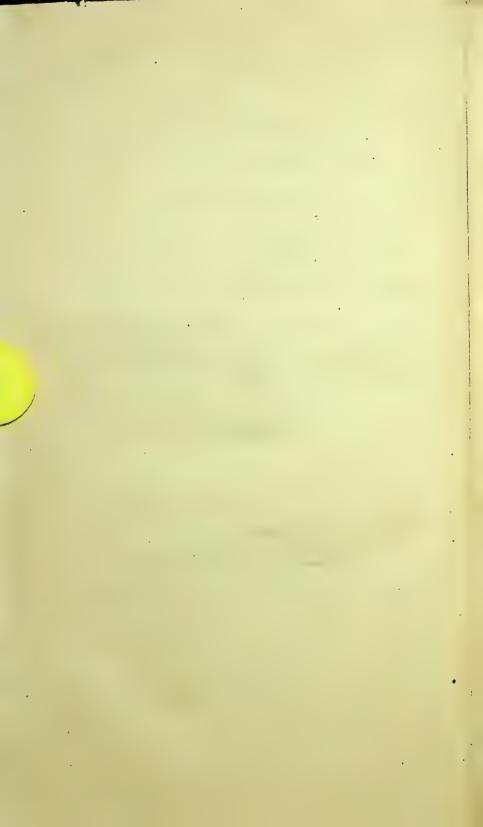
इयं निद्रामुद्रा सपदि भवतु द्रागपगता नवस्फूर्तिः काचित् स्फुरतु हृदये भारतिवदाम् सभामु प्राज्ञानामथ नवनवान्वेषणफलाः प्रवर्तन्तामद्य प्रणयमधुरा वादविधयः 9

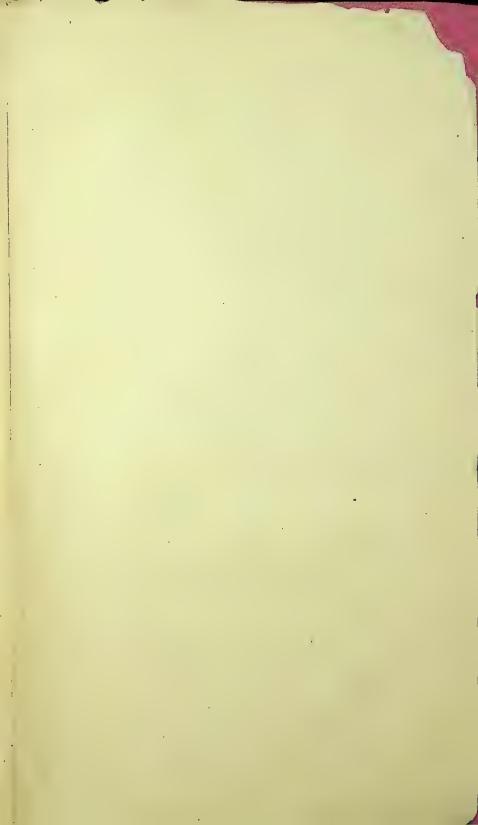
प्रयन्तां साहित्याद्भुतशाशिकला नित्यविमलः लभनतां लोकेऽस्मिन्ननुपाधि यशः काव्यकृतिनः लसलीलाऽऽवेशाद्य विरचितां बालमितना विदन्तः स्वीयन्तु प्रणयप्रदृषुष्पाञ्जालीमिमाम्॥

श्लोक पढ़े जाने के अनन्तर सभापित ने सब समागत विद्वानों का साहित्य परिषद् की और से धन्यवाद किया, तथा आशा प्रकट की कि सब सज्जन एक वर्ष के पश्चात फिर इसी स्थान पर उपस्थित हो कर हम सब लोगों को कतार्थ करेंगे॥

इतिशम्







(3) 1 13 Of S Ü

* अशुद्धिपत्रम् *

अशुद्धम्	शुन्तम्	र्वित्	पङ्गिः
समगच्छन्	समगच्छन्त	9	१६
कविरलोऽ	कविरत्नम	. 60	8
वारंबार	वारंवार	१५	ą
त्राता .	त्राता	13	(
पतझलर	पतञ्जलेर	१७	व्
सरक्षका	संरक्षका	15	98
नासकला	नाट्यकला	89	3
संवायाः	स्वायः	55.	१९
यद्य	च	8 €	(
चन्द्रमसं	चन्द्रमसो	७१	1
दूष्यते	दूष्यन्ते	७३	१३
ब्रह्मणादि	ब्राह्मणादि	98	9
Chicogs	Chicago	(8	२०
Nihitism ·	Nihilism	१०९	9
Sociolism	Socialism	११९	8
	The second second second		

सरस्वती सम्मेलन का प्रथम

वार्षिक वृत्तान्त

सरस्वती सम्मेलन के प्रथम अधिवेशन की रिपो संस्कृत में छपकर तय्यार है। उस में निम्नलिखित ती निबन्ध मुद्रित हैं, प्रथम 'संस्कृत साहित्यस्य वर्तमा दशा'- जिसके लेखक कविरत्न पं० अखिलानन्द शम हैं, द्वितीय 'षह्दर्शनिवरोधाविरोधी' जिसके लेख पं०शिवशङ्कर काव्यतीर्थ हैं, और तृतीय ब्र० इन्द्र लिखा हुवा 'षह्दर्शन्याधर्मशास्त्रताऽस्ति न वा?' विषय पर है। मूल्य =) १९६४ तथा १९६५ की दें रिपोर्टी की इकट्ठा लेने वाले से।=) की जगहां।

पुस्तक मिलने का पता-

मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल (कांगर्ड

अथवा मन्त्री-साहित्यप



ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12

